

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

01.09.2021 року

№114

Про організацію та зміст науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022
навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» та реалізації змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. №641, листа МОН України від 28.08.2021р. №1/9-433 «Про окремі питання діяльності закладів загальної середньої освіти у новому 2021-2022 навчальному році», з метою глибокого вивчення новітніх технологій, підвищення педагогічної майстерності вчителів, їх своєчасного ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та для формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів закладу

НАКАЗУЮ:

1. У 2021-2022 н.р. проводити роботу над науково-методичними проблемами «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання», «Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти».
2. Затвердити склад науково-методичної ради школи (додаток 1).
3. Затвердити план роботи науково-методичної ради школи (додаток 2).
4. Затвердити структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2021 н.р. (додаток 3).
5. Організувати роботу МО та затвердити склад їх голів: початкових класів; української мови та літератури; англійської мови; зарубіжної літератури; математики; фізики та інформатики; природничих дисциплін (хімії, географії, біології, природознавства, основи економіки); історії та правознавства (додаток 4).
6. Затвердити план заходів реалізації науково-методичних тем школи (додаток 5).
7. Затвердити графік проведення предметних тижнів на 2021-2022 н.р. (додаток 6).
8. Затвердити науково-методичні проблеми, над якими працюють МО школи

у 2021-2022 н.р. (додаток 7).

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіній А.О.:

9.1 На основі вивчення і аналізу освітнього процесу, якісного і кількісного складу педагогічних працівників організувати роботу ШМО, творчих груп, школи педагогічної майстерності, школи молодосвідченого вчителя, індивідуальні консультації для педагогічних працівників.

9.2 Призначити наставниками для молодих педагогів Батрак Я.М., Ярмошук Ю.І., Шарпило Д.О., Тараненко Ю.О. – Пустовіт В.М., Білеги К.О., Чмих Н.І. – Плешкановську О.В., Лисуна Я.М., Ключ В.В. – Рудько Н.А., Батрак Я.М. – Бохорову Т.В., Козачук Н.О., Левініної Н.І. – Жирнову Л.М., Завадської В.О., Гребеник О.О., Дідіцької О.О. – Євченко Г.О., Шарпило Д.О. – Шинкаренко І.М., Добровольської А.О., Проценко Н.С. – Андрєєву С.С.

9.3 Забезпечити системний підхід до організації науково-методичної роботи в школі, активну та своєчасну участь педагогів в науково-методичних заходах районного й міського рівнів.

9.4 Продовжувати роботу по виявленню, вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду в практику роботи школи.

9.5 У відповідності з планом підвищення кваліфікації направляти педагогічні кадри на курси підвищення кваліфікації, надавати допомогу у виборі та виконанні курсових завдань.

9.5. Активізувати роботу по вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду вчителів, які атестуються в поточному навчальному році і претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань «старший вчитель». «вчитель-методист», «вихователь-методист», «практичний психолог-методист».

9.6. Використовувати діагностичні аспекти, моніторингові дослідження при вивченні стану викладання предметів, рівня знань, умінь і навичок учнів з окремих предметів; узагальнювати матеріали і використовувати їх на засіданнях шкільних методичних об'єднань, методичних та педагогічних радах.

9.7. Систематично здійснювати методичну підтримку педагогічним працівникам, які здійснюють дослідно-експериментальну роботу.

10. Головам шкільних об'єднань школи:

10.1. Обговорити та затвердити структуру та плани методичних об'єднань у 2021-2022 н.р..

10.2. Затвердити науково-методичні теми об'єднань на 2021-2022 н.р.

10.3. Забезпечити консультування педагогічних працівників з питань реалізації науково-методичної проблемної теми школи.

10.4. Опрацювати методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році.

10.4. Практично опрацьовувати шляхи організації освітнього процесу та виконання освітніх програм з використанням технологій дистанційного навчання.

10.5. Забезпечити участь учнів школи у Всеукраїнському учнівському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів.

- 10.6. Узагальнювати досвід роботи ШМО, педагогічних працівників.
- 10.7. Узагальнити до 31.05.2022 року роботу ШМО щодо виконання I та II етапу плану заходів реалізації науково-методичних тем у 2021-2022 н.р.
11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи Нізрюхіній А.О. до 31.05.2022 року узагальнити досвід роботи школи у 2021-2022 н.р. над реалізацією I та II етапів науково-методичних тем: «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання», «Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти».
12. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Нізрюхіна А.О.
Жирнова Л.М.
Пустовіт В.М.
Шинкаренко І.М.
Бріцька Л.І.
Бохорова Т.В.
Євченко Г.О.
Сухарська Т.О.
Злобіна Н.В.
Погорєлова Л.П.

Додаток 1
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 01.09.2021р. №114

Склад
науково-методичної ради школи І-ІІІ ступенів №70

Рудько Н.А. – голова ради, директор школи;
Нізрюхіна А.О. – член ради, ЗДНВР, заступник голови;
Бойко О.М. – член ради, ЗДНВР;
Штипа Л.О. – член ради, ЗДВР;
Пустовіт В.М. – член ради, вчитель початкової школи, голова МО вчителів початкової школи;
Бріцька Л.І. – вчитель-методист математики, голова МО вчителів математики;
Жирнова Л.М. – старший учитель, голова ПК школи, вчитель фізичної культури;
Шпильова В.П. – вчитель-методист, вчитель музики;
Маковоз С.В. – старший вчитель, вчитель математики;
Бохорова Т.В. – старший вчитель, голова МО вчителів української мови та літератури;
Злобіна Н.В. – старший учитель, голова МО вчителів зарубіжної літератури;
Шинкаренко І.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів природничого циклу;
Погорелова Л.П. – вчитель-методист, голова МО вчителів історії та правознавства;
Сухарська Т.О. – голова МО вчителів фізики та інформатики;
Євченко Г.О. – голова МО вчителів англійської мови.

Додаток 2
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 01.09.2021р. №114

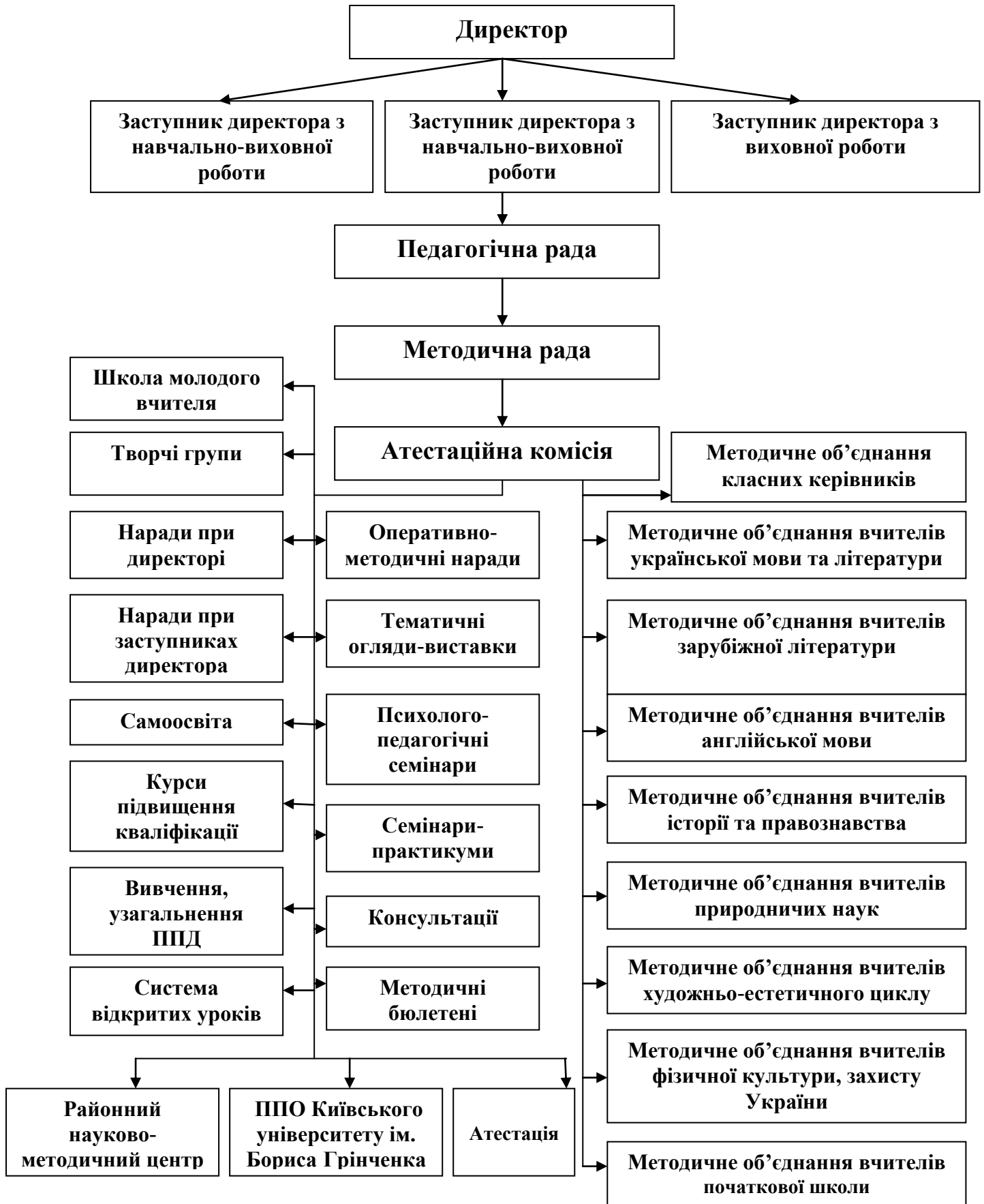
План
роботи методичної ради школи І-ІІІ ступенів №70 м. Києва
у 2021-2022 н.р.

№ зас.	№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
І засідання - 06 вересня 2021 року	1	На шляху до Нової української школи, обговорення заходів із впровадження Державних стандартів освіти у 2021-2022 н.р.	Директор школи Рудько Н.А.
	2	Про підсумки методичної роботи у 2020-2021 н.р. та основні завдання на 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Обговорення та затвердження структури та планів методичної роботи з педагогічними кадрами школи, роботи ради у 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Обговорення освітньої програми закладу освіти на 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про затвердження річних планів ШМО у 2021-2022н.р.	Члени Ради
	6	Про організацію методичного супроводу учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, атестації педагогічних кадрів	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	7	Огляд нормативних документів з питань організації освітнього процесу у 2021-2022н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О., голови МО школи
	8	Про розподіл обов'язків між членами методичної ради	Директор школи Рудько Н.А., ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	9	Про аналіз ЗНО у 2021 році	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	10	Обговорення плану підготовки педагогічних рад на теми «НУШ – від концепції до результатів. Концепція НУШ: основні засади реформування шкільної освіти», «Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у практиці закладу», «Креативна діяльність вчителя»	ЗДНВР Нізрюхіна А.О. ЗДНВР Бойко О.М. ЗДВР Штипа Л.О.

II засідання – 08 листопада 2021 року	1	Про атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Про взаємовідвідування уроків	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про стан ведення шкільної документації	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про адаптацію учнів 1, 5, 10-х до навчання	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про роботу з обдарованими учнями. Про підготовку до участі у всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів та вчителів.	Голова МО Шинкаренко І.М.
	6	Про хід контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з української мови та літератури	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
III засідання – 17 січня 2021 року	1	Про нові методи та інтегрований зміст навчання в початковій школі в умовах реалізації Концепції нової української школи.	Директор школи Рудько Н.А.
	2	Про творчі звіти учителів, що атестуються.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про результати контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів 9-х та 11-х класів з української мови та математики.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про хід контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з правознавства та громадянської освіти	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про результати проведеного моніторингу виконання Стратегії розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	6	Впровадження в практику діяльності закладу інформаційно-комунікаційних технологій	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
IV засідання -14 березня 2022 року	1	Використання технологій дистанційного навчання. Моделі змішаного навчання в школі.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Моніторинг навчальних досягнень учнів 11-х класів	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про хід контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів з мистецтва	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про підготовку та проведення ДПА, ДПА/ЗНО.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Підготовка до створення проектів плану роботи школи на 2022-2023 н.р. та робочого навчального плану на 2022-2023 н.р.	Директор школи Рудько Н.А.

