

Портфоліо

вчителя української мови

та літератури

Бохорової

Тетяни Вікторівни



Візитна картка

Освіта

Вища

Фах

Українська філологія

**Місце
роботи**

Школа I-III ступенів № 70

Посада

Учитель

Досвід

29 років

**Кваліфікаційна
категорія**

Спеціаліст вищої категорії



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

**Мова відображає душу народу,
і я прагну зробити її ближчою
для своїх учнів**



ЖИТТЄВЕ КРЕДО

**Змінювати світ на краще за
допомогою слова і знань**



Професійні компетентності

- мовно-комунікативна
- предметно-методична
- інформаційно-цифрова
- психологічна
- емоційно-етична
- педагогічне партнерство
- інклюзивна
- здоров'язбережувальна
- проєктувальна
- прогностична
- організаційна
- оцінювально-аналітична
- інноваційна
- рефлексивна
- здатність до навчання впродовж життя



Нагороди



Самоосвіта



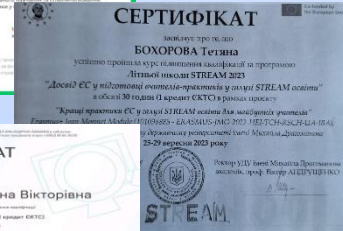
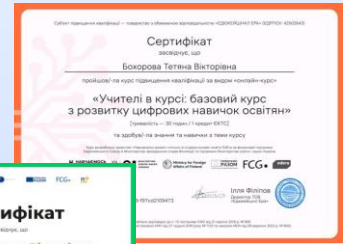
- Есе як актуальний вид навчальної діяльності учнів на уроках української мови
- Вивчення морфології з елементами дистанційного навчання в ЗНЗ
- Формування цінностей та ціннісних орієнтацій учнів на уроках української мови
- Підготовка до впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти (мовно-літературна освітня галузь)
- Професійна діяльність асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі



Самоосвіта



- Школа для всіх
- Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян
- Кращі практики ЄС у галузі STEAM освіти для майбутніх учителів
- Школа стійкості
- Цифровий учитель



Напрямки діяльності

1

Реалізація індивідуальних можливостей
здобувача освіти через творчість

2

Робота з обдарованими та здібними
дітьми

3

Створення на уроках здорової
конкуренції

4

Використання інтерактивних, проєктних
технологій



Методична проблема

*Ефективне навчання
української мови
та
літератури
за допомогою сучасних
освітніх технологій і
цифрових інструментів*

Інтеграція сучасних освітніх технологій дозволяє створити інклюзивне та персоналізоване середовище навчання, що відповідає потребам сучасних учнів. Вони стимулюють критичне мислення, розвивають креативні навички й роблять процес навчання більш цікавим і захопливим



Сучасні технології навчання

Використання сучасних освітніх технологій у викладанні української мови та літератури дозволяє зробити навчальний процес більш інтерактивним, доступним і ефективним. Інтеграція цифрових ресурсів, мультимедійних матеріалів і інтерактивних методів сприяє розвитку навичок учнів та стимулює їхній інтерес до предмету

Цифрові ресурси

1. **Онлайн-платформи** (Google Classroom, Moodle, Edmodo);
2. **Електронні підручники**;
3. **Бази даних із творами** (Цифрові бібліотеки, такі як eLibrary або бібліотека Національної академії наук України)

Мультимедійні матеріали

1. **Відео-лекції та уроки** (YouTube, TED-Ed);
2. **Аудіокниги**;
3. **Фільми та серіали** роблять навчання більш захопливим і дають глибше розуміння контексту

Сучасні технологій навчання



Технологія
проектного
навчання

Метод
проектів

Інформаційно-
комп'ютерні
технології

Дистанційне
навчання

Комп'ютерні
уроки-лекції

Інтерактивні
вправи

Відео-
конференції

Семінари

Технологія
розвитку
критичного
мислення

Есе

Кошик ідей

Сторітелінг

Кубик Блума

Фішбоун

Асоціативний
кущ

Ігрові
технології
навчання

Знайди
зайвого

Дешифру-
вання

«Так чи ні?»

