

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

21.04.2025 р.

№80

Про результати моніторингу
організації освітнього процесу,
стану навченості та ставлення
здобувачів освіти 10-11-х класів
до патріотичного виховання
через вивчення предмету «Захист України»

Згідно з річним планом роботи школи протягом квітня 2025 року адміністрацією школи вивчалось питання здатності орієнтуватися в основних змістових лініях предмету, ставлення учнівської молоді 10-11-х класів до патріотичного виховання.

Метою навчального предмета «Захист України» є формування у здобувачів освіти життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також оборонної свідомості, готовності до національного спротиву, розуміння суспільної значущості військової служби, мотивації до набуття необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони.

Виховання патріотизму – це цілеспрямований процес, системний підхід, що наскрізно проходить через усе шкільне життя.

Дослідження проходило у формі онлайн-тестування, учасникам дослідження було запропоновано 24 запитання щодо знання предмету «Захист України» та 10 статистичних запитань для обчислення індексу ставлення до патріотичного виховання.

Аналіз стану навченості та ставлення здобувачів освіти 10-11-х класів до патріотичного виховання у довідці (Додаток 1).

На підставі вищезазначеного та з метою усунення недоліків

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям предмету «Захисту України»:
 - 1.1. Продовжити роботу щодо виконання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних та цифрових технологій в освітній процес.
 - 1.2. Брати активну участь у методичних семінарах, вебінарах, семінарах-практикумах з питань викладання предмета «Захист України».
 - 1.3. Брати активну участь у підготовці і проведенні у закладі Дня цивільного захисту 24 квітня 2025 року, активно залучати до цього учнів 10-11 класів.

- 1.4. Залучати до проведення навчальних занять з предмета «Захист України» військовослужбовців ЗСУ, учасників бойових дій.
- 1.5. Урізноманітнювати форми перевірки засвоєнням учнями теоретичних та практичних знань.
- 1.6. Використовувати схеми, плани, щоб забезпечити засвоєння системи знань.
- 1.7. Активізувати профорієнтаційну роботу щодо пропаганди серед здобувачів освіти 10-11-х класів вступу випускників до військових та медичних навчальних закладів.
2. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Дзюбенко В.М.

Кривенко М.В.

Сарана С.В.

Софієнко І.І.

Стеценко А.В.

Чистяков Р.В.

Чуйковський В.А.

ДОВІДКА

про результати моніторингу організації освітнього процесу, стану навченості та ставлення здобувачів освіти 10-11-х класів до патріотичного виховання через вивчення предмету «Захист України»

Відповідно до плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік, перспективного плану вивчення навчальних предметів, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженого наказом директора школи від 02.09.2024р. №144, у квітні 2025р. адміністрацією школи проводився моніторинг організації освітнього процесу, стану навченості та ставлення здобувачів освіти 10-11-х класів до патріотичного виховання через вивчення предмету «Захист України».

Під час тестування були використані завдання, що охоплюють матеріал з таких модулів:

Таблиця 1

Модулі	Змістові лінії
Основи національної безпеки та оборони України	• поняття та складові національної безпеки; • структура системи оборони України; • сучасні виклики та загрози для України.
Основи управління та планування	• стройові вправи як інструмент управління; • вимоги до стройових розпоряджень; • планування стройової підготовки.
Домедична допомога	• алгоритм надання першої допомоги за системою "ABCD"; • зупинка кровотечі та накладання джгутів, допомога при опіках; • базові реанімаційні заходи.
Планую майбутнє: особиста роль в обороні України	• підготовка до участі в територіальній обороні; • формування особистої відповідальності за безпеку країни.
Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка	• класифікація та основні характеристики озброєння.

Складним виявилось питання з модулю «Основи національної безпеки та оборони України».

Також труднощі виникли із завданнями з цього модулю, що стосувалося структури системи оборони України - 46,94% учнів не впоралися із завданням. 33,89% учнів не змогли правильно відповісти на питання, пов'язане з правовими обмеженнями використання Збройних Сил України.

58,41% учнів не засвоїли матеріал про основні стройові прийоми з модулю «Основи управління та планування». Результат демонструє, що вивчення стройової підготовки потребує більше уваги під час уроків.

48,34% учнів не впоралися із завданням про першочергові дії при наданні допомоги під час порізів. Це свідчить про недостатнє засвоєння алгоритму "ABCD" та практичних навичок у сфері домедичної допомоги.

За результатами проведеного тестування 28,6% здобувачів освіти 10-11-х класів мають достатній рівень навчальних досягнень, 71,4% – високий рівень. Середній бал виконаних завдань становить 21,8 з 27 максимально можливих.

Більшість опитаних вважають, що патріотизм – це любов до Батьківщини та готовність її захищати (64,3%), повага до культури та традицій країни (28,8%), участь у державних заходах і святах (3,3%), для 3,6% - патріотизм не має особливого значення.

42,6% опитаних підтримують організацію волонтерських проєктів, які сприяють активній готовності молоді брати участь у допомозі через організацію конкретних ініціатив. 38,8% готові зустрітися з ветеранами та військовими, що демонструє високий рівень поваги та бажання підтримувати людей, які взяли участь у воєнних діях. 18,5% учнів вважають проведення уроків з патріотичної тематики важливими, що вказує на потребу у зміцненні національної свідомості через освітні програми.

Дані демонструють переважно позитивне сприйняття предмета, але також вказують на можливості для вдосконалення його змісту.

61,2% опитаних учнів підтримали цю думку, вважаючи предмет корисним для їхнього розвитку та практичного застосування в житті, 27% зазначили, що лише окремі аспекти предмета є цінними. 11,7% вважають предмет нерелевантним для їхнього особистого розвитку, що може бути пов'язано з індивідуальними інтересами чи пріоритетами учнів.

Більшість учнів вважають, що їм не вистачає всіх необхідних навичок для забезпечення особистої безпеки, особливо навичок самооборони та надання медичної допомоги.

29,3% учнів вважають навички самооборони необхідними, але відчують їх недостатність. Вміння надавати першу медичну допомогу – 17,7% зазначили, що їм не вистачає цих знань для забезпечення безпеки.

Уміння орієнтуватися на місцевості та користуватися картою – 11,5% учнів відчують недостатність цього уміння.

Учень-патріот сьогодні має змішане почуття щодо майбутнього: 36,2% відчують тривогу за країну, але вірять у її майбутнє, 25,7% гордяться своєю національністю. Водночас, більшість вважають, що для повної безпеки їм не вистачає навичок самооборони (29,3%) та надання першої допомоги (17,7%).

Хоча більшість учнів засвоїли навчальний матеріал на високому та достатньому рівнях, все ж є напрями, які потребують вдосконалення. Найбільші труднощі викликають теми, пов'язані з національною безпекою, стройовою підготовкою та наданням домедичної допомоги. Такі результати підкреслюють необхідність більш детальної роботи над складними темами, впровадження інтерактивних і практично орієнтованих методів навчання.

За результатами проведеного моніторингу, можна надати такі рекомендації:

1. Розробка інтерактивних завдань: для покращення засвоєння матеріалу з модулів «Основи національної безпеки» та «Стройова підготовка» використовувати симуляції, рольові ігри та командні завдання. Це сприятиме розвитку практичних навичок.

2. Посилення практичної складової: у модулі «Домедична допомога» акцентувати увагу на відпрацюванні алгоритму "ABCD" та реальних сценаріїв, щоб учні могли швидше та якісніше засвоїти необхідні дії.

3. Індивідуальна робота з учнями: виявляти прогалини в знаннях за допомогою діагностичних завдань і пропонувати персоналізовані рекомендації для їх усунення.

4. Використання візуальних матеріалів: забезпечити учнів наочними матеріалами (схемами, інфографіками) для кращого розуміння структури системи оборони та правових аспектів використання Збройних Сил України.

5. Співпраця з військовими спеціалістами: організовувати зустрічі з військовими інструкторами або фахівцями для демонстрації практичних аспектів захисту України та домедичної допомоги.

Застосування цих рекомендацій допоможе підвищити якість викладання предмету та сприятиме ефективнішому формуванню патріотичних цінностей у здобувачів освіти.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРІОХІНА