

**Ваша дитина
йде до школи**





Поради та рекомендації
батькам майбутніх
першокласників.
Відповіді
на питання, що часто
ставляться батьками.

Критерії готовності дитини до школи

Готовність до школи:

- фізична
- етична
- психологічна
- розумова



Фізична готовність

- Згідно санітарно-епідеміологічним правилам «Гігієнічні вимоги до умов навчання в загальноосвітніх установах» перші класи шкіл приймаються діти шостого або сьомого року життя на підставі висновку психолого-медично-педагогічної комісії про готовність дитини до навчання.
- Обов'язковою умовою для прийому в школу дітей шостого року життя є досягнення ними до 1 вересня віку не менше п'яти років і восьми місяців

Етична готовність

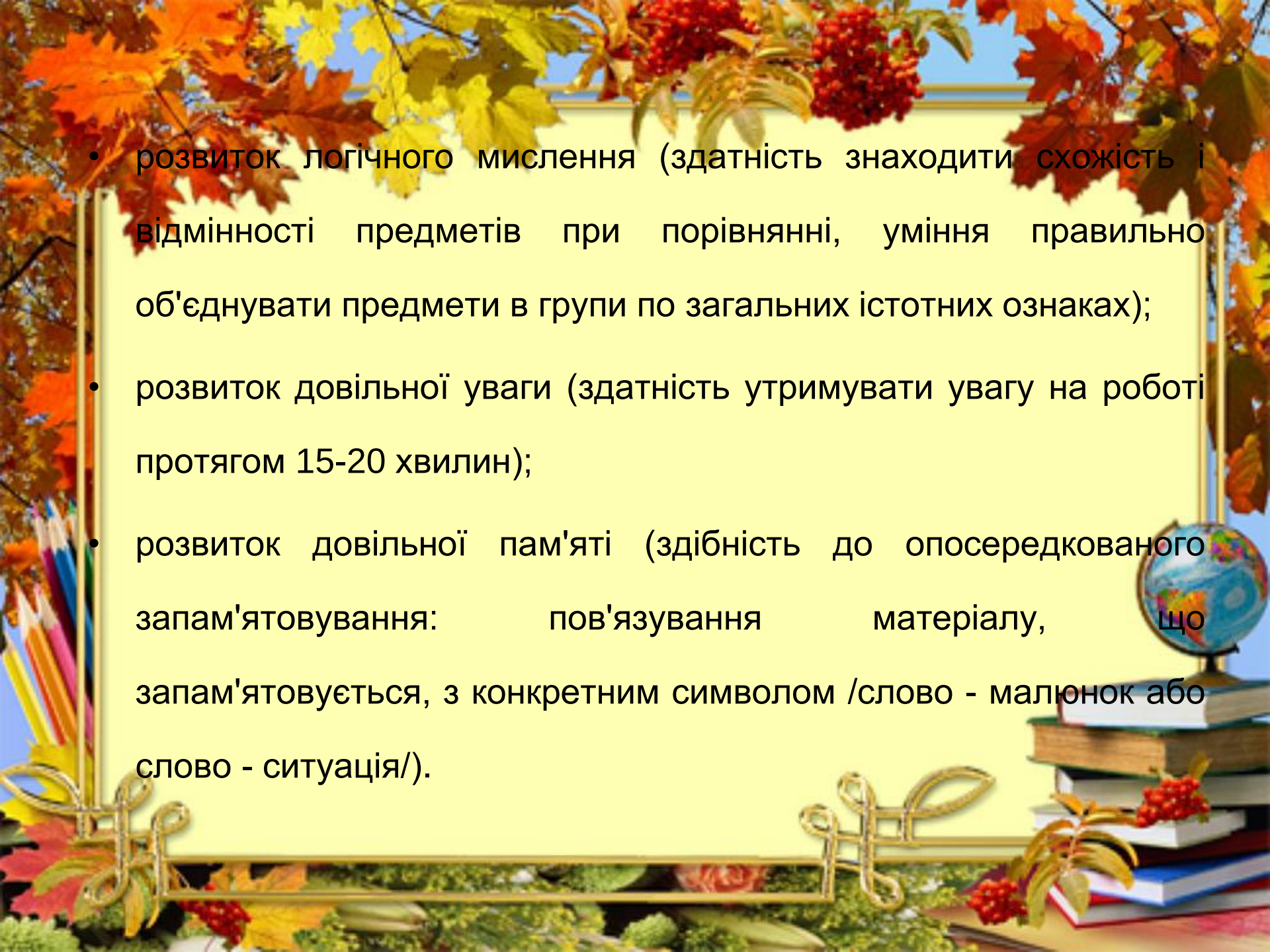
- уміння будувати відносини з вчителем;
- уміння спілкуватися з однолітками;
- ввічливість, стриманість, слухняність.
- відношення до себе (відсутність заниженої самооцінки).
- Не можна порівнювати досягнення своєї дитини з досягненнями інших дітей. Не можна примушувати дитину працювати на «оцінку». Треба частіше хвалити своїх дітей, навіть за щонайменші успіхи.

Психологічна готовність

- це тверде бажання вчитися, отримувати знання; розуміння важливості і необхідності учіння; вияв вираженої зацікавленості до отримання нових знань;
- це вміння слухати вчителя і виконувати його завдання (зовсім не завжди цікаві);
- вміння спілкуватися з однолітками і дорослими (дитина легко вступає в контакт, неагресивна, уміє знаходити вихід з проблемних ситуацій, визнає авторитет дорослих);
- це певний рівень розвитку мислення, пам'яті, уваги.

Психологічний розвиток:

- розвиток дрібних м'язів руки (рука розвинена добре, дитина упевнено володіє олівцем, ножицями);
- просторова організація, координація рухів (уміння правильно визначати вище - нижче, вперед - назад, зліва - справа);
- координація в системі очей - рука (дитина може правильно перенести в зошит простий графічний образ - узор, фігуру - зорово сприйнятий на відстані (наприклад, з книги);

- 
- розвиток логічного мислення (здатність знаходити схожість і відмінності предметів при порівнянні, уміння правильно об'єднувати предмети в групи по загальних істотних ознаках);
 - розвиток довільної уваги (здатність утримувати увагу на роботі протягом 15-20 хвилин);
 - розвиток довільної пам'яті (здібність до опосередкованого запам'ятовування: пов'язування матеріалу, що запам'ятовується, з конкретним символом /слово - малюнок або слово - ситуація/).

Розумова готовність

- Найбільш важливі показники — це розвиток мислення і мови.
- Дуже корисно вчити дитину будувати нескладні міркування, висновки, використовуючи слова: «тому, що»; «якщо, то»; «тому».
- Навчайте дітей ставити питання. Це дуже корисно. Мислення завжди починається з питання. Не можна змусити думку працювати, якщо просто сказати «подумай».
- Мова є основою, на якій будується учбовий процес. Особливо важливе володіння монологічним мовленням. Для дитини - це переказ. Після читання поставте дитині декілька питань за змістом, попросіть переказати.
- Особливу увагу зверніть на орієнтування в просторі. Чи правильно ваша дитина розуміє і вживає в мові поняття: вище, нижче, на, над, під, знизу, зверху, між, перед., за, попереду від., позаду, від., ближче, далі, ліво, право, лівіше, правіше, щонайближче до., від тощо.

Важливий не обсяг, а якість знань дитини.

- Важливо навчити не читати, а розвивати мову. Не навчати писати, а створювати умови для розвитку дрібної моторики руки.
- Для повноцінного розвитку дошкільняті необхідно спілкуватися з однолітками, дорослими, грати в розвиваючі ігри, слухати читання книг, малювати, ліпити, фантазувати.
- Чим більше дитина буде причетна до підготовки до школи, обговорення майбутнього, чим більше він знатиме про школу, про нове життя, тим легше йому буде особисто в неї включитися.
- Вже зараз намагайтеся (дуже поступово) режим дня вашого малюка співвіднести з режимом дня школяра.
- Щоб дитина уміла слухати вчителя, звертайте увагу, як він розуміє ваші словесні інструкції і вимоги, які повинні бути чіткими, доброзичливими, небагатослівними, спокійними.
- Не лякайте дитини майбутніми труднощами в школі!
- Перед школою і під час навчання перевірте зір і слух дитини.

Підготовка до читання:

- 6-7 літній малюк не повинен знати **всі друкарські букви алфавіту**, але багато хто може злисто читати склади, а деякі - і цілі тексти.
- Не дивлячись на таку різну підготовку, **всі діти втомлюються від процесу читання дуже швидко.**

Чергуйте це заняття з відпочинком. Хай дитина "погримасує" перед дзеркалом, вимовляючи чітко і голосно звуки, окремо і повільно. Це розвиває апарат артикуляції.

Підготовка до письма:

- ручку дитина повинна брати правильно і розігрітими пальцями. Розфарбовування замінить **обведенням по трафарету і штрихуванням**. Лінія повинна бути направлена зверху вниз, справа наліво, а якщо вона крива, то проти годинникової стрілки. Відстань між лініями 0,5 см - це основний принцип нашого письмового алфавіту. Запам'ятайте, діти також втомлюються від цих занять, як і від читання.

Підготовка до граматики:

- дитина може легко виділити в слові заданий звук, назвати в слові всі звуки по порядку.

Не плутайте букву із звуком! (Звук ми чуємо, букву пишемо.)
Вона уміє відповідати на питання "хто", "що" і сама їх задавати.
Тобто 6-7 літня дитина здатна розбити слово на окремі граматичні одиниці. Заохочуйте її уміння спостерігати, порівнювати, виправляти, уточнювати свою мову.
Спілкуйтеся з ним!

Підготовка до математики:

- успішність в цьому предметі залежить від освоєння і уміння **рухатися в тривимірному просторі**. Тому допоможіть дитині вільно володіти такими поняттями: "вгору-вниз", "управо-вліво", "прямо, по колу, навскіс", "більше-менше", "старше-молодше", "горизонтально-вертикально" і так далі, **об'єднувати предмети в групи за однією ознакою, порівнювати, володіти рахунком в межах 10**.

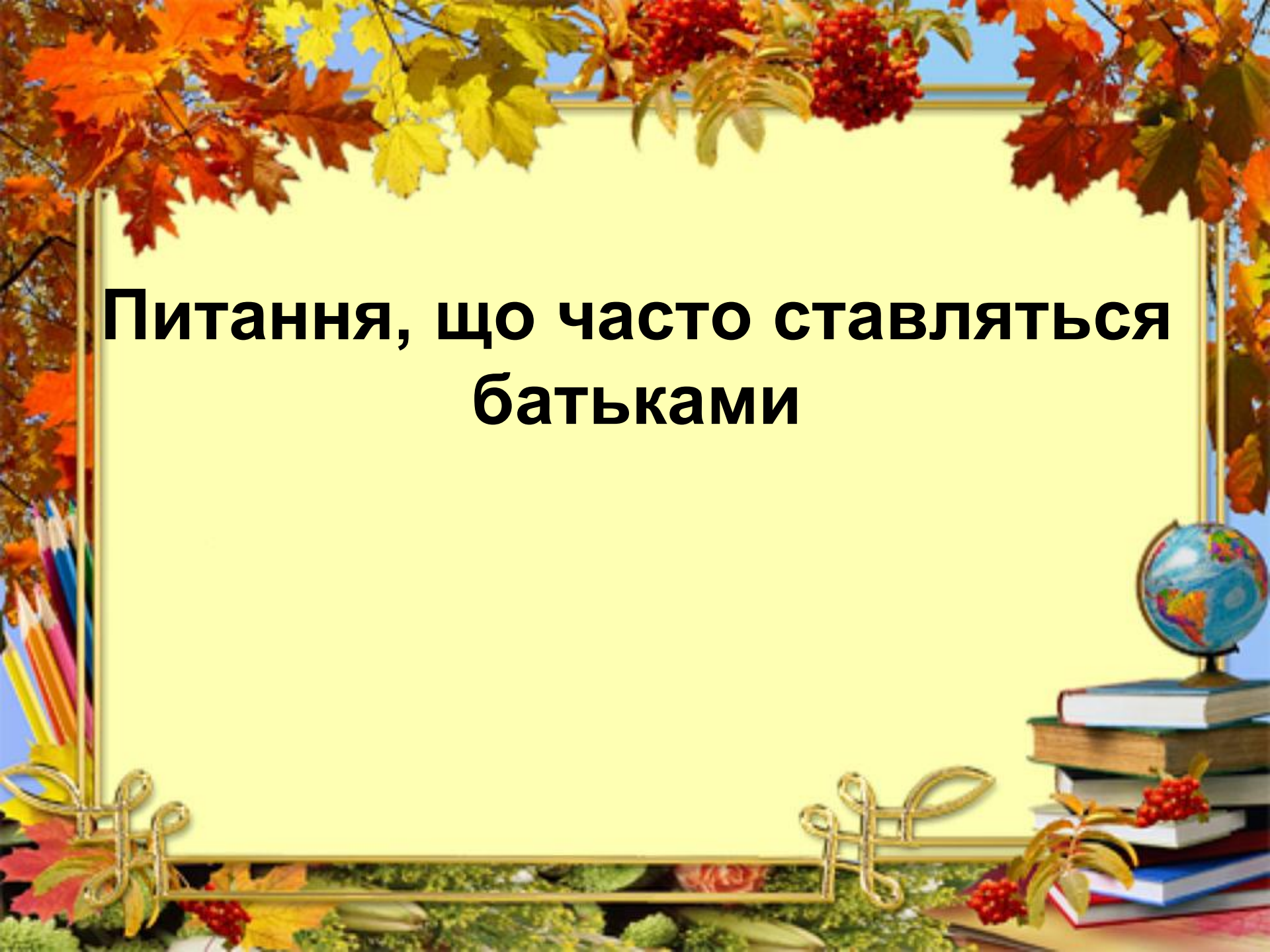
Запам'ятайте:

- При підготовці до школи ви повинні залишатися для вашої дитини **люблячими і розуміючими батьками** і не брати на себе роль вчителя! **Дитина охоче робить тільки те, що у нього виходить, тому він не може бути ледачим.**
- Намагайтеся досягнення дитини не порівнювати ні зі своїми, ні з досягненнями старшого брата, ні однокласників (не озвучуйте це при дитині, навіть якщо вони в його користь!).
- Ваша любов і терпіння служитимуть гарантом упевненого просування в навчанні для вашого малюка.

Документи

- Свідоцтво про народження (копія)
- Медична карта
- Заява (заповнюється при прийомі документів)

Питання, що часто ставляться батьками



Що питають у дитини при прийомі в 1 клас?

- На співбесіді, організованій з метою знайомства з майбутнім першокласником, у дитини перевіряють сформованість тих умінь, знань і навичок, які передбачені програмою дошкільного загальноосвітнього закладу.
- Перевіряють вміння узагальнювати, аналізувати, складати речення.

Відповідно до програми підготовчої групи д/с дитина при прийомі в 1 клас повинна:

- Знати своє ім'я і прізвище, адресу, імена членів сім'ї.
- Знати пори року, назви місяців, днів тижня, уміти розрізняти кольори.
- Уміти перераховувати групи предметів в межах 10.
- Уміти збільшувати або зменшувати групу предметів на задану кількість (вирішення завдань з групами предметів).
- Уміти порівнювати групи предметів - більше, менше або однаково.
- Уміти об'єднувати предмети в групи: меблі, транспорт, одяг, взуття, рослини, тварини тощо.

- 
- Уміти знаходити в групі предметів зайвий (з групи «Одяг» прибрати квітку).
 - Уміти висловлювати свою думку, побудувавши закінчене речення.
 - Мати елементарні уявлення про оточуючий світ: професіях, про предмети живої і неживої природи, про правила поведінки в суспільних місцях.
 - Мати просторові уявлення: право-ліво, вгору-вниз, під, над, з-за, з-під чого-небудь.
 - Уміти культурно спілкуватися з іншими дітьми.
 - Слухати старших і виконувати їх розпорядження.

Чи обов'язково дитина повинна уміти читати і писати до 1 класу?

Не обов'язково.

- Уміння складати зі складів слова ще не є умінням читати. Багато дітей насилу оволодівають цією складною розумовою операцією - не треба їх підштовхувати! Навичка читання і письма повинна формуватися за спеціальними методиками (складаються уявлення про мову, звуки і букви).
- Основними уміннями при читанні є розуміння прочитаного тексту, аналіз описаної ситуації, відповіді на питання після читання.

Чи обов'язкова шкільна форма в 1 класі?

Так.

- Форма дисциплінує дітей, є атрибутом, що відрізняє дошкільника від учня. А саме про це, як правило, і мріють в першу чергу під час вступу до школи всі діти - **вони тепер першокласники!**

Де і які підручники потрібно купити для першокласника?

- Підручники видаються школярам безкоштовно з бібліотечного фонду.
- Педагог може рекомендувати учням додатково придбати якусь літературу. Це питання обговорюється на батьківських зборах.

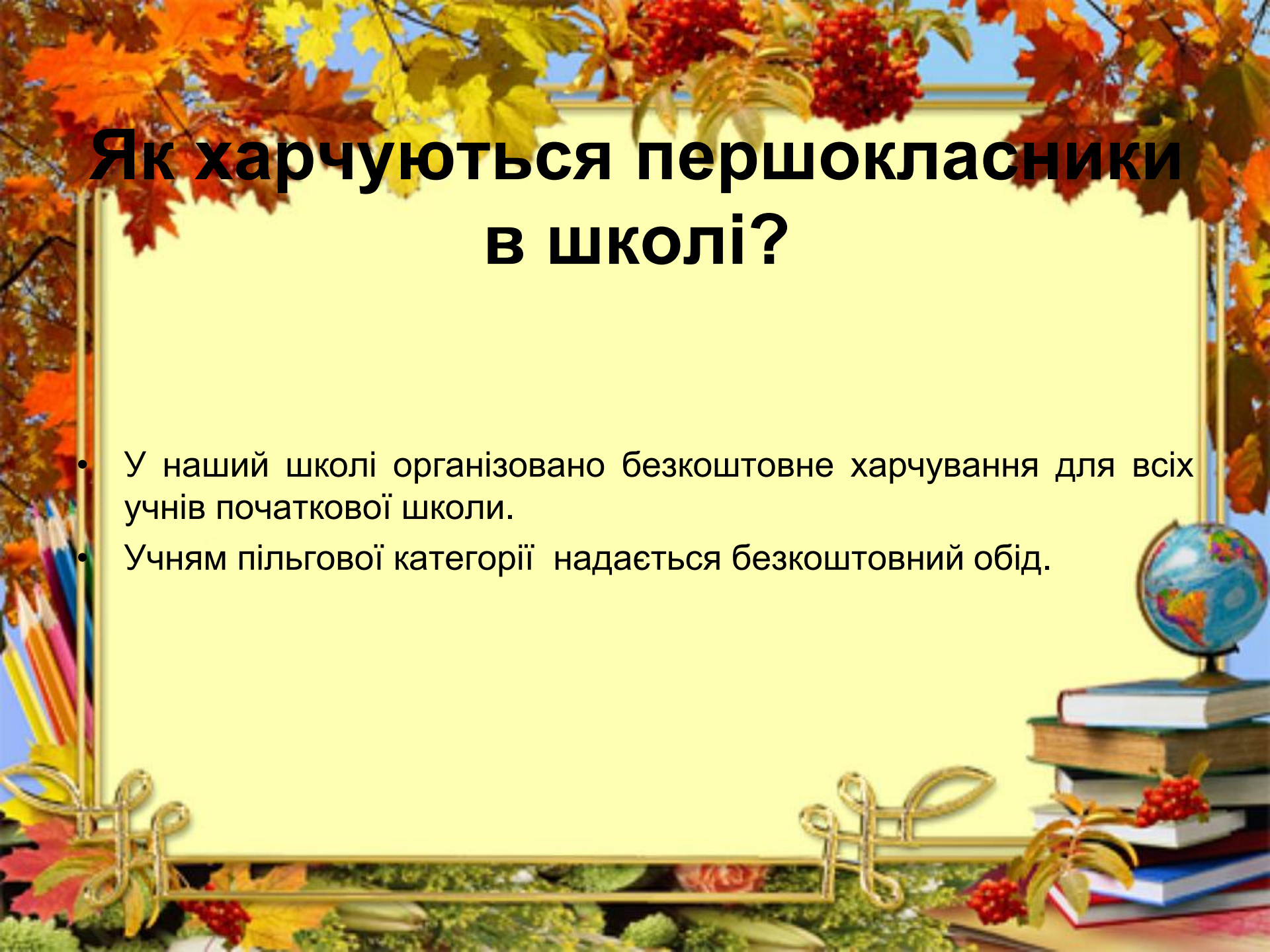


Чи існують особливості в режимі дня першокласників?

- Безумовно, у першокласників повинен бути особливий режим дня. Уроки тривають 35 хвилин, в середині кожного уроку проводяться 2 фізкультхвилинки. Перший час в розкладі першокласників всього 3 уроки, щоб їм легко було звикати до нового виду діяльності - учбової.

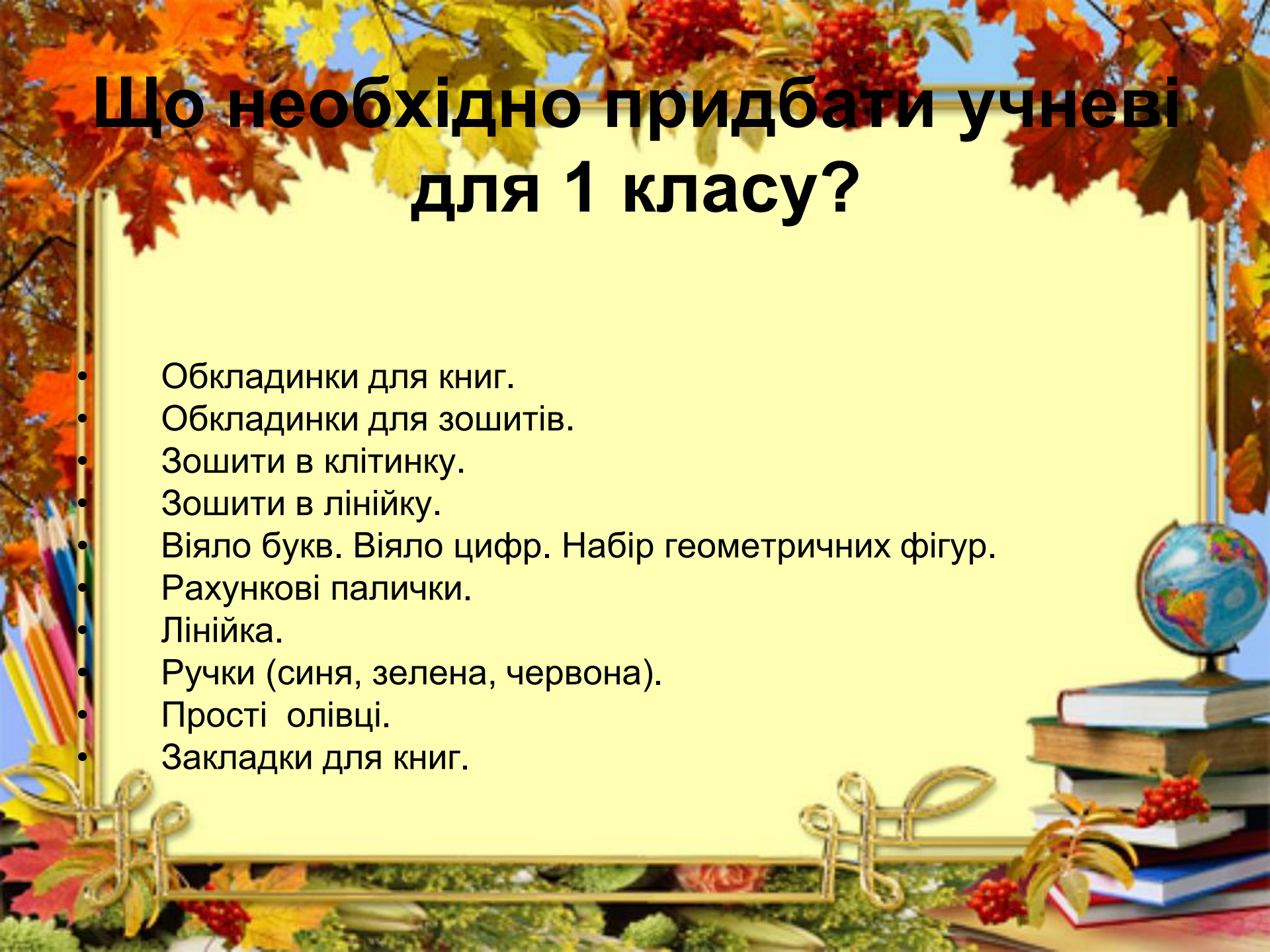
Як харчуються першокласники в школі?

