

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

19.04.2024 р.

№70

Про результати моніторингу
сформованості навчальних умінь та навичок
здобувачів освіти 1-4 класів

Згідно з річним планом роботи школи протягом квітня 2024 року адміністрацією школи вивчалось питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання у 1-4-х класах.

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

виконання Листа МОН України №1/13749-23 від 12.09.2023р. «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», а саме Додаток 1;

визначити відповідність викладання змісту освітньої програми;

з'ясувати оптимальність змісту уроків, методичний рівень підготовки вчителів та проведення уроків;

календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;

дотримання критеріїв оцінювання здобувачів освіти;

рівень навчальних досягнень здобувачів освіти.

З метою реалізації плану моніторингу адміністрацією школи було відвідано уроки, вивчено документацію, здійснено перевірку поурочного планування. Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителів, які викладають у початковій школі, зроблено висновки про те, що педагоги, здебільшого маючи високий рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методами і прийомами викладання предметів, забезпечують достатній рівень якості знань здобувачів освіти 1-4-х класів.

Аналіз сформованості навчальних умінь та навичок здобувачів освіти 1-4-х класів подано у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Голові методичного об'єднання вчителів початкових класів Пустовіт В.М.:
 - 1.1. Проаналізувати і обґрунтувати на засіданні методичного об'єднання підсумки моніторингу сформованості навчальних досягнень 1-4 учнів.
 - 1.2. Розробити заходи по усуненню недоліків.

2. Вчителям початкової школи:

- 2.1. звертати увагу на формування позитивної мотивації до навчання учнів;
- 2.2. використовувати різнорівневий дидактичний матеріал;
- 2.3. формувати навички самостійної роботи з підручником, науковою літературою;
- 2.4. систематично проводити закріплення вивченого матеріалу на уроці;
- 2.5. здійснювати чіткий контроль за виконанням домашнього завдання (3-4 класи);
- 2.6. застосовувати інноваційні технології навчання.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Плешкановську О.В.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлена:
Плешкановська О.В.

ДОВІДКА
про результати моніторингу
сформованості навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4-х класів

Відповідно до плану роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік, перспективного плану моніторингу рівня якості знань та навчальних досягнень здобувачів освіти, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 01.09.2023р. №135, у квітні 2024р. адміністрацією школи проводився моніторинг сформованості навчальних умінь та навичок здобувачів освіти 1-4-х класів, стан виконання державних вимог при викладанні предметів у початковій школі, ведення шкільної документації педагогами.

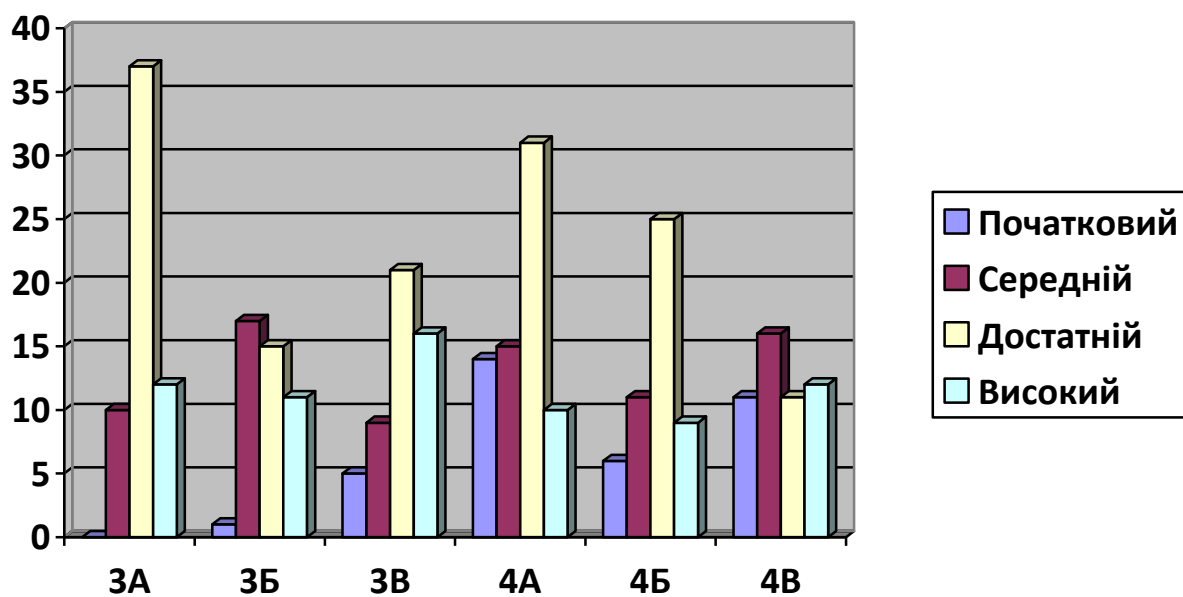
Під час моніторингу відвідано і проаналізовано уроки та позакласні заходи, проведено бесіди з педагогами та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення, рівень навчальних досягнень учнів, перевірено стан ведення відповідної документації.

На початок 2023-2024 навчального року в 1-4 класах навчалося 287 здобувачів освіти в 10-ти класах, станом на 15 квітня 2024р. – 294 учні (прибуло 14 учнів, вибуло 7 учнів). З 10-ти класів початкової школи – 3 інклюзивні класи, в яких навчається 3 учнів з особливими освітніми потребами.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт адміністрацією закладу освіти було складено графік їх проведення.

У 1-4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювалося формувальне та підсумкове оцінювання. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою. Кількість письмових та усних діагностичних робіт відповідає вимогам наказу МОН України від 13.07.2021р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2 класів використовувалася вербальна оцінка, 3-4 класи – рівневе оцінювання.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 3-4 класів відображено у таблиці і згідно з таблицею подані нижче діаграми.



Клас	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Всього	Якість	Успішність
	к	%	к	%	к	%	к	%			
3-А	-	-	10	24	37	63	12	20	59	83	100
3-Б	1	2	17	39	15	34	11	25	44	59	98
3-В	5	10	9	18	21	41	16	31	51	72	90
4-А	14	20	15	22	31	44	10	14	70	58	80
4-Б	6	12	11	21	25	49	9	18	51	67	88
4-В	11	22	16	32	11	22	12	24	50	46	78

У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та характеристик результатів навчання. Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією закладу освіти особлива увага зверталася на об'єктивність оцінювання знань, умінь здобувачів освіти, якісний показник успішності учнів 1-4 класів.

Аналіз рівня результатів навчання та сформованості наскрізних умінь показує, що на кожній паралелі є найбільш несформовані навчальні вміння та навички по освітнім галузям:

1 класи:

- Читає вголос цілими словами, усвідомлено (Українська мова. Навчання грамоти).

2 класи:

- Читає з розумінням іноземною мовою (англійська мова);

- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);

- Сприймає з розумінням іноземну мову на слух (англійська мова);

- Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою (англійська мова);

- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок (математика);
- Читає, записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення (математика);
- Орієнтується на місцевості за об'єктами природи (Я досліджую світ);
- Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю (Я досліджую світ);
- Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших (Я досліджую світ);
- Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання (Я досліджую світ).

3 класи:

- Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (українська мова);
- Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки (літературне читання);
- Переказує усно і письмово прочитай /прослухай твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням (літературне читання);
- Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній та письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується культури спілкування (літературне читання);
- Досліджує умовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення (українська мова);
- Сприймає іноземну мову на слух (англійська мова);
- Читає іноземною мовою (англійська мова);
- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);
- Взаємодіє письмово іноземною мовою (англійська мова);
- Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною (математика);
- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок (математика);
- Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання (математика);
- Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх (Я досліджую світ);
- Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу (Я досліджую світ);
- Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання (Я досліджую світ).

4 класи:

- Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання (літературне читання);

- Висловлюється іноземною мовою (англійська мова);
- Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок (математика);
- Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання (математика);
- Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом (інформатика);
- Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу (Я досліджую світ).

Найвищі результати в організації роботи класного колективу, веденні документації, рівні проведення позакласних заходів показали класоводи: 1-А-Васильківська Н.Д., 2-Б – Тарасова О.В., 3-А Парфьонова В.В., 3-В – Гайратова Н.І., 4-Б – Пустовіт В.М. Серед вчителів – предметників високі організаційні навички роботи показали Завадська В.О., Левініна Н.І., Кротінова С.В., Шпильова В.П., Залевська Н.В.

Аналіз результатів навчальних досягнень за рік у порівнянні з попереднім навчальним роком, свідчить, що відбулися позитивні зрушення в плані підвищення успішності на кінець навчального року. Усі учні 1-4 класів засвоїли програмовий матеріал і мають сформований рівень результату навчання.

Згідно із Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачів освіти 4-х класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Відповідно до наказу МОН від 14.07.2015р. №762 (зі змінами) переведення учнів на наступний рік навчання здійснюється на підставі результатів підсумкового оцінювання учнів згідно з рішенням педагогічної ради закладу освіти. За результатами підсумкового оцінювання всі учні початкової школи отримають Свідоцтва досягнень, учні 4-х класів – (за заявою батьків) свідоцтво про здобуття початкової освіти. З усіма учнями та їх батьками класні керівники проведуть індивідуальні онлайн-бесіди за підсумками навчального року.

Питання навчальних досягнень учнів та сформованості навчальних умінь та навичок учнів 1-4 класів розглядалися на нараді при заступнику директора з навчально-виховної роботи та на засіданнях методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Заступник директора з НВР

Олена ПЛЕШКАНОВСЬКА