

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

17.10.2024 р.

№213

Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 5-7-х класів (НУШ)
з предмету історія

Згідно з річним планом роботи школи протягом жовтня 2024 року адміністрацією школи вивчалось питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання історії у 5-7-х класах.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

дотримання критеріїв оцінювання учнів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

відповідність викладання змісту освітньої програми;

оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителя та проведення уроків;

шляхи вдосконалення стану викладання предмету;

календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;

кадрове забезпечення;

вибір форм і методів навчання, розподіл кількості годин, що відводяться на вивчення розділів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення);

відповідність змісту уроків вимогам державних навчальних програм;

рівень навчальних досягнень учнів з предмету;

позакласна робота.

З метою реалізації плану моніторингу адміністрацією школи було відвідано уроки, вивчено документацію, здійснено перевірку поурочного планування. Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителів, які викладають історію у 5-7 класах, зроблено висновки про те, що педагоги, маючи високий рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методами і прийомами викладання предмету, забезпечують достатній рівень якості знань здобувачів освіти з предмету історія.

Аналіз рівня якості знань здобувачів освіти 5-7 класів з предмету історія подано у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити якісну підготовку та проведення уроків історії у 5-7 класах, компетентне забезпечення виконання навчальних програм, результативність педагогів у викладанні предмету та організацію змістовної позакласної роботи з учнями.

2. Учителям історії Коневу А.С., Злобіній О.М., Погорєловій Л.П., Іванченко Т.М.:

2.1. Неухильно дотримуватись методичних рекомендацій та критеріїв оцінювання.

2.2. Реалізовувати компетентнісний підхід в навчанні предметів суспільного циклу в контексті положень «Нової української школи».

2.3 Впроваджувати в практику роботи інноваційних форм і методів викладання предмету. Постійно

2.4. Активізувати позакласну роботу з предмету, залучаючи учнів до участі у різноманітних конкурсах та олімпіадах з предмету.

Протягом року

2.5. Продовжити:

формування історичних знань, розвиток історичного мислення учнів, здатності застосовувати історичні знання та набуті вміння;

виховання в учнів особистих рис громадян України, загальноосвітніх духовних ціннісних орієнтирів, сприйняття ідей гуманізму, патріотизму;

підготовку учнів до свідомої, активної участі в суспільному житті української держави, формування співвідповідальності за долю України.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Злобіна О.М.

Іванченко Т.М.

Конев А.С.

Погорєлова Л.П.

ДОВІДКА
про результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
5-7-х класів з предмету історія

Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, перспективного плану вивчення навчальних предметів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 02.09.2024р. №144, у жовтні 2024р. адміністрацією школи проводився моніторинг рівня якості знань здобувачів освіти 5-7-х класів (НУШ) з предмету історія, стан виконання державних вимог при викладанні предмету, дотримання норм безпеки під час занять, ведення шкільної документації учителем.

Під час моніторингу відвідано і проаналізовано уроки та позакласні заходи, проведено бесіди з учителями та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення, рівень навчальних досягнень учнів, перевірено стан ведення вчителями відповідної документації.

Відповідно до Додатку 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 09.08.2024р №1120 у 2024-2025 навчальному році передбачено: у 5-х класах – 1,5 год. на тиждень на вивчення інтегрованого курсу «Вступ до історії та громадянської освіти», у 6-х класах – 2 год інтегрованого курсу «Історія України. Всесвітня історія», у 7-х класах – 1 год – історія України, 0,5 год – всесвітня історія.

Освітній процес здійснюється відповідно до листа МОН України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році».

Навчання учнів проводиться згідно вимог діючих програм з історії:

5 класи – «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас для закладів загальної середньої освіти» (Бакка Т.В., Желіба О.В., Мелещенко Т.В.)

6 класи – «Історія України. Всесвітня історія 6 клас» (Гісем О.В.)

7 класи – «Історія України 7-9 класи» (Пометун О.І.)
«Всесвітня історія 7-9 класи» (Пометун О.І.)

Програми розроблені відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, ґрунтуються на засадах особистісно зорієнтованого, компетентісного, діяльнісного та інтегративного підходів.

Педагоги формують в учнів ключові компетентності, які допоможуть їм досягти певного рівня соціалізації, зрозуміти перебіг подій історії України та всесвітньої історії, сформуванню позитивну мотивацію до пізнавальної діяльності.

Вчителі методично правильно моделюють структуру уроку, організовують роботу відповідно до індивідуальних можливостей учнів, використовують

різноманітні методи: бесіди, лекції, фронтальне опитування, тестування, інтерактивні прийоми.

У 2024-2025 навчальному році викладання історії України, всесвітньої історії здійснюють такі вчителі:

Класи	ПІБ учителя	Категорія	Стаж
7-Б	Погорєлова Л.П.	Вища, учитель-методист	55
5-Б,	Злобіна О.М.	Вища, старший учитель	46
5-А, 5-В, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-В	Конев А.С.	I категорія	8
6-А	Іванченко Т.М.	Вища, учитель-методист	30

Педагоги мають належну професійну підготовку, впроваджують в освітній процес технології інтерактивного особистісно зорієнтованого навчання, технологію розвитку критичного мислення, здійснюють ефективну мотивацію навчальної діяльності, працюють над формуванням практично необхідних знань, умінь, раціональних прийомів мислення і діяльності. Залучають здобувачів освіти до пошукової діяльності, створення проєктів, комп'ютерних презентацій.

Вчителями проводиться позакласна робота, щорічно проходить тиждень історії, метою якого є поглиблене вивчення знакових подій, виховання почуття національної гідності, формування рис свідомого громадянина України.

Усі педагоги щорічно підвищують кваліфікацію на онлайн курсах професійної майстерності на різних освітніх платформах.

Перевірка знань із предмета здійснювалася у формі тестів із вибором однієї правильної відповіді, тестів на встановлення відповідності, завдань на встановлення правильної послідовності, завдань із короткою відповіддю множинного вибору.

Рівень навчальних досягнень учнів 5-7-х класів за результатами семестрового оцінювання (I семестр) відображено в таблиці:

Клас	Кіл-ть учнів, які писали	Рівень навчальних досягнень									Вчитель
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якісний показни к навчанн я	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	19	7	37	9	47	3	16	-	-	84%	Конев А.С.
5-Б	21	15	71,5	6	28,5	-	-	-	-	100%	Злобіна О.М.
5-В	19	6	32	10	53	3	15	-	-	85%	Конев А.С.
6-А	22	5	33,3	7	46,7	3	20	-	-	80%	Іванченко Т.М.
6-Б	20	8	40	10	50	2	10	-	-	90%	Конев А.С.

6-В	13	4	31	8	62	1	7	-	-	93%	Конев А.С.
7-А іст. У.	28	4	14	20	72	4	14	-	-	86%	Конев А.С.
7-А всесв.	28	4	14	20	72	4	14	-	-	86%	
7-Б іст. У.	15	3	20	6	40	6	40	-	-	60%	Погорєлова Л.П
7-Б всесв.	15	3	20	6	40	6	40	-	-	60%	
7-В іст. У.	21	7	33	8	38	6	29	-	-	71%	Конев А.С.
7-В всесв.	21	6	29	8	38	7	33	-	-	67%	

Результати перевірки свідчать про 100% успішність з предмета, високий рівень якості знань – 30% учнів, достатній – 45%, середній – 25%.

Аналіз результатів перевірки показав, що учні найкраще справилися із тестовими завданнями, найскладнішими виявилися завдання на встановлення відповідностей та завдань з короткою відповіддю множинного вибору.

Отже, враховуючи вищезазначене, надано відповідні рекомендації:

- використовувати завдання на встановлення відповідностей та завдань з короткою відповіддю множинного вибору;
- продовжувати працювати над оновленням форм навчання через впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів, ІКТ;
- поглиблювати інтерес до вивчення предмету через залучення учнів до позакласної діяльності;
- сприяти вихованню патріотичних почуттів та якостей здобувачів освіти.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА