

Пояснювальна записка

Школа I-III ступенів №70 Шевченківського району м. Києва з українською мовою навчання і п'ятиденним режимом роботи.

Навчальний план школи I-III ступенів №70 Шевченківського району м. Києва складений відповідно:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.38, 40), постанови КМ України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови КМ України від 30.09.2020р. №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.02.2021р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 01.04.2022р. №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», листа МОН від 30.06.2022 року №1/7322-22 «Про організацію 2022-2023 навчального року, листа МОН від 27.06.2022 року №1-7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році»

При цьому використані варіанти:

№ додатку навчального плану школи I-III ступенів №70	Класи	Примітка	Варіант типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
№1	1-А ,Б	з українською мовою навчання	Додаток 1 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 21.03.2018р. №268 зі змінами в наказі №1272 від 08.10.2019р.).
№2	2-А, Б, В	з українською мовою навчання	Додаток 2 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 21.03.2018р. №268 зі змінами в наказі №1272 від 08.10.2019р.).
№3	3-А, Б, В	з українською мовою навчання	Додаток 3 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 21.12.2018р. №1461 зі змінами в наказі №1273 від

			08.10.2019р.).
№4	4-А, Б, В	з українською мовою навчання	Додаток 4 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 21.12.2018р. №1461 зі змінами в наказі №1273 від 08.10.2019р.).
№5	5-А,Б,В	з українською мовою навчання	Додаток 5 (відповідно до Додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021р. №235)
№6	6-А,Б,В 7-А,Б,В 8-А,Б,В 9-А,Б,В	з українською мовою навчання	Додаток 6 (відповідно до Таблиці 1 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня, з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 №405)
№7	10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б	з українською мовою навчання	Додаток 7 (відповідно до таблиці 2 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з українською мовою навчання (наказ МОН України від 28.11.2019р. №1493)

Освітній процес організовано відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОН 25 вересня 2020 року №2205 (зі змінами).

Навчальний план освітньої програми складено з урахуванням гранично-допустимого навантаження у:

- 1-ому класі – 20 годин;
- 2-ому класі – 22 години;
- 3-ому класі – 23 години;
- 4-ому класі – 23 години;
- 5-ому класі – 28 годин;
- 6-ому класі – 30 годин;
- 7-ому класі – 30,5 годин;
- 8-ому класі – 31,5 години;
- 9-ому класі – 33 години;
- 10-ому класі – 33 години;
- 11-ому класі – 33 години.

У допустиму сумарну кількість годин тижневого навантаження учнів входять усі години навчального навантаження (інваріантна та варіативна складова).

Відповідно до постанови КМ України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні потреби учнів, конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні та групові заняття.

Реалізація варіативної складової

Інваріантна складова	Класи			
	1	2	3	4
1. Час на збільшення навчальних предметів:				
Українська мова	+1	+1	+1	+1

Інваріантна складова	Класи				
	5	6	7	8	9
1. Час на збільшення навчальних предметів:					
Українська мова			+0,5		
Англійська мова					
Математика		+1			
Алгебра			+1	+1	+1
Історія України				+0,5	+0,5
2. Варіативна складова					
2.1. Курси за вибором					
Етика	+0,5	+1			
2.2 Індивідуальні консультації					
Англійська мова	+1	+0,5	+0,5	+0,5	+0,5
Українська мова	+0,5	+0,5		+0,5	+1
Математика	+0,5	+0,5			
Алгебра			+0,5	+0,5	

Інваріанта складова	Класи			
	10-А	10-Б	11-А	11-Б
1. Час на збільшення навчальних предметів:				
Українська мова	+1	+1	+1	+1

Англійська мова	+1	+1	+1	+1
Математика	+1	+1	+1	+1
2.Варіативна складова				
2.1. Індивідуальні консультації				
Історія України	+1	+1	+1	+1
Англійська мова			+1	+1
Алгебра і початки аналізу	+1	+1	+1	+1
Хімія	+0,5	+0,5		
Географія	+0,5	+0,5	+1	+1

Загальний обсяг навчального навантаження:

1 клас	805 годин
2 клас	875 годин
3 клас	910 годин
4 клас	910 годин
5 клас	1085 годин
6 клас	1155 годин
7 клас	1172,5 години
8 клас	1207,5 годин
9 клас	1260 годин
10 клас	1260 годин
11 клас	1260 годин

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128.

Цикл профільних предметів (універсальний профіль, рішення педагогічної ради школи протокол №9 від 31.05.2022 року) сформований з дотриманням гранично-допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні граничного допустимого навчального навантаження учнів) та загальної кількості годин у межах,

встановлених Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з українською мовою навчання.

Особливості організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу

З метою належної організації освітнього процесу, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб, згідно з рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 31.05.2022р. №9) освітній процес у закладі освіти організовується у таких формах:

- інституційна: очна(денна).

У період дії воєнного стану, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану (особливого періоду) можливе застосування дистанційної або дистанційно-очної (змішаної) форми здобуття освіти;

- індивідуальна: екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

На підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром, керівник закладу освіти утворює інклюзивний клас та організовує інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром.

У 2022-2023 навчальному році у закладі освіти для здобувачів освіти з ООП відкрито 2 класи: 1-Б та 6-А.

Опис інструментарію оцінювання

Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 31.05.2022р. №9) результати особистісних надбань здобувачів освіти 1-4 класів виражають вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. З метою моніторингу якості освітньої діяльності проводиться державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-11 класів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Навчальні предмети (інтегровані курси), модулі для вивчення предметів за вибором закладу освіти

За вибором закладу освіти (протокол педагогічної ради від 31.05.22022р. №9) до навчального плану освітньої програми закладу включено інтегрований курс «Пізнаємо природу» (освітня галузь «Природничка»), інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», предмет «Етика» (освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна»), окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» освітньої галузі «Мистецька»

У 6-х класах запроваджено вивчення предмету Етика відповідно до листа МОН №1/9-324 від 16.05.2013р. «Про вивчення курсів духовно-морального спрямування» рішенням педагогічної ради школи (протокол від 31.05.2022 року №9).

Курс за вибором етика у 5-А,Б,В, 6-А,Б,В вивчається на уроках і оцінюється.

У 6-х класах навчальні предмети «Історія України» та «Всесвітня історія» вивчаються інтегрованим курсом «Історія Стародавнього світу».

У робочих навчальних планах:

- предмети, на вивчення яких передбачається 0,5 год (5 А,Б,В – зарубіжна література, іноземна мова, інформатика, етика; 6-А,Б,В – українська мова; 7-А,Б,В – хімія; 9-А,Б,В – географія, 10 А,Б – історія України, географія, хімія, Захист України, інформатика, технології; 11 А, Б – історія України, Захист України, інформатика, технології) протягом навчального року будуть вивчатися через тиждень, що буде передбачено розкладом уроків, згідно з рішенням педагогічної ради від 31.05.2022року №19.

На підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичної культури (протокол №9 від 31.05.2022року) обрано такі модулі для вивчення предмету: футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, гімнастика, бадмінтон.

На підставі рішення методичного об'єднання вчителів трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва обрано такі модулі для

вивчення предмету трудове навчання та технології (протокол №9 від 31.05.2022року):

Клас	Розділ І	Розділ ІІ
5-9	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Технологія побутової діяльності та самообслуговування
	Модулі	
10-А	Кулінарія Креслення Дизайн сучасного одягу	
10-Б		
11-А		
11-Б		

Структура навчального року

Структура навчального року визначена відповідно листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 30.08.2022р. №063-3614:

Перший семестр з 1 вересня по 23 грудня 2022 року.

Другий семестр з 09 січня по 02 червня 2023 року.

Осінні канікули з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року.

Зимові канікули з 24 грудня 2022 року по 08 січня 2023 року.

Весняні канікули з 27 березня по 02 квітня 2023 року

За рішенням педагогічної ради школи від 31.05.2022року №9 навчальна практика та екскурсії не проводяться.

Режим організації освітнього процесу

Освітній процес у школі для учнів 1-11-х класів буде організований з 01 вересня 2022 року за змішаною формою згідно з заявами батьків. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу буде здійснюватись за змішаною формою, що поєднує очний і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Заклад освіти організовує освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу. При цьому обсяг навчального часу, що забезпечується в синхронному режимі, визначається педагогічним

працівником і може бути менше обсягу, зазначеного в пункті 7 розділу I Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти.

За потреби заклад освіти організовує індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж), реалізовує індивідуальну освітню траєкторію учня. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті та бажання батьків.

Організація освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022 № 1/7322- 22 «Про організацію 2022/2023 навчального року». Щоденно о 09:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за затвердженим розкладом з використанням платформи Classroom, сервісу Zoom, Google-Meet.

Безперервна тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

1-2 класи: 2 уроки по 30 хв. або 3 уроки по 20 хв.;

3-4 класи: 2 уроки по 45 хв., 3 уроки по 30 хв., 4 уроки по 20 хв.;

5-6 класи: 2 уроки по 45 хв., 3 уроки по 35 хв., 4 уроки по 25 хв.;

7-9 класи: 2 уроки по 45 хв., 3 уроки по 40 хв., 4 уроки по 30 хв., 5 уроків по 25 хв.;

10-11 класи: 3 уроки по 45 хв., 4 уроки по 35 хв., 5 уроків по 30 хв., 6 уроків по 25 хв.

Решта часу уроку розплановується для роботи з текстом і завданнями у підручнику, виконання практичних вправ та проєктів тощо.

Тривалість уроків у школі під час очного навчання становить:

1 класи – 35 хвилин,

2-4 класи – 40 хвилин,

5-11 класи – 45 хвилин.

Для 1-х класів

I урок	08.30-09.05.
Перерва	09.05.-09.25.
II урок	09.25.-10.00.
Перерва	10.00.-10.30.
III урок	10.30.-11.05.
Перерва	11.05.-11.25.
IV урок	11.25.-12.00.
Перерва	12.00.-12.30.
V урок	12.30.-13.05.

Для 2,3,4-х класів

I урок	08.30-09.10.
Перерва	09.10.-09.25.
II урок	09.25.-10.05.
Перерва	10.05.-10.30.
III урок	10.30.-11.10.
Перерва	11.10.-11.25.
IV урок	11.25.-12.05.
Перерва	12.05.-12.30.
V урок	12.30.-13.10.

Для 5-11-х класів

I урок	08.30-09.15.
Перерва	09.15.-09.25.
II урок	09.25.-10.10.
Перерва	10.10.-10.30.
III урок	10.30.-11.15.
Перерва	11.15.-11.25.
IV урок	11.25.-12.10.
Перерва	12.10.-12.30.
V урок	12.30.-13.15.
Перерва	13.15.-13.25.
VI урок	13.25.-14.10.
Перерва	14.10.-14.20.
VII урок	14.20.-15.05.

Під час очної форми навчання здобувачі освіти перебувають у своїх класних кабінетах.