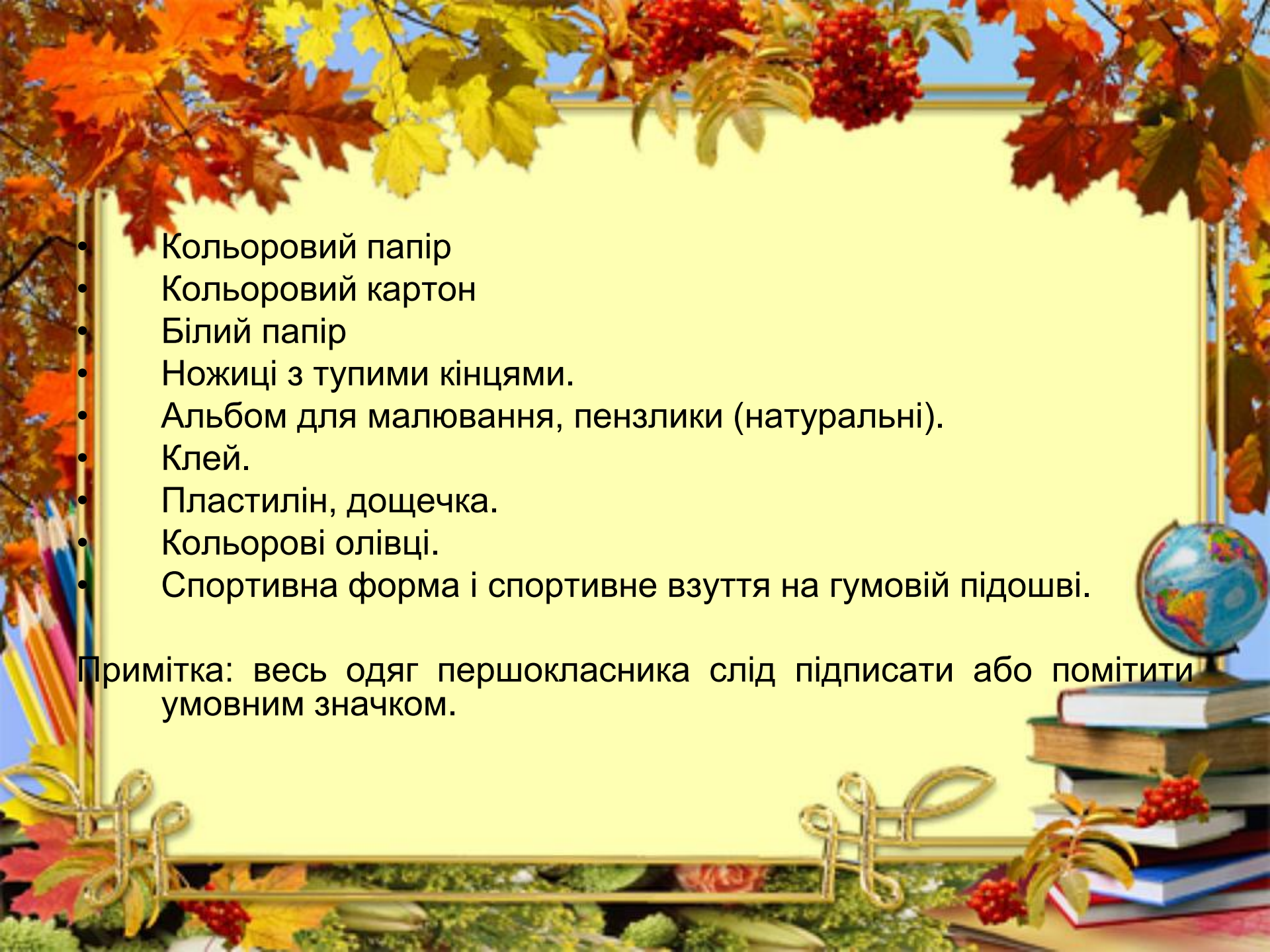
- У нашій школі організовано безкоштовне харчування для всіх учнів початкової школи.
- Учням пільгової категорії надається безкоштовний обід.



Що необхідно придбати учневі для 1 класу?

- Обкладинки для книг.
- Обкладинки для зошитів.
- Зошити в клітинку.
- Зошити в лінійку.
- Віяло букв. Віяло цифр. Набір геометричних фігур.
- Рахункові палички.
- Лінійка.
- Ручки (синя, зелена, червона).
- Прості олівці.
- Закладки для книг.



- 
- Кольоровий папір
 - Кольоровий картон
 - Білий папір
 - Ножиці з тупими кінцями.
 - Альбом для малювання, пензлики (натуральні).
 - Клей.
 - Пластилін, дощечка.
 - Кольорові олівці.
 - Спортивна форма і спортивне взуття на гумовій підшві.

Примітка: весь одяг першокласника слід підписати або помітити умовним значком.



Чи можна носити в школу мобільний телефон?

- У нашій школі заборонено користування мобільним телефоном на уроці.
- Ми не рекомендуємо носити в школу мобільний телефон першокласникам — велика спокуса дзвонити мамі по щонайменшому приводу або пограти на уроці в електронну гру.
- Крім того, дорогий телефон може викликати хворий інтерес однокласників.

Чи можна давати дитині в школу гроші?

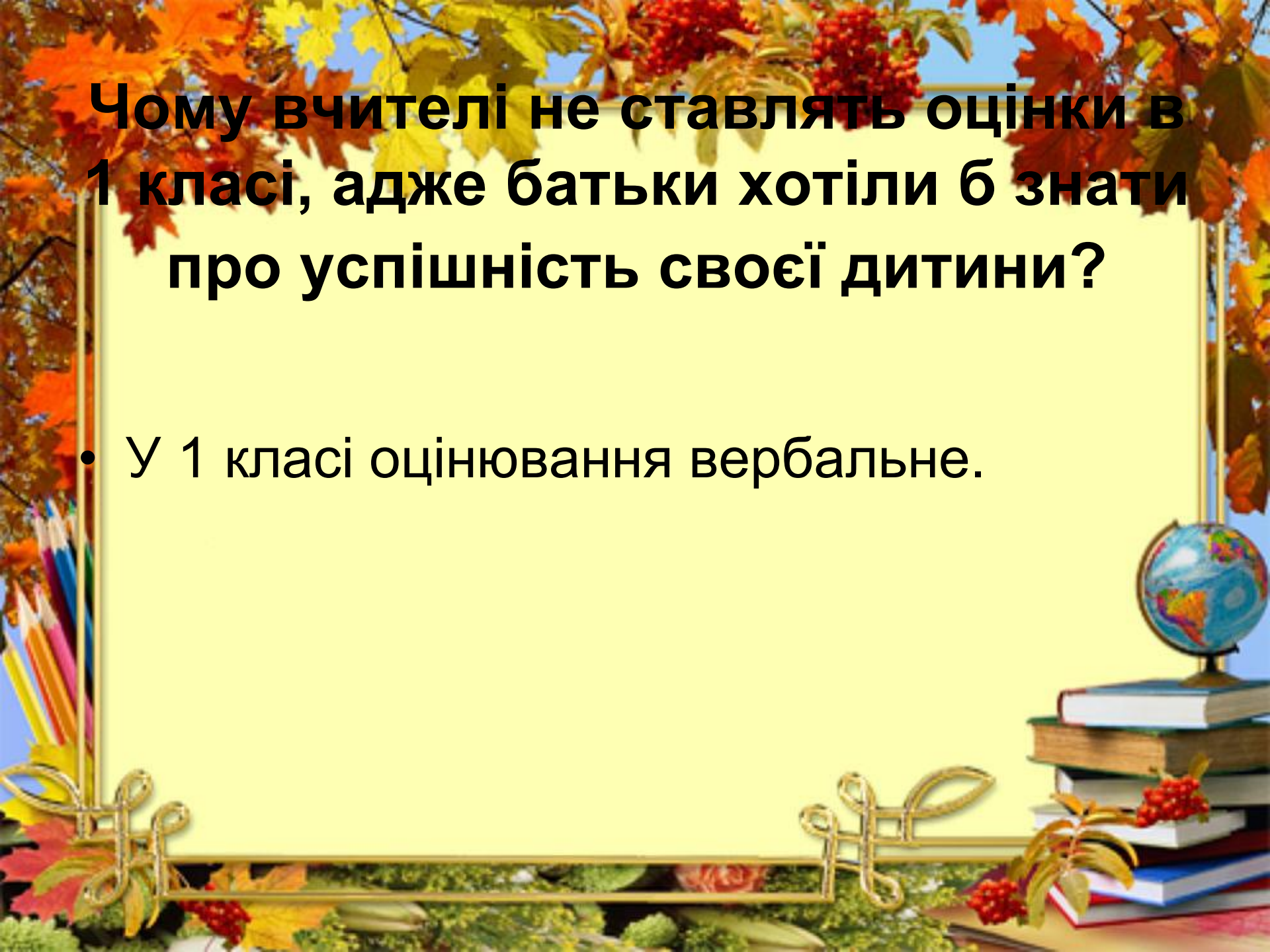
- Якщо ви вважаєте, що вашій дитині недостатньо шкільного харчування, то дайте йому з собою яблуко або бутерброд. Першокласники можуть витратити отримані від вас грошові кошти зовсім не на їжу. Витрата грошей дітьми цього віку повинна знаходитися під контролем батьків.