V засідання – 16 травня 2022 року	1	Про результати роботи над реалізацією науково-методичної проблеми школи. Про підсумки організації методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Про підсумки та результативність підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів у міжкурсовий період у 2021-2022 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про підсумки моніторингового дослідження ефективності організації методичної роботи	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Стан проведення предметних тижнів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Діяльність роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	6	Виконання навчальних програм та планів у 2021-2022 н.р	Члени методичної ради
	7	Перспективний план роботи на 2022-2023 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О. ЗДНВР Бойко О.М.

Структура науково-методичної роботи з педагогічними кадрами



Склад
голів шкільних методичних об'єднань

1. Бохорова Т.В. – старший вчитель, голова МО вчителів української мови та літератури.
2. Бріцька Л.І. – вчитель-методист, голова МО вчителів математики.
3. Пустовіт В.М – старший вчитель, голова МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД.
4. Злобіна Н.В. – старший вчитель, голова МО вчителів зарубіжної літератури.
5. Шинкаренко І.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів природничого циклу
6. Погорєлова Л.П. – вчитель-методист, голова МО вчителів історії та правознавства.
7. Сухарська Т.О. – старший вчитель, голова МО вчителів фізики та інформатики;
8. Євченко Г.О. – голова МО вчителів англійської мови;
9. Жирнова Л.М. – старший вчитель, вчитель фізкультури, голова МО вчителів фізичної культури

План заходів з реалізації науково-методичних тем:

Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання

Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти

№ етапу	Напрямок роботи	Заходи	Відповідальний	Форма узагальнення
I	Діагностичний (червень - серпень 2021 року)	Здійснити аналіз результатів роботи педагогічного колективу щодо створення умов для впровадження Державного стандарту освіти та реформування освіти	Нізрюхіна А.О., Бойко О.М., методична рада, голови ШМО, практичний психолог Міняйло Є.І.	Протоколи засідань ШМО
		Інструктивно-методичні наради з організації освітнього процесу в умовах оновлення Державного стандарту освіти та реформування освіти		Інструктивно-методичні матеріали
		Виявлення проблеми школи, обґрунтування її актуальності, вивчення теоретичних основ науково-методичної теми		Інструктивно-методичні матеріали
		Розробка основних заходів з реалізації науково-методичної теми, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу		План заходів
		Дослідження потреб та інтересів педагогічних працівників (анкетування, діагностування, аналіз роботи школи, вивчення рівня навчальних досягнень школярів)		Анкетування, діагностування, аналіз роботи
		Напрацювання інструментарію щодо впровадження науково-методичної теми		Інструктивно-методичні матеріали
		Вивчення психологічної готовності колективу закладу до реалізації		

		науково-методичної теми		
II	Теоретичне обґрунтування, підготовка до впровадження проблеми (вересень 2021 – травень 2022)	Забезпечити консультування педагогічних працівників з питань реалізації другого етапу науково-методичної проблемної теми школи	Нізрюхіна А.О., голови ШМО	Інструктивно-методичні матеріали
		Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методологій навчання, вивчення нормативних документів		Матеріали, протоколи
		Вивчення теорії, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих вчителів посадових умінь і навичок		
		Поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів		
		Науково-методична робота з вивчення ППД, визначення шляхів створення власних творчих розробок		
		Здійснення заходів щодо підвищення освітнього науково-методичного рівня молодого вчителя		
		Організація круглих столів, семінарів, оглядів, тренінгів, презентацій, диспутів		
		Складання переліку рекомендованої літератури з проблеми	Андреюк Т.В.	Перелік літератури
III	творчий етап, реалізація навичок науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності учнів та педагогів (вересень 2022 – серпень 2023)	Апробація, науково-виховного процесу з виробленими практичними рекомендаціями, використання їх у педагогічній практиці вчителів	Нізрюхіна А.О., методична рада, голови ШМО	Протоколи, аналітичні матеріали, звіти, презентації
		Удосконалення педагогічної майстерності з науково-методичної теми		
		Спільне моделювання системи уроків з теми або окремого уроку		
		Проведення відкритих уроків, предметних тижнів, аукціонів педагогічних ідей, творчих звітів, педагогічних виставок		
		Семінари-практикуми для		

