

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

02.09.2024 року

№143

Про організацію та зміст науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025
навчальному році

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність» та реалізації змісту нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р. №527, листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році», з метою глибокого вивчення новітніх технологій, підвищення педагогічної майстерності вчителів, їх своєчасного ознайомлення з передовим педагогічним досвідом та для формування інноваційної культури професійної діяльності педагогів закладу

НАКАЗУЮ:

1. У 2024-2025 н.р. проводити роботу над науково-методичними проблемами «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання», «Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти».
2. Затвердити склад науково-методичної ради школи (додаток 1).
3. Затвердити план роботи науково-методичної ради школи (додаток 2).
4. Затвердити структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н.р. (додаток 3).
5. Організувати роботу МО та затвердити склад їх голів: початкових класів; української мови та літератури; англійської мови; зарубіжної літератури; математики; фізики та інформатики; природничих дисциплін (хімії, географії, біології, пізнаємо природу); історії та основ правознавства (додаток 4).
6. Затвердити план заходів реалізації науково-методичних тем школи (додаток 5).
7. Затвердити графік проведення предметних тижнів на 2024-2025 н.р. (додаток 6).

8. Затвердити науково-методичні проблеми, над якими працюють МО школи у 2024-2025 н.р. (додаток 7).

9. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіній А.О.:

9.1 На основі вивчення і аналізу освітнього процесу, якісного і кількісного складу педагогічних працівників організувати роботу ШМО, творчих груп, школи педагогічної майстерності, школи молодосвідченого вчителя, індивідуальні консультації для педагогічних працівників.

9.2 Призначити наставниками для молодих педагогів Богдана Є.Д., Зінковської Е.І. – Плешкановську О.В., Кротінової С.В., Крутоголова А.С. – Андрєєву С.С.

9.3 Забезпечити системний підхід до організації науково-методичної роботи в школі, активну та своєчасну участь педагогів в науково-методичних заходах.

9.4 Продовжувати роботу по виявленню, вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду в практику роботи школи.

9.5 Здійснювати контроль за щорічним проходженням курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (в обсязі не менше 30 годин).

9.6. Активізувати роботу по вивченню педагогічного досвіду вчителів, які атестуються в поточному навчальному році і претендують на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії» та відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням.

9.7. Використовувати діагностичний інструментарій, моніторингові дослідження рівня якості знань здобувачів освіти з окремих предметів, узагальнювати матеріали і використовувати їх на засіданнях шкільних методичних об'єднань, методичних та педагогічних радах.

9.8. Систематично здійснювати методичну підтримку педагогічним працівникам, які здійснюють дослідно-експериментальну роботу.

10. Головам шкільних об'єднань школи:

10.1. Обговорити та затвердити структуру та плани методичних об'єднань у 2024-2025 н.р.

10.2. Затвердити науково-методичні теми об'єднань на 2024-2025 н.р.

10.3. Забезпечити консультування педагогічних працівників з питань реалізації науково-методичної проблемної теми школи.

10.4. Опрацювати методичні рекомендації щодо вивчення навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році.

10.4. Практично опрацьовувати шляхи організації освітнього процесу та виконання освітніх програм з використанням технологій дистанційного навчання.

10.5. Забезпечити участь учнів школи у Всеукраїнському учнівському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН, участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів.

10.6. Узагальнювати досвід роботи ШМО, педагогічних працівників.

10.7. Узагальнити до 31.05.2025 року роботу ШМО щодо виконання плану заходів реалізації науково-методичних тем у 2024-2025 н.р.

11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи школи Нізрюхіній А.О. до 31.05.2025 року узагальнити досвід роботи школи у 2024-2025 н.р. над реалізацією науково-методичних тем: «Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання», «Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти».

12. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Нізрюхіна А.О.
Плешкановська О.В.
Бохорова Т.В.
Горай Л.В.
Дегтярьова В.П.
Євченко Г.О.
Жирнова Л.М.
Іванченко Т.М.
Пустовіт В.М.
Сухарська Т.О.
Шинкаренко І.М.
Шпильова В.П.

Додаток 1
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 02.09.2024р. №143

Склад
науково-методичної ради школи І-ІІІ ступенів №70

Рудько Н.А. – голова ради, директор школи;
Нізрюхіна А.О. – член ради, ЗДНВР, заступник голови;
Плешкановська О.В. – член ради, ЗДНВР;
Пустовіт В.М. – член ради, вчитель початкової школи, голова МО вчителів початкової школи;
Горай Л.В. – вчитель-методист математики, голова МО вчителів математики;
Жирнова Л.М. – старший учитель, голова ПК школи, вчитель фізичної культури;
Шпильова В.П. – вчитель-методист, вчитель музики;
Бохорова Т.В. – старший вчитель, голова МО вчителів української мови та літератури;
Дегтярьова В.П. – учитель вищої категорії, голова МО вчителів зарубіжної літератури;
Шинкаренко І.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів природничого циклу;
Іванченко Т.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів історії та правознавства;
Сухарська Т.О. – голова МО вчителів фізики та інформатики;
Євченко Г.О. – голова МО вчителів англійської мови.

Додаток 2
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 02.09.2024р. №143

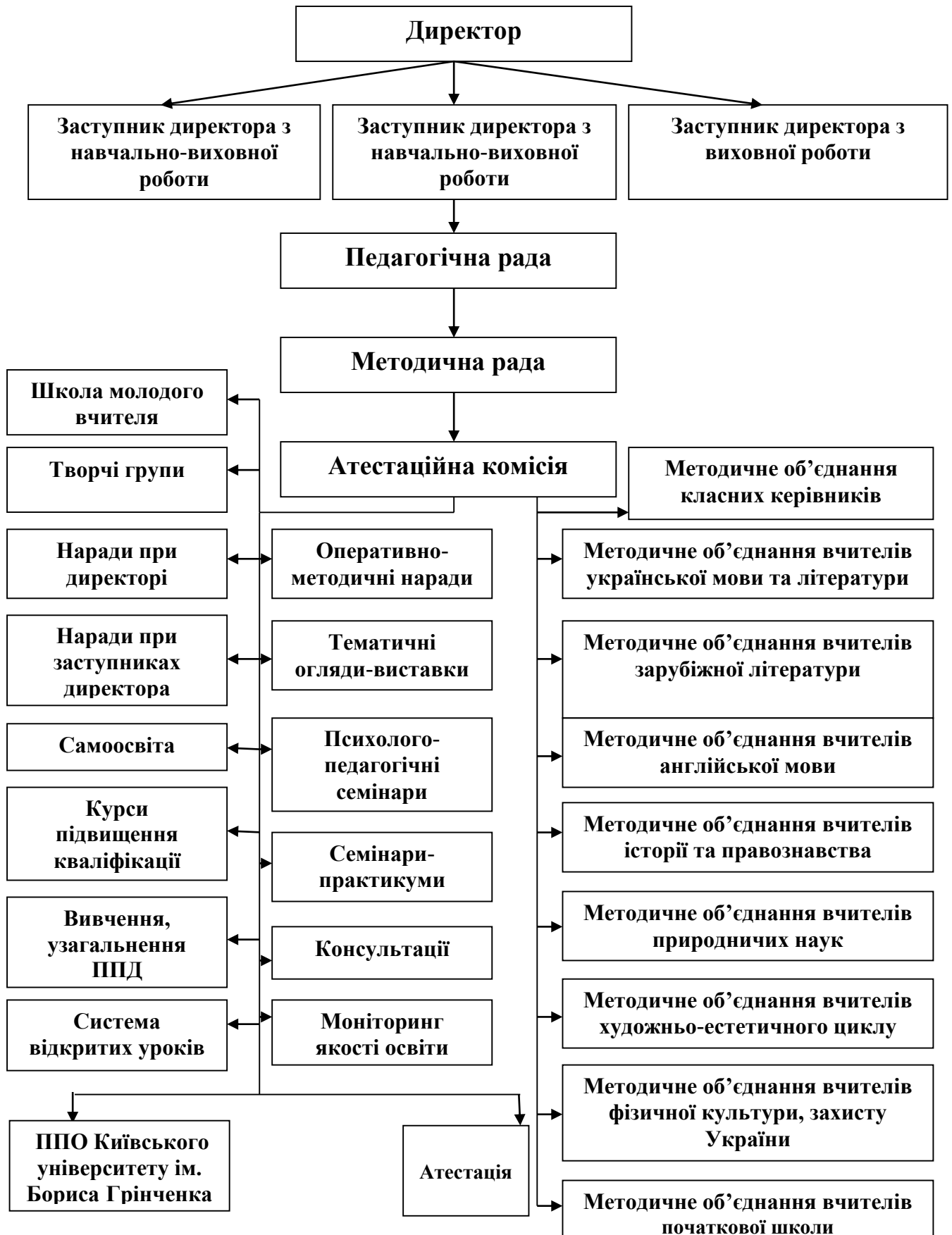
План
роботи методичної ради школи І-ІІІ ступенів №70 м. Києва
у 2024-2025 н.р.

№ зас.	№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
І засідання – 17 вересня 2024 року	1	Обговорення заходів із впровадження Державного стандарту освіти у базовій школі у 2024-2025 н.р.	Директор школи Рудько Н.А.
	2	Про підсумки методичної роботи у 2023-2024 н.р. та основні завдання на 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Обговорення та затвердження структури та планів методичної роботи з педагогічними кадрами школи, роботи ради у 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Обговорення освітньої програми закладу освіти на 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про затвердження річних планів ШМО у 2024-2025 н.р.	Члени Ради
	6	Про організацію методичного супроводу учнівських олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, атестації педагогічних кадрів	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	7	Огляд нормативних документів з питань організації освітнього процесу у 2024-2025 н.р. в умовах воєнного стану	ЗДНВР Нізрюхіна А.О., голови МО школи
	8	Про розподіл обов'язків між членами методичної ради	Директор школи Рудько Н.А., ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	9	Про аналіз НМТ у 2024 році	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	10	Обговорення плану підготовки педагогічних рад на теми: Про забезпечення наступності дошкільної та початкової (початкової та базової) освіти: проблеми та шляхи вирішення.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О. ЗДНВР Плешкановська О.В.

		Осередок предмету «Захист України» як реалізація розвитку особистості здобувачів освіти, формування національної та громадянської ідентичності та оборонної свідомості здобувачів профільної середньої освіти. Основні форми та види діяльності класного керівника в роботі з батьками по формуванню духовної єдності поколінь в умовах воєнного стану	психолог Короткова Є.О.
II засідання – 05 листопада 2024 року	1	Про атестацію педагогічних працівників у 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Про взаємовідвідування уроків	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про стан ведення шкільної документації	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про адаптацію учнів 1, 5, 10-х класів до навчання	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про роботу з обдарованими учнями. Про підготовку до участі у всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів та вчителів.	Голова МО Шинкаренко І.М.
	6	Про результати моніторингу рівня якості знань здобувачів освіти 5-7-х класів з історії	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
III засідання – 14 січня 2025 року	1	Про нові методи та інтегрований зміст навчання у 5-6-х класах в умовах реалізації Концепції нової української школи.	Директор школи Рудько Н.А.
	2	Про творчі звіти учителів, що атестуються.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про результати контролю за станом викладання та рівнем навчальних досягнень учнів 9-х та 11-х класів з української мови та математики.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про результати моніторингу рівня якості знань здобувачів освіти з англійської мови	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про результати моніторингу формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	6	Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів 11-х класів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	7	Впровадження в практику діяльності закладу інформаційно-комунікаційних технологій.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.

IV засідання -11 березня 2025 року	1	Використання технологій дистанційного навчання.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Про результати моніторингу рівня якості знань здобувачів освіти з основ здоров'я, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про результати моніторингу адаптації здобувачів освіти 5-х класів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	4	Про підготовку та проведення ДПА, ДПА/ЗНО.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Підготовка до створення проєктів плану роботи школи на 2025-2026 н.р. та навчального плану на 2025-2026 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
V засідання – 13 травня 2025 року	1	Про результати роботи над реалізацією науково-методичної проблеми школи. Про підсумки організації методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	2	Про результати моніторингу організації освітнього процесу осередку предмету «Захист України».	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	3	Про підсумки та результативність підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів у 2024-2025 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	5	Про підсумки стану проведення предметних тижнів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	6	Діяльність роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О.
	7	Виконання навчальних програм та планів у 2024-2025 н.р	Члени методичної ради
	8	Перспективний план роботи на 2025-2026 н.р.	ЗДНВР Нізрюхіна А.О. ЗДНВР Плешкановська О.В.

Структура науково-методичної роботи з педагогічними кадрами



Додаток 4
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 02.09.2024р. №143

**Склад
голів шкільних методичних об'єднань**

1. Бохорова Т.В. – старший вчитель, голова МО вчителів української мови та літератури.
2. Горай Л.В. – старший вчитель, голова МО вчителів математики.
3. Пустовіт В.М – старший вчитель, голова МО вчителів початкових класів та вихователів ГПД.
4. Дегтярєва В.П. – вчитель вищої категорії, голова МО вчителів зарубіжної літератури.
5. Шинкаренко І.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів природничого циклу
6. Іванченко Т.М. – вчитель-методист, голова МО вчителів історії та правознавства.
7. Сухарська Т.О. – старший вчитель, голова МО вчителів фізики та інформатики;
8. Євченко Г.О. – голова МО вчителів англійської мови;
9. Жирнова Л.М. – старший вчитель, вчитель фізкультури, голова МО вчителів фізичної культури

Додаток 5
до наказу школи I-III ступенів №70
від 02.09.2024р. №143

План заходів з реалізації науково-методичних тем:

Формування життєвих компетентностей учнів шляхом розвитку творчих здібностей у процесі навчання й виховання

Організація роботи з впровадження Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти

Заходи	Відповідальний	Форма узагальнення
Участь у конкурсах фахової майстерності	Нізрюхіна А.О., методична рада, голови ШМО	Накази, протоколи, аналітичні матеріали, презентації
Участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН районної філії «Дослідник» Київського територіального відділення		
Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, турнірах, конкурсах з навчальних предметів		
Проведення моніторингових досліджень		
Узагальнення досвіду роботи ШМО, педагогічних працівників		
Здійснення моніторингу навчально-виховної діяльності учнів, педагогів, результативності в конкурсах інтелектуального, творчого, експериментально-дослідницького спрямування на районному, міському, всеукраїнського рівнях		

Участь у науково-педагогічних семінарах та конференціях ІППО Київського університету ім. Б. Грінченка		
---	--	--

Додаток 6
до наказу школи І-ІІІ ступенів №70
від 02.09.20224р. №143

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНИХ ТИЖНІВ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/п	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1	Початкова школа	21.10-25.10	Пустовіт В.М.
2	Англійська мова	25.11-29.11	Євченко Г.О.
3	Зарубіжна література	13.01-17.01	Дегтярьова В.П.
4	Історія, правознавство	20.01-24.01	Іванченко Т.М.
5	Математика	10.02-14.02	Горай Л.В.
6	Фізика, інформатика	17.02-21.02	Сухарська Т.О.
7	Українська мова та література	03.03-07.03	Бохорова Т.В.
8	Музика, образотворче мистецтво	10.03-14.03	Шпильова В.П., Залевська Н.В.
9	Трудове навчання	17.03.-21.03	Лисун Я.М.
10	Географія, біологія, хімія, пізнаємо природу	31.03-04.04	Шинкаренко І.М.
11	Фізична культура, основи здоров'я, ЗБД, Захист України	07.04-11.04	Жирнова Л.М.

Додаток 7
до наказу школи I-III ступенів №70
від 02.09.2024р. №143

**Науково-методичні проблеми, над якими працюють МО школи
у 2024-2025 н.р.**

МО	Тема, над якою працює МО
вчителів початкових класів	– Пізнавальна активність та самостійність учнів як засіб формування самоосвітньої компетентності школярів. – Компетентнісний підхід до організації навчальної та ігрової діяльності молодших школярів в умовах модернізації освіти. – Активізація пізнавальної діяльності та впровадження інтерактивних технологій на уроках математики. – Використання ігрових технологій на уроках інтегрованого курсу Я досліджую світ. – Уроки інтегрованого змісту у початковій школі. – Формування ключових компетентностей та розвитку логічного мислення молодших школярів на уроках математики. – Навчання через гру та командну творчість. – Формування пізнавальної активності молодшого школяра на уроках шляхом використання інтерактивних технологій. – Формування мовленнєвої компетентності молодших школярів на уроках української мови. – Формування ключових компетентностей молодшого школяра на групі продовженого дня шляхом ціннісного ставлення до особистості та суспільства. – Використання технічних засобів із застосуванням як традиційних, так і інноваційних педагогічних технологій на уроках математики. – Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах.

вчителів української мови та літератури	- Робота над мовленнєвою культурою та мовною стійкістю учнів засобами української мови та літератури. - Формування комунікативних компетентностей на уроках української мови. - Фразеологізми в усній народній творчості. - Моделювання творчих завдань на уроках української мови для учнів як засіб спонукання до навчальної діяльності та мотивації саморозвитку учнів.
вчителів англійської мови	- Формування комунікативних компетентностей на уроках англійської мови. - Методика формування продуктивних видів мовленнєвої діяльності англійської мови за допомогою інтерактивних технологій. - Підвищення мотивації учнів до вивчення англійської мови засобами мультимедіа. - Формування лексичної компетентності в учнів 4 класу. - Методика формування англомовної компетентності у письмі учнів.
вчителів фізики інформатики	- Формування практичних умінь та навичок учнів на уроках фізики. - Підвищення ефективності уроків інформатики засобами інноваційних форм і методів шляхом компетентнісного підходу у навчанні. - Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики. - Формування в учнів вміння самостійно поповнювати знання, використовуючи нові інформаційно-комунікаційні технології. - Формування базового рівня інформаційної компетентності учнів 5-9-х класів.
вчителів історії і правознавства	- Розвиток і саморозвиток особистості учня, патріота, громадянина України, здатного до життєвого проєктування і самореалізації в соціумі. - Ігрові методи навчання на уроках історії. - Пошукова діяльність вчителя і учня на уроках історії з використанням інтерактивних методів навчання та інноваційних технологій.
вчителів математики	- Реалізація критичного мислення на уроках математики. - Вплив інноваційних освітніх підходів на покращення якості знань учнів 6, 7-х класів. - Подолання втрат у математичній підготовці учнів.

	- Ефективні методи підготовки учнів 11-го класу до НМТ-2024. - Формування навчальних компетентностей на уроках математики шляхом застосування диференціації і алгоритмізації освітнього процесу. - Модуль в шкільному курсі математики.
вчителів природничих наук	- Формування пізнавальних інтересів школярів на уроках біології. - Практичне застосування теоретичних знань з географії. - Використання інноваційних технологій на уроках біології. - Застосування інноваційних технологій у вивченні географії в умовах реалізації концепції НУШ. - Нестандартні форми перевірки знань учнів на уроках хімії шляхом використання елементів інтерактивного навчання.
вчителів зарубіжної літератури	- Робота над мовленнєвою культурою та мовною стійкістю учнів засобами зарубіжної літератури. - Формування активного читача на уроках зарубіжної літератури через інноваційні технології.
вчителів фізичної культури	- Формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами. - Баскетбол як засіб розвитку рухових якостей у здобувачів освіти 5-11-х класів. - Забезпечення диференційованого підходу до організації освітнього процесу в умовах реалізації концепції НУШ. - Формування навичок правильної постави за рахунок фізичних вправ на уроках фізичної культури. - Роль рухової активності у формуванні розвитку здоров'я школярів.
вчителів образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання, технологій	- Формування здатності учнів сприймати, інтерпретувати та оцінювати твори мистецтва. - Активізація освітнього процесу та оптимізація трудової діяльності на уроках трудового навчання та технологій. - Розвиток прагнення до творчої самореалізації в різних видах образотворчого мистецтва. - Використання сучасних технологій та он-лайн ресурсів на уроках трудового навчання та технологій. - Методика навчання з теми «Перерізи» на уроках технологій.