Чи є в 1 класі домашні завдання?

- Домашніх завдань в 1 класі немає. Проте, якщо ви хочете сформувати у своєї дитини якісні навички письма, читання, рахування, то не відмовляйтеся від тренувальних вправ вдома — навчитися плавати у ванні ще нікому не вдавалося.

Чому вчителі не ставлять оцінки в 1 класі, адже батьки хотіли б знати про успішність своєї дитини?

- У 1 класі оцінювання вербальне.



Що роблять діти на перервах?

- Відпочивають. Причому відпочинок повинен бути активним, адже після уроку, який припускає перебування учня в одноманітній робочій позі, дитині необхідна розрядка.
- На перервах допускаються рухомі і настільні ігри (діти грають стоячи). Головне, щоб під час гри дотримувалися правила безпеки і школярі випадково не травмували один одного, наслідуючи агресивним діям героїв сучасних фільмів.

Як бути, якщо дитина лівша

- У жодному випадку не слід йти проти природи і перенавчати дитину. Це може спричинити серйозні порушення його здоров'я. Крім того, зараз видається спеціальна допомога для ліворуких дітей, ручки і олівці зігнутої форми. Наслідки перенавчання ліворуких дітей найчастіше носять психоневрологічний характер: порушення сну, підвищена збудливість, дратівливість.

Як правильно організувати удома робоче місце учня?

- Купіть першокласникові письмовий стіл. Тоді дитина зможе систематизувати і розкласти в ящики столу учбове приладдя і навчитися підтримувати порядок на робочому місці.
- Краще, якщо освітлення буде зліва. Штори потрібно відсунути убік - основне світло повинне потрапляти через верхню третину вікна.
- Можна купити першокласникові парту і стілець з висотою, що регулюється, а для шкільного приладдя книжкові полиці.
- Купуючи меблі, обов'язково враховуйте зріст дитини. При рості 1м - 1 м 15 см висота кришки столу над підлогою повинна бути 46 см, а висота сидіння стільця - 26 см. При рості від 1 м 15 см до 1 м 30 см висота столу повинна бути 52 см, а стільця – 30 см. Важливо, щоб ноги учня стояли на підлозі, спина торкалася до спинки стільця, а між кришкою парти і грудьми дитини могла пройти його долоня.

Чи можна носити в школу іграшки?

- Так, можна!
- Ігрова діяльність ще значуща для дитини, улюблена іграшка часто втілює друга, з нею можна пограти на перерві разом з однокласниками.
- Краще, якщо іграшка не громіздка і без гострих кутів.

Чи потрібно карати дитину за відсутність успіхів в навчанні?

- Цього робити не рекомендується, адже першокласник ще нічому не навчився.
- Покарати можна за неслухняність. Проте пам'ятайте, що не можна карати працею або позбавленням прогулянки.
- Недбало виконане завдання необхідно переробити, але не пізно увечері.
- Спробуйте вселити в дитину упевненість в своїх силах, підбадьорте його і підкажіть, як краще зробити завдання.
- Хваліть першокласника навіть за найменші успіхи, і тоді вам не доведеться думати про покарання.



З шести або з семи років потрібно віддавати дитину в 1 клас?

- Однозначно відповісти на це питання не можна, оскільки необхідно враховувати ряд чинників, що визначають підготовленість дитини до навчання. Саме від того, наскільки дитина розвинена фізично, психічно, розумово, а також, який стан здоров'я дитини, і залежить, з якого віку йому необхідно почати навчання в школі. Має значення весь комплекс чинників, що визначають рівень розвитку дитини, при якому вимоги систематичного навчання не будуть надмірними і не приведуть до порушення його здоров'я.
- Нагадаємо, що у дітей, не підготовлених до систематичного навчання, важче і довше проходить період адаптації (пристосування) до школи, у них набагато частіше виявляються різні труднощі у навчанні, серед них значно більше неуспішних, і не тільки в першому класі.

Висновки

- Учбово-виховна діяльність в школі не може мати успіх без тісного контакту з батьками.
- Саме Ви повинні стати нашими кращими помічниками, зацікавленими союзниками, доброзичливими учасниками єдиного педагогічного процесу.
- У школі повинні *бути відсутніми* дві поведінкові "моделі" батьків: як *"учень"*, що *"провинився"*, і *"обвинувач"*.
- *Повинна бути присутньою третя "модель": батьки з адекватною поведінкою, що припускає взаємопорозуміння батьків і вчителя на благо дитині.*
- Батьки потрібні нам, вчителям!



Дякуємо за увагу!