

Пояснювальна записка

Школа І-ІІІ ступенів №70 Шевченківського району м. Києва з українською мовою навчання і п'ятиденним режимом роботи.

Навчальний план школи І-ІІІ ступенів №70 Шевченківського району м. Києва складений відповідно:

Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст.38, 40), постанови КМ України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови КМ України від 30.09.2020р. №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 19.02.2021р. №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 09.08.2024р. №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», наказу МОН України від 15.05.2023р. №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» (зі змінами)

При цьому використані варіанти:

№ додатку навчального плану школи І-ІІІ ступенів №70	Класи	Примітка	Варіант типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
№1	1-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток 1 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022р. №743-22)).
№2	2-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток 2 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022р. №743-22)).
№3	3-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток 3 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 12.08.2022р. №743-22)).

№4	4-А,Б,В	з українською мовою навчання	Додаток 4 (відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 09.08.2024р. №1120).
№5	5-А,Б,В 6-А,Б,В 7-А,Б,В	з українською мовою навчання	Додаток 5 (відповідно до Додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021р. №235)
№6	8-А,Б,В 9-А,Б,В	з українською мовою навчання	Додаток 6 (відповідно до Таблиці 1 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти II ступеня, з українською мовою навчання (наказ МОН України від 20.04.2018 №405)
№7	10-А,Б,В	профіль української філології з українською мовою навчання	Додаток 7 (відповідно до таблиці 2, таблиці 3 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з українською мовою навчання (наказ МОН України від 28.11.2019р. №1493)
№8	11-А,Б	з українською мовою навчання	Додаток 8 (відповідно до таблиці 2 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з українською мовою навчання (наказ МОН України від 28.11.2019р. №1493)

Освітній процес організовано відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 25 вересня 2020 року №2205 (зі змінами).

У допустиму сумарну кількість годин тижневого навантаження учнів входять усі години навчального навантаження (інваріантна та варіативна складові).

Відповідно до постанови КМ України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Інваріантна складова навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Зважаючи на те, що обов'язковими предметами під час складання НМТ є математика, українська мова, історія України, враховуючи Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» з метою підвищення рівня

конкурентоспроможності України, для зростання її інвестиційної та туристичної привабливості, розширення застосування англійської мови в публічних сферах суспільного життя та створення сприятливих умов для опанування англійської громадянами України, враховуючи побажання батьків, індивідуальні потреби учнів, збільшено час на вивчення предметів інваріантної складової.

Інваріантна складова	Класи			
	1	2	3	4
1. Час на збільшення навчальних предметів:				
Українська мова	+1	+1	+1	+1

Години для перерозподілу між освітніми компонентами	Класи		
	5	6	7
Українська література	+0,5	+0,5	+0,5
Українська мова			+0,5
Англійська мова	+0,5	+0,5	+0,5
Зарубіжна література	+0,5	+0,5	+0,5
Інтегр. курс «Вступ до історії та громад. освіти»	+0,5		
Інтегр. курс «Історія України. Всесвітня історія»		+1	
Історія України			+0,5
Всесвітня історія			+0,5
Музичне мистецтво	+0,5	+0,5	+0,5
Образотворче мистецтво	+0,5	+0,5	+0,5
Інтегр. курс «Пізнаємо природу»	+0,5	+1	
Інформатика	+1	+1	+1
Технології	+1	+1	
Географія		+1	
Математика		+1	
Біологія			+0,5
Інтегр. курс «Здоров'я, безпека та добробут»			+0,5
Вибірковий освітній компонент:			
«Родинні фінанси» (курс за вибором)	1		
«Фінансово-грамотний споживач» (курс за вибором)		1	

Інваріанта складова	Класи			
	8	9	10	11
1. Час на збільшення навчальних предметів:				
Українська мова		+1	+2	+1
Українська література			+1	
Англійська мова	+0,5	+0,5	+1,5	+1

Алгебра	+1	+1	+1	
Математика			+1	+1
Захист України			+0,5	+0,5
Історія України	+0,5	+0,5		+0,5
Географія				+0,5
Інформатика				+0,5
2.Варіативна складова				
2.1. Курси за вибором				
«Соціальне шкільне підприємництво»	+1			
«Іноземна мова у професійному визначенні»				+1
«Основи кібербезпеки»				+1

Загальний обсяг навчального навантаження:

1 клас	805 годин
2 клас	875 годин
3 клас	910 годин
4 клас	910 годин
5 клас	1085 годин
6 клас	1190 годин
7 клас	1225 годин
8 клас	1207,5 годин
9 клас	1260 годин
10 клас	1260 годин
11 клас	1260 годин

Норма наповнюваності щодо формування 1-х класів встановлюється відповідно до ст.12 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 року №128.

Цикл профільних предметів (профіль української філології, рішення педагогічної ради школи протокол №17 від 31.05.2024року) сформований з дотриманням гранично-допустимого навчального навантаження (години фізичної культури не враховуються при визначенні граничного допустимого навчального навантаження учнів) та загальної кількості годин у межах, встановлених Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти III ступеня, з українською мовою навчання.

Особливості організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу

З метою належної організації освітнього процесу, з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб, згідно з рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 31.05.2024р. №17) освітній процес у закладі освіти організовується у таких формах:

– інституційна: очна(денна) (1-11 класи).

У період дії воєнного стану, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану (особливого періоду) можливе використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти.

індивідуальна: екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у населеному пункті та бажання батьків.

На підставі заяви одного з батьків (інших законних представників) учня та висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, що надається інклюзивно-ресурсним центром, створені інклюзивні класи та організовано інклюзивне навчання з урахуванням рівня підтримки, рекомендованого інклюзивно-ресурсним центром.

У 2024-2025 навчальному році у закладі освіти для здобувачів освіти з ООП відкрито 3 класи: 3-Б – 1 учень (соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі помірного ступеня прояву), 4-А – 1 учень (навчальні поодинокі незначні труднощі, функціональні труднощі легкого ступеня прояву (мовленнєва функція) та 8-А – 1 учень (порушення слуху, двобічна сенсоневральна туговухість II стадії).

Опис інструментарію оцінювання

Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 31.05.2024р. №17) результати особистісних надбань здобувачів освіти 1-4 класів виражають вербальною оцінкою; об'єктивних результатів навчання у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою. З метою моніторингу якості освітньої діяльності проводиться державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів є: формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація, учнів 8-11 класів – поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Згідно з рішенням педагогічної ради (протокол від 31.05.2024р. №17) навчальні досягнення здобувачів освіти 5-х класів у вересні-жовтні не оцінюються.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку та інструментарію оцінювання, визначеного освітньою програмою закладу освіти.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Навчальні програми, навчальні предмети (інтегровані курси), модулі для вивчення предметів за вибором закладу освіти

Освітня галузь	Навчальний предмет	Модельні програми/навчальна програма ЗЗСО№70
Мовно-літературна	Українська мова	Українська мова. 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Заболотний О.В., Заболотний В.В.)
		Українська мова. 7-9 клас (Заболотний О.В., Заболотний В.В.)
	Українська література	Українська література 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Архипова В.П., Січкарь С.І., Шило С.Б.)
		Українська література. 7-9 клас (Заболотний О.В., Заболотний В.В.)

	Зарубіжна література	Зарубіжна література 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Ніколенко О.М., Ісаєва О.О.)
	Іноземна мова (англійська)	Іноземна мова. 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М.С.)
Математична	Математика	Математика. 5-6 класи. Для закладів загальної середньої освіти (Василишин М.С., Милянник А.І.)
	Алгебра	Алгебра. 7-9 класи (Істер О.С.)
	Геометрія	Геометрія. 7-9 класи (Істер О.С.)
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	«Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (Біда Д.Д., Гільберг Т.Д.)
	Географія	Географія 6-9 класи (Кобернік С.Г.)
	Біологія	Біологія. 7-9 класи (Балан П.Г.)
	Хімія	Хімія. 7-9 класи (Григорович О.В.)
	Фізика	Фізика. 7-9 класи (Максимович З.Ю.)
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.)
		«Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (Воронцова Т.В., Пономаренко В.С.)
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (Бакка Т.В., Желіба О.В., Мелешенко Т.В.)
	Історія України. Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія 6 клас (Гісем О.В.)
	Історія України.	Історія України 7-9 класи (Пометун О.І.)
	Всесвітня історія	Всесвітня історія 7-9 класи (Пометун О.І.)
Інформатична	Інформатика	Інформатика 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти (Морзе Н.В., Барна О.В.)

		Інформатика 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (Морзе Н.В.)
Технологічна	Технології	Технології 5-6 класи. Для закладів загальної середньої освіти (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В.)
		Технології 7-9 класи. Для закладів загальної середньої освіти (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В.)
Мистецька	Музичне мистецтво	Мистецтво 5-6 класи. Інтегрований курс. Для закладів загальної середньої освіти (Кондратова Л.Г.)
		Мистецтво 7-9 класи. Інтегрований курс. Для закладів загальної середньої освіти (Кондратова Л.Г.)
	Образотворче мистецтво	Мистецтво 5-6 класи. Інтегрований курс для закладів загальної середньої освіти (Кондратова Л.Г.)
		Мистецтво 7-9 класи. Інтегрований курс для закладів загальної середньої освіти (Кондратова Л.Г.)
Фізична культура	Фізична культура	«Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Баженков Є.В., Бідний М.В.)

За вибором закладу освіти (протокол педагогічної ради від 31.05.2024р. №17) до навчального плану освітньої програми закладу включені інтегровані курси: «Пізнаємо природу» (освітня галузь «Природничка»), «Здоров'я, безпека та добробут» (освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна»), «Вступ до історії та громадянської освіти», «Історія України. Всесвітня історія» (освітня галузь «Громадянська та історична»), окремі предмети «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» освітньої галузі «Мистецька», окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія».

Курси за вибором «Родинні фінанси» (5-А,Б,В), «Фінансово-грамотний споживач» (6-А,Б,В), «Соціальне шкільне підприємництво» (8-А,Б,В), «Іноземна мова у професійному визначенні» (11-А,Б), «Основи кібербезпеки» (11-А,Б) проводяться в позаурочний час та не оцінюються.

У навчальних планах:

- предмети, на вивчення яких передбачається 0,5 год (5-А,Б,В – зарубіжна література, інтегрований курс «Вступ до історії та громадянської освіти»; 6-А,Б,В – зарубіжна література, 7-А,Б,В – українська мова, зарубіжна література, біологія, здоров'я, безпека та добробут; 8-А,Б,В – англійська мова, 9-А,Б,В – англійська мова, географія, 10-А,Б,В – історія України, географія, хімія, англійська мова, інформатика, технології; 11-А,Б – географія, технології) протягом навчального року будуть вивчатися через тиждень, що буде

передбачено розкладом уроків, згідно з рішенням педагогічної ради від 31.05.2024 року №17.

Предмет «Громадянська освіта» у 6-х та 7-х класах викладається з II семестру.

Збільшення годин предметів інваріантної складової у 8-11-х класах здійснено за рахунок додаткових годин.

На підставі рішення методичного об'єднання вчителів фізичної культури (протокол №17 від 31.05.2024 року) обрано такі модулі для вивчення предмету: футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, гімнастика, бадмінтон.

На підставі рішення методичного об'єднання вчителів трудового навчання, образотворчого та музичного мистецтва обрано такі модулі для вивчення предмету трудове навчання та технології (протокол №17 від 31.05.2024 року):

Клас	Розділ I	Розділ II
5-9	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Технологія побутової діяльності та самообслуговування
	Модулі	
10-А, 10-Б, 10-В 11-А, 11-Б	Кулінарія Креслення Дизайн сучасного одягу	

Структура навчального року

Відповідно до листа Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15.08.2024 року №063-6428 визначено таку структуру 2024-2025 навчального року:

I семестр	з 2 вересня	до 20 грудня
II семестр	з 13 січня	до 30 травня
Осінні канікули	з 28 жовтня	до 03 листопада
Зимові канікули	з 23 грудня	до 12 січня
Весняні канікули	з 24 березня	до 30 березня
Додаткові для 1 кл.	з 17 лютого	до 23 лютого

За рішенням педагогічної ради школи від 31.05.2024 року №17 навчальна практика та екскурсії не проводяться.

Режим організації освітнього процесу

Освітній процес у школі для учнів 1-11-х класів буде організований з 02 вересня 2024 року в очному форматі. Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі в одну зміну. У разі потреби, організація освітнього процесу буде здійснюватись за змішаною формою, що поєднує очний

і дистанційний режими. Таке поєднання можливе, зокрема, для різних груп одного класу: частина учнів класу навчаються очно, інша – дистанційно в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі. При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

Організація освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 30.06.2022р. № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року». Щоденно о 09:00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Тривалість уроків у школі під час очного навчання становить:

1 класи – 35 хвилин,

2-4 класи – 40 хвилин,

5-11 класи – 45 хвилин.

Розклад дзвінків для здобувачів освіти очної форми навчання:

Для 1-х класів

I урок	08.30-09.05.
Перерва	09.05.-09.25.
II урок	09.25.-10.00.
Перерва	10.00.-10.30.
III урок	10.30.-11.05.
Перерва	11.05.-11.25.
IV урок	11.25.-12.00.
Перерва	12.00.-12.30.
V урок	12.30.-13.05.

Для 2,3,4-х класів

I урок	08.30-09.10.
Перерва	09.10.-09.25.
II урок	09.25.-10.05.
Перерва	10.05.-10.30.
III урок	10.30.-11.10.
Перерва	11.10.-11.25.
IV урок	11.25.-12.05.
Перерва	12.05.-12.30.
V урок	12.30.-13.10.

Для 5-11-х класів

I урок	08.30-09.15.
Перерва	09.15.-09.25.
II урок	09.25.-10.10.
Перерва	10.10.-10.30.
III урок	10.30.-11.15.
Перерва	11.15.-11.25.
IV урок	11.25.-12.10.
Перерва	12.10.-12.30.
V урок	12.30.-13.15.
Перерва	13.15.-13.25.
VI урок	13.25.-14.10.
Перерва	14.10.-14.20.
VII урок	14.20.-15.05.

Під час очної форми навчання здобувачі освіти перебувають у своїх класних кабінетах.