		педагогічних працівників		
		Майстер-класи для педагогічних працівників		
		Робота творчих груп		
		Створення банку інформації щодо впровадження проблемної теми у освітній процес		
		Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів, виявлення рівня їх вихованості, розвитку		
		Пропагандистсько-просвітницька діяльність з досвіду роботи над проблемою		
		Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів, їх подальше ретельне обговорення		
IV	Узагальнення, розповсюдження досвіду роботи (вересень 2023 – серпень 2024 року)	Участь у конкурсах фахової майстерності	Нізрюхіна А.О., методична рада, голови ШМО	Накази, протоколи, аналітичні матеріали, презентації
		Участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН районної філії «Дослідник» Київського територіального відділення		
		Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів		
		Проведення моніторингових досліджень		
		Узагальнення досвіду роботи ШМО, педагогічних працівників		
		Здійснення моніторингу навчально-виховної діяльності учнів, педагогів, результативності в конкурсах інтелектуального, творчого, експериментально-дослідницького спрямування на районному, міському, всеукраїнського рівнях		

		Участь у науково-педагогічних семінарах та конференціях ІППО Київського університету ім. Б. Грінченка		
--	--	---	--	--

Додаток 6
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 01.09.2021р. №114

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ У 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/п	Предмет	Дата проведення	Відповідальний
1.	Початкова школа	01-05.11	Пустовіт В.М.
2.	Англійська мова	29.11-03.12	Євченко Г.О.
3.	Зарубіжна література	17-21.01	Злобіна Н.В.
4.	Історія, правознавство	24.01-28.01	Погорєлова Л.П.
5.	Математика	14-18.02	Бріцька Л.І.
6.	Фізика, інформатика	21-25.02	Сухарська Т.О.
7.	Українська мова та література	09-12.03	Бохорова Т.В.
8.	Музика, образотворче мистецтво	14-18.03	Шпильова В.П., Залевська Н.В.
9.	Трудове навчання	21-25.03	Софієнко І.І.
10.	Географія, біологія, хімія, природознавство, основи економіки	04-08.04	Шинкаренко І.М.
11.	Фізична культура, основи здоров'я, Захист України	11-15.04	Жирнова Л.М.

Додаток 7
до наказу школи I-III ступенів №70
від 01.09.2021р. №114

**Науково-методичні проблеми, над якими працюють МО школи
у 2021-2022 н.р.**

МО	Тема, над якою працює МО
вчителів початкових класів	– Пізнавальна активність та самостійність учнів як засіб формування самоосвітньої компетентності школярів. – Розвиток пізнавальної діяльності молодших школярів – Навчально-пізнавальна діяльність учнів на уроках як розвиток самоособистості – Формування пізнавальної активності молодшого школяра на уроках шляхом використання інтерактивних технологій – Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках в сучасній школі – Становлення творчої особистості молодшого школяра – Компетентнісний підхід до організації навчальної та ігрової діяльності молодших школярів в умовах модернізації освіти. – Створення ситуації успіху у молодших школярів через комунікативну компетентність. – Активізація пізнавальної діяльності та впровадження інтерактивних технологій на уроках математики – Ігри на уроках природознавства, як засіб формування компетентнісного підходу особистості учнів. – Формування ключових компетентностей молодшого школяра на групі продовженого дня шляхом ціннісного ставлення до особистості та суспільства. – Використання технічних засобів із застосуванням як традиційних, так і інноваційних педагогічних технологій на уроках математики. – Робота з інклюзивними дітьми в умовах НУШ – Академічна доброчесність в умовах НУШ – Новітні технології. Творча робота над задачею.