Дидактичні
картки

Ребуси

Знайди пару

Інтерактивні
технології
навчання

Мікрофон

Акваріум

Мозковий
шторм

Незакінчені
речення

Коло ідей

Прес

Інтерактивні методи

Інтерактивні дошки

Використання інтерактивних дошок на уроках дозволяє учням працювати з текстами, схемами та презентаціями у реальному часі. Це спрощує взаємодію з матеріалами та робить навчання більш наочним

Чат-боти та віртуальні асистенти

Учні можуть використовувати чат-боти для відпрацювання граматики, орфографії та нової лексики, а також для тренування в написанні творів або диктантів

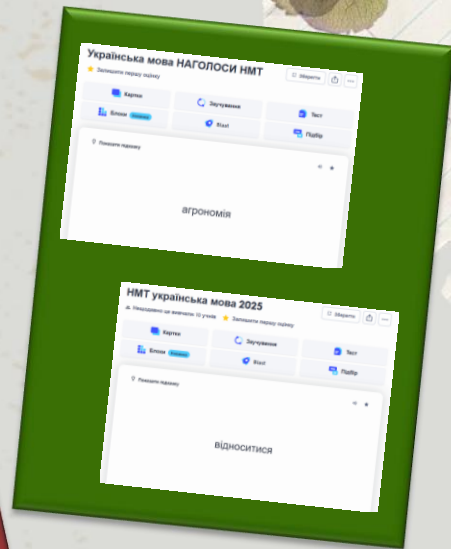
Аналіз текстів онлайн

Використання таких інструментів, як **Google Docs**, дозволяє учням спільно аналізувати тексти, редагувати помилки та проводити колективні обговорення літературних творів

Гейміфікація навчання

ОНЛАЙН-ВІКТОРИНИ ТА ТЕСТУВАННЯ

Платформи, такі як **Kahoot!** або **Quizlet**, дозволяють створювати інтерактивні вікторини та тестування для перевірки знань учнів в ігровій формі. Це мотивує учнів брати активнішу участь у навчанні



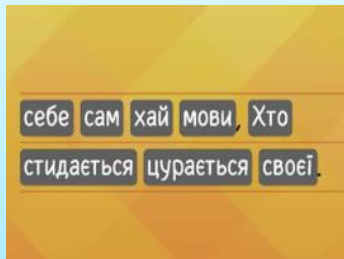
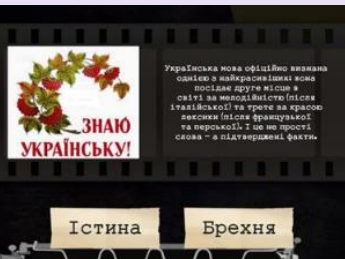
Гейміфікація навчання

 Wordwall

Гетьман	Діагональ	Активна лексика
Ректи	Шолаг	
Добрий	Діаспора	
Урядник	Арбалет	
Голова	Іти	
Стіл	Нація	Пасивна лексика
Рука	Уста	
Рать	Сажа	
Чоло	Яблуко	
Пів	Хліб	

НАВЧАЛЬНІ ІГРИ

Інтерактивні платформи для створення освітніх ігор з української мови допомагають учням засвоювати матеріал через гру. Це можуть бути кросворди, пазли або мовні виклики на різні теми



Штучний інтелект на уроках української мови та літератури

Штучний інтелект (ШІ) може стати потужним інструментом на уроках української мови, допомагаючи як учителям, так і учням у різних аспектах навчального процесу. Ось кілька способів, як ШІ можна застосовувати в навчанні української мови

Адаптивні платформи для вивчення граматики та лексики

Перевірка правопису та граматики

Автоматизоване написання творів

Аналіз стилю та тону письма

Голосові асистенти та розпізнавання мовлення

Робота з перекладами

Аналіз текстів літературних творів

Дистанційне навчання



Google classroom



Google-форми



Google-презентації



Google-документи



Google-таблиці



Google-пошта



Zoom-конференції



YouTube



Viber

Ресурси та сервіси, що
були використані
під час дистанційного
навчання

Відкриті уроки та заходи

- "Кобзареве слово у серці народу"
- "Лесина весна: поезія, що надихає"
- "Слово наше рідне – вічне і живе"
- "Мова єднає серця"



Проекти учнів



Плани на майбутнє

- Створення власних цифрових матеріалів: відеоуроків, тестів, інтерактивних вправ тощо;
- Організація літературних конкурсів, дебатів, літературних вечорів для стимулювання інтересу до мови;
- Інтеграція уроків з медіаграмотності, щоб учні краще орієнтувалися в інформаційному просторі;
- Проходження курсів для вивчення сучасних методик викладання, інтеграції нових технологій в освітній процес або підготовки до атестації.



**Дякую
за увагу!**

