

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У 6 КЛАСІ НА ТЕМУ «MUSIC»

Виконала:

- Вчитель англійської мови
- Школи I-III ступенів №70
- Шевченківського району м. Києва
- Завадська Вікторія Олегівна

Мета уроку:

Освітня: Розширити словниковий запас учнів, розвинути їхні мовні навички та здатність ефективно спілкуватися про музику на англійській мові. Розширити філологічний кругозор учнів.

Практична: Формувати та вдосконалювати мовні компетентності, насамперед їх основні компоненти – мовленнєві навички: лексичні, фонетичні, орфографічні, орфоепічні; мовленнєві компетентності, насамперед їх основні компоненти – мовленнєві уміння: - аудіювання

Розвиваюча: Розвивати критичне мислення та здатність до аналізу, а також навички працювати з інформацією, пов'язаною з музикою, на англійській мові. Розвивати мовленнєву увагу (довільну і мимовільну), різні види пам'яті.

Виховна: Виховувати учнів в дусі поваги до різних культур, розмаїття музичних виразів та сприяти розвитку в них культурного розуміння та толерантності.

Обладнання та методичне забезпечення уроку:

Підручник

«Англійська мова Prepare (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Джоанна Коста, Мелані Вільямс)

Робочий зошит

Prepare for Ukraine НУШ 6
Workbook

Комп'ютер

Проектор

Роздатковий матеріал



Хід уроку:

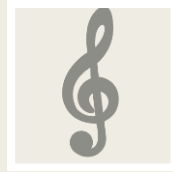
I. Greeting.

- *T: Good [morning/afternoon], everyone! I hope you're all doing well today. Music is a universal language, and it has incredible ability to express emotions, tell stories, and even bring people together. Today, we're going to explore the world of music through the lens of the English language.*

II. Warm up



*T: I'd like to start
our lesson with a
discussion, so I
have a few
questions for you.
Feel free to
express your
opinions!:*



When do you
listen to music?



Where do you
listen to music?



Do you listen to
music alone or
with friends?



Can you play any
musical
instruments?
Which one(s)?

III. Main part of the lesson

- *T: Well done! Let`s start with ex1.*

1 Look at the words in the box. Complete the table.

EP

classical music	drums	electric guitar	hip-hop		
jazz	keyboard	opera	piano	pop	rap
rock	saxophone	sopilka	soul	violin	

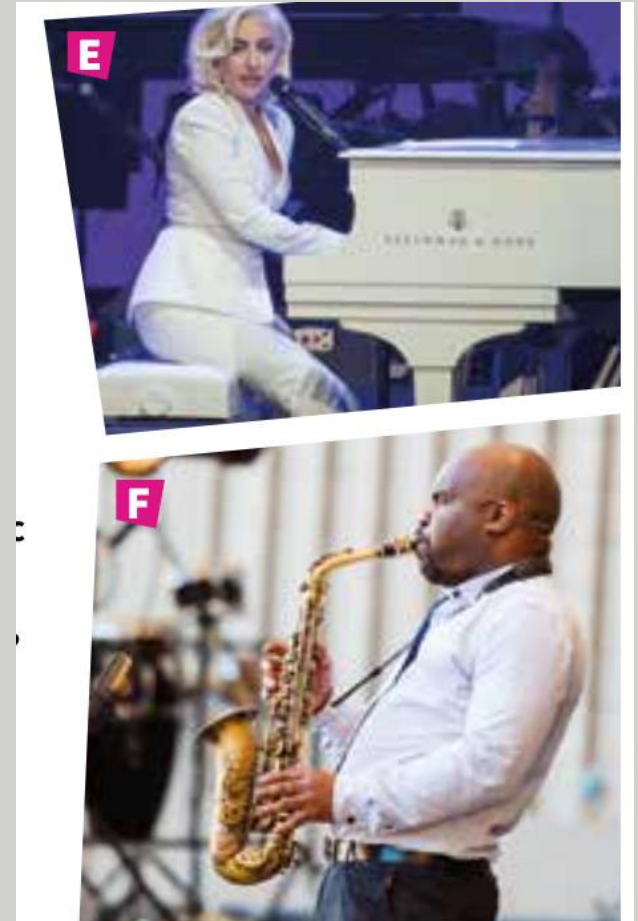
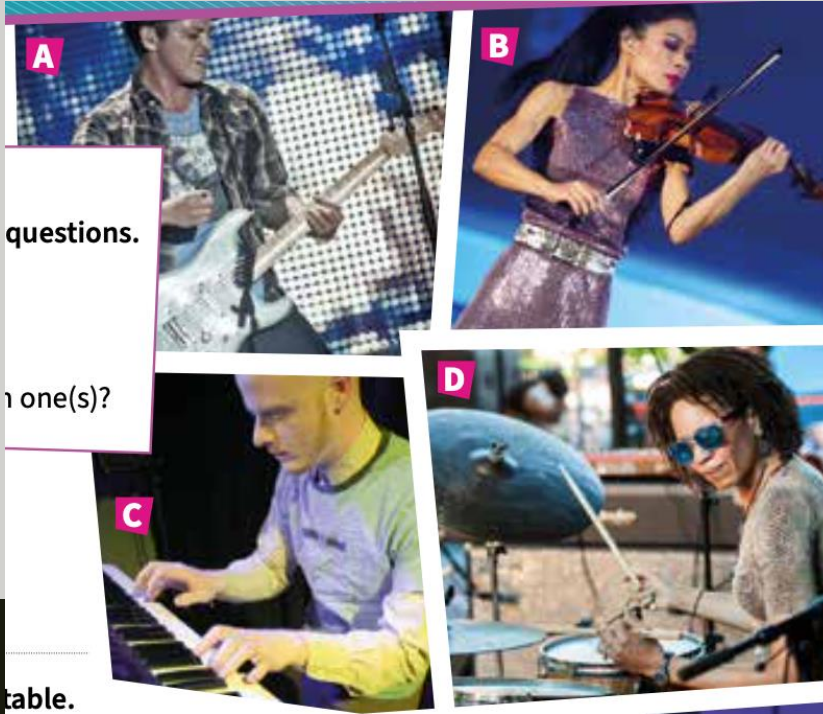
Types of music

Musical instruments



■ *Musical instruments :*

*Drums, electric guitar,
keyboard, piano,
saxophone, violin, sopilka*



Ex. 2,4 p.20

- *T: You did a great job! In the next exercise you have to match the photos A–F to the musical instruments. Listen and check. Then repeat.*

Question after previous task:

- *T: What types of music do you think the people are playing in the photos?*

Ex. 3 p.20

T: Now we are going to work with the different types of music form ex1.

Listen to the different types of music. Match them to the types of music.

Types of
music:

Classical
music

Hip-hop

Jazz

Opera

Pop

Rap

Rock

Soul

Ex. 5 p. 20

T: Choose the correct word to complete the sentences.

1 You usually need a lot of different instruments for *classical music* / *pop* and the pieces of music are often quite long.

2 People sometimes use sticks when they play the *keyboard* / *drums*.

3 There are different singers in *jazz* / *an opera*. It's a bit like a play with music and singing.

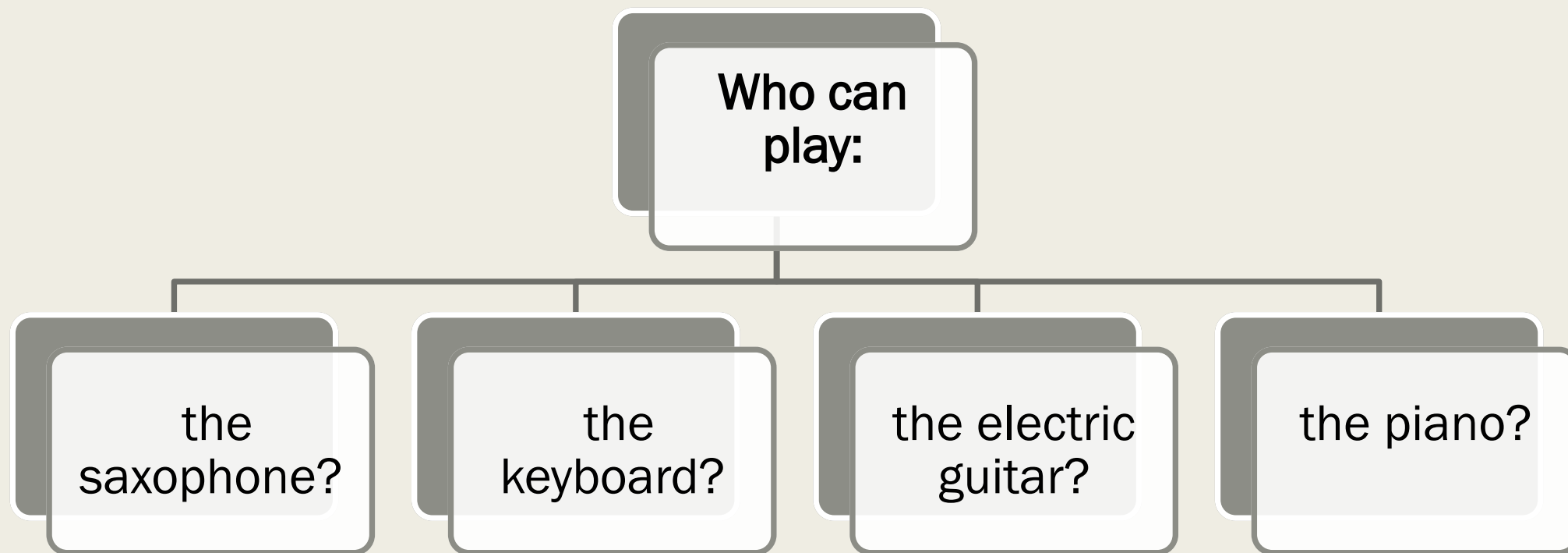
4 In *rap* / *rock*, the artists don't really sing the words; they speak them.

5 You put the *sopilka* / *violin* to your mouth to play it.

6 A *piano* / *an electric guitar* is quite easy to carry around.

Ex. 6 p.20

T: Today, we have an interesting listening exercise. You'll be listening to a conversation between Jason and Mia, where they discuss music and musical instruments. After the audio, we'll explore the question, 'Who can play?' based on what you hear. Get ready to sharpen your listening skills and discover who has musical talents!



Ex. 7 p.21

T: You'll hear the conversation between Jason and Mia once more. Your task is to listen carefully and decide whether the sentences I provide are correct (✓) based on what you hear or incorrect (✗). Get ready for a challenge!



0 Mia likes the new album a lot. ✓



1 Mia often listens to jazz at home.



2 Jason likes opera.



3 Jason's sister plays in a rock group.



4 Jason thinks the violin is easy to play.



5 Mia likes the drums.



T: Great job, everyone! For our final exercise, we're going to engage in a speaking activity. Try to answer these questions using today`s vocabulary.



What is your favourite music genre, and why do you enjoy it?



What is you favourite musical instrument?



What did you like about today`s lesson?



IV. Final part

- Homework

T: Your homework is p. 16 in your workbook.

- Summarizing

T: Great job, everyone!

We have done a lot and learned a lot about music. Your marks are...

- Ending

T: Thank you, everyone, for your active participation in today's lesson. I'm impressed with your hard work. Remember, learning is a journey, and every step you take brings you closer to your goals. Keep up the great work, and I look forward to seeing you in our next lesson. Have a wonderful day!