

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

16.02.2024 р.

№44

Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти з предмету
зарубіжна література

На виконання плану роботи школи у 2023-2024 н.р., протягом лютого було проведено моніторинг викладання зарубіжної літератури та рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предмета.

У ході перевірки були відвідані уроки зарубіжної літератури у 5-11 класах, перевірено документацію: навчальний план, календарні та поурочні плани вчителя, стан ведення електронного журналу з предмета, проведено вивчення дотримання вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня знань, умінь і навичок учнів.

У 2023-2024 н.р. зарубіжну літературу викладають вчителі: Злобіна Наталія Василівна, педагогічний стаж – 38 років, кваліфікаційна категорія – вища, старший учитель; Дегтярьова Віра Петрівна, педагогічний стаж – 33 роки, кваліфікаційна категорія – вища. Під час проведення моніторингу увага була приділена дотриманню та виконанню чинних нормативно-правових документів і науково-методичних рекомендацій:

- виконання Листа МОН України №1/13749-23 від 12.09.2023р. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році;

- Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496.

Під час моніторингу вивчалися питання:

- науково-методичний рівень проведення уроків;
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання, дистанційної форми викладання;
- формування знань, умінь та навичок у відповідності до вимог діючих програм із зарубіжної літератури;
- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
- стан ведення тематичного обліку знань;
- реалізація вчителем виховного потенціалу уроку;
- результативність навчання (на підставі тематичних контрольних робіт);

- забезпеченість учнів підручниками;
- виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання.

Методи перевірки:

- співбесіда з учителями;
- відвідування уроків;
- вивчення документації: класні журнали, календарні та поурочні плани учителів, зошити (робочі і для контрольних робіт).

Учителі користуються такими програмами:

№ №з/п	Навчальний предмет	Класи	Програма	Гриф МОН
1	Зарубіжна література	5-6	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Затверджено наказом МОН від 12.07.2021 р. №795
2	Зарубіжна література	6-9	Зарубіжна література. 6-9 класи (оновлена) для закладів загальної середньої освіти.	Затверджено наказом МОН від 03.08.2022 р. №698
3	Зарубіжна література	10-11	Зарубіжна література 10-11 класи (оновлена) для закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту	Затверджено наказом МОН від 03.08.22 р. № 689

Календарно-тематичне планування вчителів складено відповідно до вимог діючих програм та з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання зарубіжної літератури у 2023-2024 н.р., в якому зроблено чіткий поділ на теми, враховано всі передбачені програмою види робіт.

Усі учні 5-11 класів забезпечені підручниками із зарубіжної літератури:

Клас	Автор та назва підручника	Рік видання	% забезпеченості
5	Зарубіжна література. 5 клас. Волощук Є.В.	2022	100%
6	Зарубіжна література. 6 клас. Ковбасенко Ю.І.	2023	100 %
7	Зарубіжна література. 7 клас. Волощук Є.В.	2015	100%
8	Зарубіжна література. 8 клас. Волощук Є.В.	2016	100%
9	Зарубіжна література. 9 клас. Волощук Є.В.	2017	100%
10	Зарубіжна література. 10 клас О.О. Ісаєва., Ж.В. Клименко , А.О. Мельник (рівень стандарту)	2018	100%
11	Зарубіжна література. 11 клас. Волощук Є.В. (рівень стандарту)	2019	100%

На уроках зарубіжної літератури вчителі реалізують завдання:

- формування в учнів потреби в читанні літературних творів;
- виховання поваги до духовних скарбів людства і, зокрема, українського народу;
- навчання школярів визначати національну своєрідність і загальнолюдську значущість творів світової літератури;
- розвиток усного і писемного мовлення школярів, а також їхнього мислення;

Вчитель формує такі предметні компетенції: емоційно-ціннісна літературознавча, загальнокультурна, комунікативна.

Вчителі зарубіжної літератури володіють програмовим матеріалом, методикою викладання предмету, обізнані з вимогами до освітньої підготовки учнів. Під час ведення уроку доступно пояснюють матеріал, враховують вікові та індивідуальні особливості дітей.

На своїх уроках вчителі використовують різні види і форми роботи, уміло поєднують процес навчання з вихованням учнів. В основі їхньої роботи лежить активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності. Педагоги намагаються вдосконалювати традиційну методику викладання, шукають нові форми і методи організації занять з учнями, розширюють знання зі свого предмета. На уроках створюють атмосферу зацікавленості, спільного пошуку вирішення навчальних проблем, приділяють велику увагу при формуванні компетентностей учнів схемам, таблицям, ілюстраціям, які дають можливість дітям сконцентруватися на основному змісті твору та на його аналізі.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів за підсумками тематичного оцінювання має такі результати:

Клас	К-сть учнів	Писали	Рівень навчальних досягнень				Середній бал	Вчитель
			поч	сер.	дост.	високий		
5-А	25	12	—	2	4	6	9,0	Дегтярьова В.П.
5-Б	20	13	—	5	8	—	6,5	Дегтярьова В.П.
5-В	18	10	—	4	4	2	7,5	Дегтярьова В.П.
6-А	31	21	—	4	10	7	8,9	Дегтярьова В.П.
6-Б	25	15	—	—	5	10	8,6	Дегтярьова В.П.
6-В	28	17	—	1	12	4	8,5	Злобіна Н.В.
7-А	29	10	—	1	5	4	8,9	Дегтярьова В.П.
7-Б	28	20	—	2	5	13	9,9	Дегтярьова В.П.
7-В	26	16	—	6	9	1	6,9	Дегтярьова В.П.
8-А	28	19	—	6	8	5	7,1	Дегтярьова В.П.
8-Б	28	13	—	2	7	4	8,5	Дегтярьова В.П.
8-В	30	17	—	3	8	6	8,0	Дегтярьова В.П.
9-А	24	13	—	6	6	1	6,5	Дегтярьова В.П.
9-Б	28	17	—	6	10	1	7,1	Дегтярьова В.П.
9-В	27	18	—	4	7	7	8,5	Дегтярьова В.П.
10-А	35	23	1	1	2	19	10,4	Злобіна Н.В.

10-Б	31	19	–	1	8	10	8,9	Дегтярьова В.П.
11-А	22	17	–	–	2	15	9,8	Злобіна Н.В.
11-Б	17	8	–	1	7	–	7,3	Дегтярьова В.П.

Аналіз відвіданих уроків засвідчує, що програмовий матеріал в цілому засвоюється учнями на достатньому і високому рівнях, якісний показник становить 81% по навчальному закладі. Серед учнів є такі, що мають прогалини в знаннях, не вміють творчо мислити, розв'язувати питання проблемного характеру. На результативність навчання впливають як суб'єктивні, так і об'єктивні причини. При проведенні моніторингу викладання зарубіжної літератури виявлено, що вчителі не систематично застосовують диференційовані завдання на уроках та при підготовці домашнього завдання.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації школи забезпечити належні умови для ефективної роботи та удосконалення рівня викладання предмету. Постійно

2. Із метою підвищення рівня методичної підготовки учителям Злобіній Н.В., Дегтярьовій В.П.:

- 2.1. продовжувати роботу над забезпеченням належного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей школярів;
- 2.2. впроваджувати методи позитивної мотивації до продуктивної праці здобувачів освіти;
- 2.3. продовжувати впровадження елементів інноваційних педагогічних технологій при викладанні предмету;
- 2.4. приділяти більше уваги дітям з початковим рівнем навчання, розробляти індивідуальні вправи;
- 2.5. використовувати у процесі викладання міжпредметні зв'язки;
- 2.6. активізувати роботу з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі у позакласній діяльності.

Постійно

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Нізрюхіна А.О.

Злобіна Н.В.

Дегтярьова В.П.