

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

20.12.2024 р.

№269

Про результати моніторингу
забезпечення реалізації політики
академічної доброчесності

Керуючись розділом 6 ст.43 Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи школи протягом грудня 2024 року адміністрацією школи було проведено моніторингове дослідження шляхом опитування здобувачів освіти 5-9-х класів щодо дотримання політики академічної доброчесності (довідка додається).

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Реалізацію політики академічної доброчесності у закладі освіти вважати задовільною.
2. Класним керівникам 5-9 класів:
 - 2.1. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо дотримання академічної доброчесності.
 - 2.2. Практикувати проведення просвітницьких заходів з метою недопущення проявів упередженого ставлення до учасників освітнього процесу.
3. Усім педагогічним працівникам закладу освіти:
 - 3.1. Дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти.
 - 3.2. Контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивно і неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
 - 3.3. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок: пропагувати вміння самостійно здобувати потрібні знання впродовж життя.
 - 3.4. Забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в повсякденну практику викладання навчальних предметів.
4. Практичному психологу Коротковій Є.О. провести зі здобувачами освіти 5-9 класів цикл бесід щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення принципів академічної доброчесності.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

Довідка
про результати моніторингу формування та забезпечення реалізації політики
академічної доброчесності серед здобувачів освіти 5-9-х класів

З метою дотримання норм та правил етичної поведінки, доброчесного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності, відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 02.09.2024р. №144, у грудні 2024р. адміністрацією школи проводився моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності серед здобувачів освіти 5-9-х класів.

Дотримання принципів академічної доброчесності, формування культури чесного та відповідального навчання є актуальною проблемою в умовах реформування освітньої системи та зміщення акцентів у напрямі забезпечення якості освітнього процесу.

Для досягнення мети були поставлені завдання, які передбачали аналіз досліджуваної проблеми, обробку й узагальнення отриманих результатів, надання рекомендацій щодо запровадження змін в освітньому процесі. Програмою дослідження передбачалося анкетування здобувачів освіти 5-9-х класів за допомогою Google-форми. Загалом участь в опитування взяло 215 учнів.

Переважна частина здобувачів освіти, які взяли участь в опитуванні, – це учні 7-9-х класів (65,2%), 16,8% – здобувачі освіти 5-х класів, 28% – 6-х класів.



На запитання «Чи знаєте Ви, що таке «академічна доброчесність»?» – 76% відповіли «Так», 24% – «Ні». Це свідчить про те, що більшість педагогів закладу освіти проводять роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо важливості дотримання принципів академічної доброчесності.

На запитання «Чи погоджуєтесь Ви, що підняти свій авторитет можна якщо постійно давати списувати товаришу?» більшість здобувачів освіти відповіли «Ні» – 87,2%, лише 12,8% відповіли «Так».



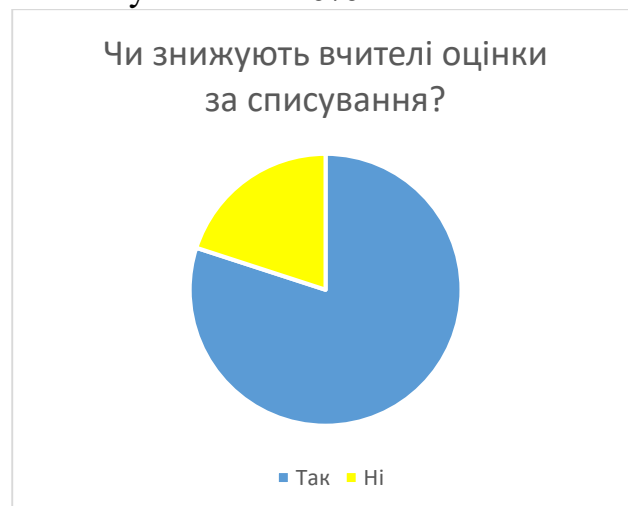
Переважає більшість здобувачів освіти списує задля того, щоб отримати гарну оцінку – 62,8%, лише 37,2% – ні. Також переважає більшість учнів користується посібником ГДЗ заради покращення оцінки – 65%, лише 35% – ні.



На запитання «Чи потрібно вказувати посилання на джерело інформації?» 72% відповіли «Так», 28% – «Ні». Більшість здобувачів освіти буде скаржитися, якщо впізнає текст своєї роботи в роботі іншого учня – 69%, не будуть скаржитися – 31%.



Результати опитування здобувачів освіти свідчать, що 80% вчителів знижують оцінки за списування та 20% – ні.



На підставі аналізу результатів проведеного моніторингу рекомендовано:

1. Усім педагогічним працівникам закладу освіти:
 - 1.1. Дотримуватися принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти.
 - 1.2. Контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачам освіти, об'єктивно і неупереджено оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
 - 1.3. Формувати в здобувачів освіти відповідальне ставлення до оволодіння системою знань, умінь і навичок: пропагувати вміння самостійно здобувати потрібні знання впродовж життя.
 - 1.4. Забезпечити вивчення та впровадження сучасних освітніх технологій, їх елементів, активних форм і методів навчання в повсякденну практику викладання навчальних предметів.

2. Класним керівникам 5-9 класів:
 - 2.1. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти та батьків щодо дотримання академічної доброчесності.
 - 2.2. Практикувати проведення просвітницьких заходів з метою недопущення прояві упередженого ставлення до здобувачів освіти.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА