

ГАЙРАТОВА НАТАЛІЯ ІВАНІВНА
КАТЕГОРІЯ - СПЕЦІАЛІСТ



УРОК ПАМ'ЯТІ "НІКОЛИ ЗНОВУ"



АТЕСТАЦІЯ 2024-2025

**УРОК "У ВИШИВАНКАХ ВСІ РАЗОМ
НИНІ - МОЛІМОСЯ ЗА МИР В УКРАЇНІ"**



**УРОК - ТРЕНІНГ "БЕЗПЕКА НА ДОРОЗІ
- БЕЗПЕКА ЖИТТЯ!"**



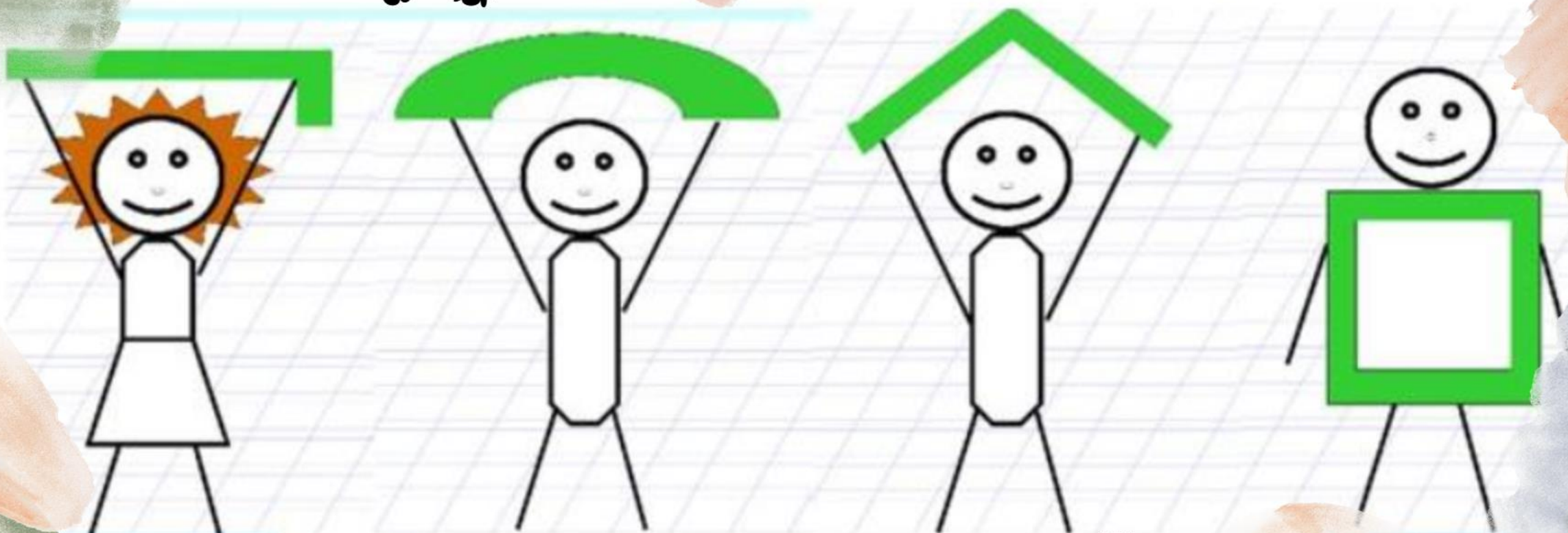
МИ ЗА МИР В УСЬОМУ СВІТІ!



ГРУПОВИЙ ПРОЄКТ "ВЕСНЯНІ КВІТИ"



БУДОВА СЛОВА



Підготувала
Вчитель початкових класів
школи І-ІІІ СТ. №70
Шевченківського району м.Києва
Гайратова Наталія Іванівна

Мета уроку:

Навчальна: поглибити знання учнів про будову слова, розглянути значення та роль кореня, префікса, суфікса та закінчення.

Розвивальна: розвивати вміння аналізувати слова за будовою, мовленнєву грамотність і творче мислення.

Виховна: виховувати інтерес до рідної мови, уважність та старанність.

Тип уроку: комбінований, з використанням інтерактивних методів навчання.

Обладнання: картки зі словами, мультимедійна презентація, картки для командних ігор, кольорові кубики з буквами, фліпчарт.

**Ще один урок до вас прийшов за
розкладом сьогодні. Усміхніться один
одному, подумки побажайте успіхів на
цілий день. Для того, щоб впоратися
на уроці з завданням, будьте
старанними і слухняними.**

**Яка пора року до нас наближається? А
яке свято ми з вами зустрінемо
першим?**



Ви вже знаєте, що подарунки від Миколая отримують чемні, виховані діти та ті, які вміють гарно слухати і вчитись. Тож сьогодні Миколай хоче перевірити наші знання і підготував для нас завдання, які нам потрібно виконати, щоб отримати таємний лист від Миколая.

Тож ми починаємо нашу подорож в країну знань зимовими стежками.



Який у тебе настрій?



Каліграфічна хвилинка

Зз зз зи зм ма им зима

Доберіть до слова ЗИМА спільнокореневі слова

- | | |
|---------|------------|
| 1 група | іменник |
| 2 група | прикметник |
| 3 група | дієслово |



1. Вправа асоціативний куш.

корінь слова

закінчення

основа

Будова слова

префікс



суфікс



2. Пригадайте, що ви знаєте про ці частини слова.



Чим відрізняються форми слова від споріднених слів?

СПІЛЬНОКОРЕНЕВІ СЛОВА

слова, у яких спільний корінь,
але вони можуть мати різне лексичне значення
й належати до різних частин мови

КОРІНЬ СЛОВА

значуща (тобто вкрай вагома)
неподільна частина слова,
завдяки якій слово набуває свого значення
і без якої не може передавати смисл

САД

СПІЛЬНОКОРЕНЕВІ СЛОВА

садок
садівник
садовий
садити
пересадити
відсадити
розсадити

ФОРМИ СЛОВА

сади
садами
саду
садові



ФОРМА СЛОВА

ЗМІНЮЄТЬСЯ
ТІЛЬКИ
ЗАКІНЧЕННЯ

СПОРІДНЕНІ СЛОВА

МАЮТЬ
СПІЛЬНИЙ
КОРІНЬ

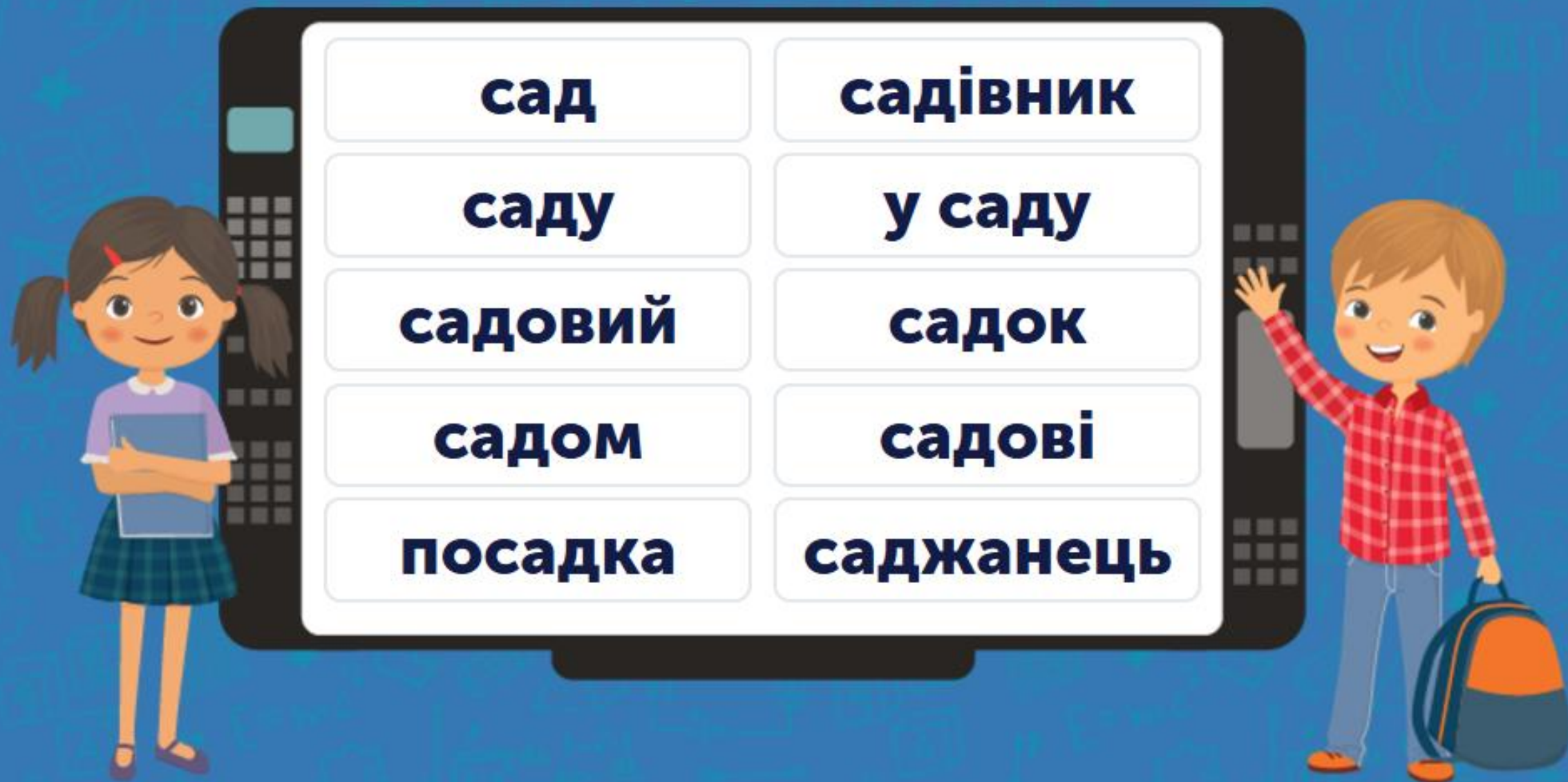
ПРАЦЯ

ПРАЦЯ

ПРАЦЮ
ПРАЦЕЮ
ПРАЦІ

ПРАЦІВНИК
ПРАЦЮВАТИ
ПРАЦЬОВИТИЙ

Вибери форми одного й того ж самого слова



Прочитайте виразно вірш. Про що в ньому йдеться?

**Із доріжки до доріжки
Полетіли влучні сніжки,
І почався білий бій,
Закрутився у сувій.**

**Закрутився, покотився,
Під горою зупинився.**

**Зверху сніг і знизу сніг,
І ніхто узнать не міг,
Де чії стирчали ніжки.
Ой, весела гра у сніжки!
Платон Воронько**

1. *Знайдіть і запишіть слова, які утворені за допомогою префіксів.*

2. *Доберіть 3 слова з такими ж префіксами*

3. *Доберіть антоніми до цих слів змінюючи префікс. Запишіть їх у другий стовпчик, позначаючи префікси у словах.*

Для чого нам потрібні префікси?



РОБОТА З ПІДРУЧНИКОМ.

Пригадайте, для чого суфікси потрібні у словах?

Утворіть нові слова за допомогою суфіксів.

	-о́к, -и́к, -ќ	-и́ще	-и́н-, -я́ч-
Їжак, вовк, ведмідь, кіт, павук, риба, жаба	Їжачок, ...	Їжачище, ...	Їжачиний, ...

Як змінюється значення слова після додавання суфіксів?



Прочитайте текст. Виправте помилки і вставте пропущені літери.

Зима – це казкова пора року, коли все навколо вкр_вається білим (**сніг**). **Мороз** малює віз_рунки на (вікна), а **дерева** стоять у пухнастих снігових шубах.

Взимку діти весело (катаються) на санчатах, ліплять сніговиків і (грати) у сніжки. Тварини готуються до холодів: білочки ховаються у (дупло), а зайці бігають у білих шубках. Люди допомагають (птах), роблячи годівнички з насі_ям і крихтами. А вдома так пр_ємно пити **гарячий** чай і д_витися, як за вікном падає сніг.

Зима – це час свят і маленьких чудес, які дарують радість (кожен).

Який це тип тексту? З яких частин він складається? Доберіть до нього заголовки.

Випишіть виділені слова. Виділіть корінь, закінчення і основу.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Зимою **деньок**,

літо без **хліба**.

То сніг, то завірюха,

крізь плач сміється.

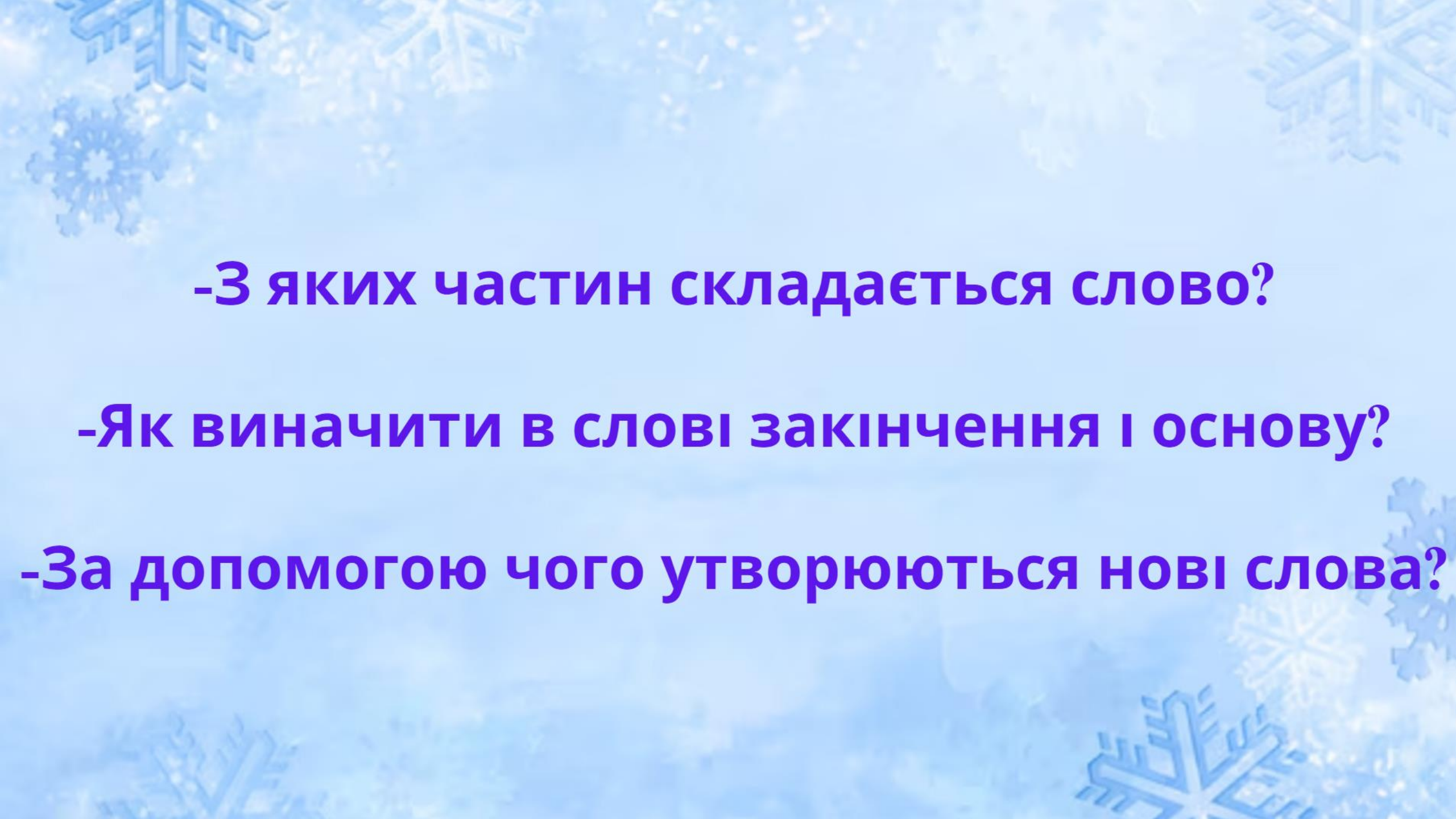
Взимку сонце

як **комарів** носок.

Зима без снігу

бо вже зима коло вуха

Відновіть прислів'я. Запишіть. Розберіть за будовою виділені слова.



-З яких частин складається слово?

-Як виначити в слові закінчення і основу?

-За допомогою чого утворюються нові слова?

Дорогі мої четвертокласники!

Ось і настав той чарівний час року, коли я вирушаю у свою велику подорож до всіх діток, які чекають на мене з нетерпінням. І знаєте що? Цього року я дуже задоволений вами!

Я спостерігав за вашими стараннями в школі, і мені дуже сподобалося, як ви гарно навчалися, допомагали одне одному та слухали своїх батьків і вчителів. Кожен із вас зробив великий крок уперед, і я пишаюся вашими досягненнями!

Мої помічники-ангелики вже підготували для вас багато сюрпризів. У моєму мішку є щось особливе для кожного з вас. Я впевнений, що ці подарунки подарують вам радість і теплі усмішки.

Тож зовсім скоро я постукаю у ваші двері. А поки я в дорозі, не забувайте про добрі справи, бо саме вони роблять світ навколо яскравішим і щасливішим.

З теплом і любов'ю,
Ваш Святий Миколай 🎅 ✨





ДЯКУЮ ЗА УРОК!