	– Новітні технології на уроках Я досліджую світ.
вчителів української мови та літератури	- Компетентнісний підхід у викладанні української мови та літератури - Викладання української мови та української літератури в умовах змішаного та дистанційного навчання - Реалізація компетентнісного підходу до навчання через міжпредметні зв'язки у роботі вчителя-словесника - Формування життєвих компетентностей на уроках української мови. - Моделювання творчих завдань на уроках української мови для учнів як засіб спонукання до навчальної діяльності та мотивації саморозвитку учнів. - Дослідження фразеологізмів у різних стилях мовлення та їх використання.
вчителів англійської мови	- Використання ігрових методів за допомогою інноваційних технологій на уроках англійської мови з метою формування життєво-компетентної особистості - Використання комунікативних технологій на уроках іноземної мови - Розвиток усного мовлення на уроках англійської мови - Створення комунікативних ситуацій на уроках англійської мови. - Використання засобів наочності на уроках англійської мови з метою інтенсифікації навчання. - Використання інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови. - Використання методу проектів у початковій школі.
вчителів фізики інформатики	- Демонстраційні експерименти з фізики як засіб активізації пізнавальної діяльності та формування креативного мислення в учнів. - Формування в учнів вміння самостійно поповнювати знання, використовуючи нові інформаційно-комунікаційні технології - Використання проектних технологій на уроках інформатики як засіб формування життєвих компетентностей учнів. - Впровадження діяльнісного підходу на уроках інформатики як засобу формування життєво-компетентнісної особистості. - Формування життєвих компетентностей на уроках інформатики через впровадження інноваційних інформаційних технологій.
вчителів історії і правознавства	- Групова навчальна діяльність як засіб формування соціальної компетентності учнів

	- Рольова гра як один із видів вивчення історії - Розвиток творчих здібностей на уроках громадянської освіти шляхом впровадження різноманітних форм роботи - Педагогіка співробітництва як умова самопізнання і самовдосконалення учнів
вчителів математики	- Запровадження інноваційних технологій на уроках математики - Інноваційні технології як засіб мотиваційного аспекту у освітньому процесі - Підвищення ефективності і якості уроків шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках математики - Використання проектних технологій на уроках математики як засіб формування життєвих компетентностей учнів. - Наглядні задачі з математики як засіб мотивації пізнавальної діяльності та формування креативного мислення в учнів на уроках математики - Стандартні і нестандартні підходи до організації творчої діяльності і розвитку логічного мислення на уроках математики
вчителів природничих наук	- Формування здоров'язбережувальної компетентності і пізнавальної активності учнів на уроках основ здоров'я - Форми, методи і засоби активізації пізнавальної діяльності та формування життєвих компетентностей учнів на уроках хімії. - Комбінування елементів різних методик у викладанні хімії - Впровадження міжпредметних зв'язків на уроках біології - Демократичні підходи у формуванні ключових компетентностей при вивченні природничих наук - Екологічне виховання учнів на уроках географії як прояв формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості
вчителів світової літератури	- Формування активного читача на уроках зарубіжної літератури через інноваційні технології - Художня цінність і загальнолюдське значення творів світової літератури
вчителів фізичної культури	- Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізичної культури - Особистісно зорієнтований підхід на уроках фізичної культури - Навчальна гра як засіб підвищення пізнавальної, рухової

	активності на уроках фізичної культури - Удосконалення педагогічної майстерності шляхом впровадження проектних технологій - Особистісно зорієнтований підхід на уроках фізичної культури.
вчителів образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання	- Активація творчої художньо-технічної діяльності учнів засобами сучасних технологій. - Художньо естетична креативна освіта на уроках музичного мистецтва як передумова загальнокультурного розвитку та розвитку інноваційної особистості - Розвиток прагнення до творчої самореалізації в різних видах образотворчого мистецтва - Розвиток творчих здібностей на уроках трудового навчання і технологій з використанням елементів комп'ютерних технологій. - Викладання трудового навчання в умовах дистанційного та змішаного навчання. - Використання сучасних технологій та он-лайн ресурсів на уроках трудового навчання.