

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

21.02.2025 р.

№56

Про результати моніторингу
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 5-7-х класів (НУШ)
з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Згідно з річним планом роботи школи протягом лютого 2025 року адміністрацією школи вивчалось питання формування ключових і предметних компетентностей під час викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Моніторинг здійснювався за такими напрямками:

виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2024 № 1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

дотримання критеріїв оцінювання учнів відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;

відповідність викладання змісту освітньої програми;

оптимальність змісту уроку, методичний рівень підготовки вчителів та проведення уроків;

шляхи вдосконалення стану викладання предмету;

календарно-тематичне планування з розподілом часу на навчальний матеріал;

кадрове забезпечення;

вибір форм і методів навчання, розподіл кількості годин, що відводяться на вивчення розділів та окремих тем (це стосується як порядку вивчення тем, так і розподілу часу на їх вивчення);

відповідність змісту уроків вимогам державних навчальних програм;

рівень навчальних досягнень учнів з предмету;

позакласна робота.

З метою реалізації плану моніторингу адміністрацією школи було відвідано уроки, вивчено документацію, здійснено перевірку поурочного планування. Проаналізувавши основні аспекти роботи вчителів, які викладають інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-7 класах, зроблено висновки про те, що педагоги, маючи високий рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методами і прийомами викладання предмету,

забезпечують достатній рівень якості знань здобувачів освіти з предмету «Здоров'я, безпека та добробут».

Аналіз рівня якості знань здобувачів освіти 5-7 класів з предмету «Здоров'я, безпека та добробут» подано у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Відзначити якісну підготовку та проведення уроків інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 5-7 класах, компетентне забезпечення виконання навчальних програм, результативність педагогів у викладанні предмету та організацію змістовної позакласної роботи з учнями.

2. Вчителям Кривенко М.В., Скоробогатько В.В., Хворостенку С.О.:

2.1. Застосовувати ефективні форми та методи для мотивації творчості учнів.

2.2. Надавати урокам практичного спрямування, активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

2.3. Урізноманітнити форми та методи позакласної роботи, використовуючи інтерактивні методи навчання.

2.4. Дотримуватися критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, звернути увагу на поточне оцінювання.

2.5. Посилити роботу з обдарованими учнями, застосовувати цікаві форми організації роботи для таких учнів.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Кривенко М.В.

Скоробогатько В.В.

Хворостенко С.О.

ДОВІДКА

про результати моніторингу рівня навчальних досягнень здобувачів освіти
5-7-х класів з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»

Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, перспективного плану вивчення навчальних предметів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 02.09.2024р. №144, у лютому 2025р. адміністрацією школи проводився моніторинг рівня якості знань здобувачів освіти 5-7-х класів (НУШ) з предмету «Здоров'я, безпека та добробут», стан виконання державних вимог при викладанні предмету, дотримання норм безпеки під час занять, ведення шкільної документації учителями.

Під час моніторингу відвідано і проаналізовано уроки та позакласні заходи, проведено бесіди з учителями та учнями, досліджено рівень навчально-матеріального й методичного забезпечення, рівень навчальних досягнень учнів, перевірено стан ведення вчителями відповідної документації.

Відповідно до Державного стандарту курс спрямовано на формування компетентностей, що сприяють соціальній і міжособистісній взаємодії, розвитку і збереженню здоров'я і безпеки через самоусвідомлення, уміння вчитися, підприємливість, професійну соціалізацію особистого життя для власного і суспільного добробуту.

Ці компетентності забезпечують, зокрема, досягнення узагальнених результатів, визначених Державним стандартом, відповідно до яких здобувач освіти:

- турбується про особисте здоров'я і безпеку, реагує на чинники і діяльність, яка становить загрозу для життя, здоров'я, добробуту власного і навколишніх;
- визначає альтернативи, прогнозує наслідки, ухвалює рішення з користю для власної безпеки та безпеки інших осіб, здоров'я і добробуту;
- робить аргументований вибір здорового способу життя, аналізує і оцінює наслідки і ризики;
- виявляє підприємливість та поводить етично для поліпшення здоров'я, безпеки і добробуту.

Зміст інтегрованого курсу для 5-7-х класів структуровано за змістовими лініями і відповідною тематикою

За результати моніторингу встановлено, що вчителі проводять уроки на достатньому та високому рівнях. Під час уроків використовують репродуктивні, пошукові, словесно-дослідницькі методи роботи. Також

педагоги активно застосовують фронтальні, групові, парні форми роботи, залучаючи постійно до роботи всіх учнів класу.

На заняттях ведеться робота щодо реалізації здоров'язбережувальної компетенції: раціонально розподілений час уроку, передбачено проведення фізкультхвилинки.

Усі педагоги щорічно підвищують кваліфікацію на онлайн курсах професійної майстерності на різних освітніх платформах.

Перевірка знань із предмета здійснювалася у формі тестів із вибором однієї правильної відповіді, тестів на встановлення відповідності, завдань на встановлення правильної послідовності, завдань із короткою відповіддю множинного вибору.

Рівень навчальних досягнень учнів 5-7-х класів за результатами перевірки відображено в таблиці:

Клас	Кіл-ть учнів, які писали	Рівень навчальних досягнень									Вчитель
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якісний показник навчання	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%		
5-А	18	10	55	5	28	3	17	-	-	83%	Хворостенко С.О.
5-Б	22	15	68	7	32	-	-	-	-	100%	Кривенко М.В.
5-В	19	11	58	5	26	3	16	-	-	83%	Хворостенко С.О.
6-А	15	7	47	5	33	3	20	-	-	80%	Кривенко М.В.
6-Б	21	11	52	10	48	-	-	-	-	100%	Кривенко М.В.
6-В	13	6	46	6	46	1	8	-	-	92%	Кривенко М.В.
7-А	21	9	42	10	48	2	10	-	-	90%	Кривенко М.В.
7-Б	14	7	50	6	42	1	8	-	-	92%	Кривенко М.В.
7-В	20	14	70	6	30	-	-	-	-	100%	Скоробогатько В.В.

Результати перевірки свідчать про 100% успішність з предмета, високий рівень якості знань – 55% учнів, достатній – 37%, середній – 8%.

Аналіз результатів перевірки показав, що учні найкраще справилися із тестовими завданнями, найскладнішими виявилися завдання на встановлення відповідностей та завдань з короткою відповіддю множинного вибору.

Отже, враховуючи вищезазначене, надано відповідні рекомендації:

1. Учителям інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» Кривенко М.В., Скоробогатько В.В., Хворостенку С.О.:

- удосконалювати форми та методи роботи з учнями на уроці, враховуючи вікові особливості та рівень підготовки учнів;
- продовжувати роботу з формування відповідної лексики з предмета та розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів;
- активізувати роботу щодо використання інформаційно-комп'ютерних технологій на уроках;
- посилити роботу з обдарованими учнями;
- використовувати завдання на встановлення відповідностей та завдання з короткою відповіддю множинного вибору.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА