

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

19.01.2024 р.

№31

Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти з предмету
етика

Згідно з річним планом роботи школи протягом січня 2024 року адміністрацією школи вивчалось питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання етики у 5-6-х класах.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

виконання Листа МОН України №1/13749-23 від 12.09.2023р. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році;

визначити відповідність викладання змісту освітньої програми;

з'ясувати оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителя та проведення уроків;

календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;

дотримання критеріїв оцінювання учнів;

рівень навчальних досягнень учнів з предмету.

З метою реалізації плану моніторингу адміністрацією школи було відвідано уроки, вивчено документацію, здійснено перевірку поурочного планування. Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителя, який викладає етику, зроблено висновки про те, що педагог, маючи високий рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіє методами і прийомами викладання предмету, забезпечує достатній рівень якості знань здобувачів освіти з предмету етика.

Аналіз рівня якості знань здобувачів освіти з предмету етика подано у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Голові методичного об'єднання вчителів–предметників Погореловій Л.П.:

- 1.1. Проаналізувати і обґрунтувати на засіданні методичного об'єднання підсумки моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з предмету етика.
- 1.2. Розробити заходи по усуненню недоліків.
- 1.3. Використовувати інтерактивні форми роботи під час уроків та нетрадиційні методи роботи в позакласній діяльності.
- 1.4. Проводити екскурсії до художнього, історичного музеїв, музею народно-прикладного мистецтва, на виставки, для зустрічей з митцями.
- 1.5. Приділяти більше уваги практичній спрямованості курсу, пов'язувати виучуваний матеріал із життям.
- 1.6. Навчати учнів робити висновки, узагальнення, акцентувати увагу на мові здобувачів освіти.
- 1.7. Впроваджувати в практику роботи активні форми навчання та виховання, виробляти у школярів їхні власні цінності, створювати на уроках атмосферу співробітництва.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлена:
Погорелова Л.П.

ДОВІДКА

про результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
5-6-х класів з предмету етика

Відповідно до плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік, перспективного плану моніторингу викладання навчальних предметів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 01.09.2023р. №135, у січні 2024р. адміністрацією школи проводився моніторинг рівня якості знань здобувачів освіти з предмету етика, стан виконання державних вимог при викладанні предмету, ведення шкільної документації учителем.

Під час моніторингу відвідано і проаналізовано уроки та позакласні заходи, проведено бесіди з учителем та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення, рівень навчальних досягнень учнів, перевірено стан ведення вчителем відповідної документації.

Етику в 5-6-х класах викладає Погорелова Лариса Петрівна, стаж роботи 52 роки. У процесі викладання етики вчитель користується програмою Міністерства освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Вона використовує підручники за новими Державними стандартами, що рекомендовані Міністерством освіти і науки України. Під час моніторингу було відвідано 6 уроків, 1 позакласний захід з даного предмету. У ході моніторингу було встановлено, що вчитель етики володіє теоретичним матеріалом з предмету, доступно подає його учням у відповідності з вимогами програми та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предмета; працює над формуванням високої моральної особистісної культури, добротолюбства та щирого людинолюбства здобувачів освіти, здійснює диференційований та індивідуальний підхід до учнів шляхом використання інтерактивних форм та методів, зокрема – робота в групах та парами, займи позицію, мозковий штурм та інше. Учитель забезпечує наступність у засвоєнні учнями навчальних понять. Так, у 5 класі приділяє увагу засвоєнню таких етичних категорій, як мораль, добро, зло, честь, гідність, совість, милосердя. В 6 класі вчитель поглиблює вивчення етичних категорій в їх філософському сенсі, оперуючи такими поняттями, як моральні цінності людини і суспільства, цінність людського життя, духовність, ідеал, справедливість, правда тощо.

На своїх уроках Погорелова Лариса Петрівна вдало використовує ілюстрації, смислові частини параграфів, текстові матеріали, авторські тексти тощо, уривки художніх творів, афоризми, притчі, навчальні вислови, повчальні вислови мудреців різних часів та епох. Відвідані уроки показали, що учні засвоїли категорії та поняття етики: добро і зло, честь і гідність, совість, милосердя, вміють оцінювати власні вчинки та вчинки інших з погляду їх суспільної значущості, вміють оцінювати значущість чеснот (привітності,

доброзичливості, гідності, благородства), вміють наводити приклади поваги до звичаїв, традицій, символів і законів, моделюють ситуації на різні моральні теми і розв'язують їх.

Поряд з тим існують труднощі у викладанні етики, а саме вчитель досить рідко використовує інноваційні форми навчання.

Позакласна робота з предмета організовується у межах проведення тижня етики, позакласних виховних заходів.

Перевірка електронного журналу показала, що основним видом оцінювання навчальних досягнень школярів із етики, як і повинно бути, є тематичне. Основними формами і методами контролю є усне поточне опитування, виконання письмових самостійних робіт, тестування тощо.

Рівень навчальних досягнень учнів 5-6-х класів за результатами семестрового оцінювання (І семестр) відображено в таблиці:

Рівень навчальних досягнень учнів з етики:

Клас	Учитель	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
			В	%	Д	%	С	%	П	%
5-А	Погорєлова Л.П.	25	24	96	1	4	—	—	—	—
5-Б	Погорєлова Л.П.	20	17	85	3	15	—	—	—	—
5-В	Погорєлова Л.П.	18	14	77	4	23	—	—	—	—
6-А	Погорєлова Л.П.	29	26	88	3	12	—	—	—	—
6-Б	Погорєлова Л.П.	21	20	96	1	4	—	—	—	—
6-В	Погорєлова Л.П.	28	27	98	1	2	—	—	—	—

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА