

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

25.11.2024 р.

№241

Про результати моніторингу
викладання, рівня навчальних
досягнень здобувачів освіти 5-7-х
класів (НУШ) з предмету
англійська мова

Згідно з річним планом роботи школи протягом листопада 2024 року адміністрацією школи вивчалось питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання англійської мови у 5-7-х класах.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

дотримання критеріїв оцінювання учнів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

відповідність викладання змісту освітньої програми;

оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителів та проведення уроків;

шляхи вдосконалення стану викладання предмету;

календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;

кадрове забезпечення;

вибір форм і методів навчання, розподіл кількості годин, що відводяться на вивчення розділів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення);

відповідність змісту уроків вимогам державних навчальних програм;

рівень навчальних досягнень учнів з предмету;

позакласна робота.

З метою реалізації плану моніторингу адміністрацією школи було відвідано уроки, вивчено документацію, здійснено перевірку поурочного планування. Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителів, які викладають англійську мову у 5-7 класах, зроблено висновки про те, що педагоги, маючи високий рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методами і прийомами

викладання предмету, забезпечують достатній рівень якості знань здобувачів освіти з предмету англійська мова.

Результати моніторингу стану викладання, рівня якості знань здобувачів освіти 5-7 класів з предмету англійська мова подано у додатку 1.

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити сумлінну роботу вчителів Єгорова Г.М., Завадської В.О.
2. Заступникові директора з НВР Нізрюхіній А.О.:
 - 2.1. приділяти увагу підвищенню фахового рівня вчителів шляхом самоосвіти, онлайн-освіти;
 - 2.2. урахувати результати вивчення роботи вчителів англійської мови при черговій атестації.
3. Учителям англійської мови:
 - 3.1. у процесі викладання предмета продовжувати використовувати інноваційні технології, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізації природного потенціалу учнів;
 - 3.2. під час оцінювання навчальних досягнень учнів урахувати принципи гуманізації, демократизації та диференціації освіти, взаємозв'язку навчання, виховання та розвитку учнів;
 - 3.3. звернути увагу на стан та якість підготовки учнів до уроків, виконання ними домашніх завдань, урізноманітнення, диференціацію їх форм.
4. Учителю Лужецькій Н.В. звернути увагу на розвиток в учнів комунікативної компетентності.
5. Голові методоб'єднання вчителів англійської мови Євченко Г.О.:
 - 5.1. до 20.12.2024 розглянути результати моніторингу на засіданні ШМО, розробити заходи з подолання виявлення недоліків у викладанні предмета;
 - 5.2. посилити роботу щодо організації участі обдарованих дітей у олімпіадах та конкурсах.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Євченко Г.О.
Єгорова Г.М.
Діатян-Позня С.В.
Завадська В.О.
Лужецька Н.В.

Результати моніторингу стану викладання та рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти
5-7-х класів з предмету англійська мова

Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, перспективного плану вивчення навчальних предметів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 02.09.2024р. №144, у листопаді 2024р. адміністрацією школи проводився моніторинг рівня якості знань здобувачів освіти 5-7-х класів (НУШ) з предмету англійська мова.

Мета: визначення якості викладання англійської мови, рівня навчальних досягнень учнів з предмета, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції учнів з іноземної мови.

Завдання моніторингу: дослідити стан і результати освітнього процесу, методичної роботи вчителів та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з англійської мови у 5-7-х класах.

Методи:

- спостереження, співбесіди з учнями та вчителями;
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- дослідження дотримання принципу індивідуалізації навчання на основі особистісно-зорієнтованих методик;
- спостереження за дотриманням методичних вимог при викладанні англійської мови;
- моніторинг результативності

Вибірка: 5-7 класи (НУШ).

У ході перевірки відвідано і проаналізовано 9 уроків, проведено контрольні роботи за текстами адміністрації. Відповідно до мети контролю, аналізувалася така шкільна документація: календарні плани, поурочне планування вчителів англійської мови, класні електронні журнали, зошити, методичне та дидактичне забезпечення викладання предмету.

Програма
здійснення моніторингу стану викладання та рівня навчальних
досягнень учнів 5-7-х класів з англійської мови

№ п/п	Об'єкт	Показники	Результат (1-3 бали)
1	Освітній процес	1. Навчально-правове та навчально методичне забезпечення.	3
		2.Організація освітнього процесу.	3
		3.Рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови.	2
		4. Кадровий склад (кількість вчителів та їх тижневе навантаження).	3
		5. Участь у Всеукраїнських шкільних олімпіадах, конкурсах, тощо.	2
		6. Позакласна робота вчителів англійської мови з учнями (гурток Speaking club).	2
2	Методична робота	1 .Методична тема, над реалізацією якої працює ШМО, її відповідність методичним темам вчителів іноземної мови.	2
		2.Якість роботи вчителів у ШМО. Участь вчителів в роботі творчих груп, інших колективних методичних об'єднаннях.	2
		3.Проходження вчителями англійської мови курсів підвищення кваліфікації.	3
		4. Участь вчителів у семінарах, конференціях, вебінарах.	3
3	Навчально методичне забезпечення освітнього процесу	1. Обладнання кабінету відповідно до Положення про навчальні кабінети.	2
		2.Забезпеченість підручниками.	3
		3.Наявність відповідної методичної літератури.	2
		4.Систематизація літератури з предмету	2
		5.Забезпеченість технічними засобами навчання.	3
Загальна кількість балів			37

Ступінь реалізації показників:
відсутній - 0;
виражений недостатньо - 1 бал;
виражений достатньо - 2 бали;
виражений оптимально - 3 бали.

Оцінка: $K = 37/45 = 0,82$ достатній рівень

I. Освітній процес

Навчально-правове та навчально-методичне забезпечення. У вчителів англійської мови в наявності календарно-тематичне планування. У педагогів оформлені тематичні папки, у яких є рекомендації щодо викладання предмету у 2024/2025 навчальному році, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, інструкція щодо заповнення предметних сторінок класного журналу, Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, перелік навчальної літератури для використання в 2024/2025 навчальному році.

Організація освітнього процесу.

Освітній процес з англійської мови організовано відповідно до навчального плану закладу на 2024/2025 навчальний рік. Вивчення іноземної мови для здобувачів освіти 5-7-х класів здійснюється за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, відповідно до наказу МОН України від 09.08.2024р. №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», за модельною навчальною програмою «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Трифан М.С. та ін.).

Кадровий склад (кількість вчителів та тижневе навантаження)

№ з/п	ПІБ	Категорія	Звання	Педагогічний стаж	Класи	Кількість годин на тиждень
1.	Єгорова Галина Миколаївна	Вища	Учитель-методист	36	7-Б, 7-В	по 4 год. на тиждень у 5-7 класах
2.	Євченко Галина Олександрівна	Вища		33	6-А	
3.	Діатян-Позня Сусанна Володимирівна	I категорія		8	5-А, 5-Б, 5-В	

4.	Завадська Вікторія Олегівна	II категорія		3	7-А	
5.	Лужецька Наталія Віталіївна	спеціаліст		2	6-Б, 6-В	

Перевіркою встановлено: англійську мову в 5-7-х класах викладають кваліфіковані вчителі, які на належному рівні володіють методикою викладання та забезпечують засвоєння учнями програмового матеріалу. Вчителі добре обізнані з пояснювальними записками програм, зі змінами в програмах, нормативними, інструктивно-методичними документами, володіють належними принципами навчання і виховання, формами, методами, прийомами роботи на уроках.

Більше уваги учителі почали приділяти застосуванню ІКТ у освітньому процесі, що підвищує інтерес учнів до вивчення предмету. Для стимулювання і мотивації навчання вчителі застосовують пізнавальні ігри та фізкультхвилинки. На уроках вивчення нового матеріалу переважають наступні: «Живі картинки», «Запам'ятай і назви», «Гра в кубик», «Відгадай», де засвоєння відбувається під час активної діяльності. Крім цього, присутні усні чи письмові роботи, самостійне читання (робота з підручником), спостереження, порівняння, аналіз, словникова робота - нові слова, поняття, терміни. Педагоги активно використовують у своїй роботі онлайн-ресурси: Wordwall, Learning Apps, Eslkidslab, British council, Liveworskheets тощо.

На різних етапах уроку в учнів виробляють вміння працювати самостійно з матеріалом підручника, словниками, презентаціями, аудіо файлами. Розвиток пізнавальної активності, включення учнів у практичну (творчу) діяльність, створення відкритої дружньої робочої атмосфери в класі сприяє максимальному розвитку мислення.

Аналіз проведених робіт

	Аудіювання	Читання	Письмо	Мовлення
Типові помилки	нечітке усвідомлення граматичних та лексичних явищ. Фрагментарне розуміння змісту тексту	неповне розуміння тексту, логічних зв'язків, минулий час дієслів	неправильне вживання видо-часових форм дієслова, артиклів та прийменників	неправильний порядок слів у різних типах речень, пропуск дієслова «to be»
Звернути увагу	вивчення лексики, фонетика	вивчення лексики, утворення	вживання видо-часових форм	побудова речень, вживання

		часових форм дієслів	дієслова, артиклів та прийменників	допоміжних дієслів
Типові помилки	нечітке усвідомлення смыслового розвитку тексту, часткове розуміння змісту тексту	неповне розуміння тексту, логічних зв'язків, труднощі при пошуку інформації в тексті	неправильне вживання займенників, артиклів. орфографічні помилки.	вживання артиклів, пропуск дієслова «to be»
Звернути увагу	вивчення лексики, фонетика	вивчення лексики, утворення часових форм дієслів	вживання артиклів та прийменників, написання дифтонгів.	відмінювання артиклів, порядок слів у реченні

Позакласна робота вчителів з учнями (гурток Speaking club).

Проведення позакласних заходів англійською мовою є ефективним засобом підвищення інтересу здобувачів освіти до вивчення іноземної мови, сприяє розширенню культурологічного кругозору, розвитку творчої активності, естетичного смаку і підвищує мотивацію до вивчення мови та культури іншої країни.

II. Методична робота

Методична тема, над реалізацією якої працює ШМО. Шкільне методичне об'єднання вчителів іноземної мови керівником якого є Євченко Г.О. працює над методичною проблемою: «Формування комунікативних компетентностей на уроках англійської мови». Вчителі англійської мови беруть активну участь в роботі ШМО: виступають з доповідями, презентують свій досвід.

Проходження вчителями англійської мови курсів підвищення кваліфікації
Курси підвищення кваліфікації вчителями проходяться своєчасно, також педагоги пройшли курси НУШ для викладання у 5-7-х класах.

Участь вчителів у семінарах, конференціях, вебінарах. У цьому навчальному році вчителі англійської мови стали учасниками вебінарів «Як оцінювати не знецінюючи», «Організація ефективного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу за допомогою Google презентацій», «Google презентації - дієвий інструмент для навчання», «Інструменти «На Урок» для організації ефективної роботи».

III. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Кабінети англійської мови обладнані аудіопрогравальними пристроями, тач-панелями, укомплектовані дидактичними та методичними матеріалами: набори тестових завдань, роздатковий матеріал, таблиці, завдання I, II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад тощо, педагоги забезпечені навчально-методичною та довідковою літературою на достатньому рівні.

Враховуючи вищевикладене, вчителям англійської мови рекомендовано:

1. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних форм і методів у структуру сучасного уроку; вдосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості учнів та рівень підготовки класів.
2. Організувати роботу над усуненням прогалин у знаннях учнів, виявлених за результатами контрольних робіт.
3. При підготовці до уроків більше уваги приділяти удосконаленню мовленнєвої та орфографічної грамотності учнів, проведенню словникової роботи на уроках, активізації навчальної діяльності всіх учнів.
4. Систематично працювати над розвитком творчих здібностей учнів, залучати їх до науково-дослідницької роботи в МАН, конкурсах і міжнародних програмах з англійської мови.
5. Систематично підвищувати самоосвітній рівень, публікувати методичні розробки уроків і позаурочних заходів у відповідних фахових виданнях та мережі Інтернет.
6. Систематично працювати над поповненням навчально-матеріальної бази кабінетів.
7. Працювати над створенням авторських програм та посібників.
8. З метою поглибленого вивчення іноземної дисципліни залучати учнів до позакласної роботи.
9. З метою результативного складання учнями ЗНО/НМТ з англійської мови вчителям посилити роботу щодо підготовки до тестування, широко використовувати тестові технології, при підборі завдань для перевірки навичок учнів використовувати ЗНО/НМТ минулих років.
10. На засіданні шкільного методичного об'єднання вчителів розглянути питання про хід роботи щодо усунення недоліків, виявлених під час проведення моніторингу.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА