

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

17.10.2025р.

№207

Про результати проведення
моніторингу освітнього процесу
груп подовженого дня
у закладі освіти

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», відповідно до річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік, з 13.10.2025 по 17.10.2025 року здійснено перевірку роботи груп подовженого дня (довідка додається).

До групи подовженого дня зараховано 146 учнів 1-4 класів. Групи сформовані на підставі батьківських заяв згідно наказу по школі від 01.09.2025р. №121.

У групах подовженого дня створені сприятливі умови для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних завдань, усуненні освітніх прогалин, задоволенні різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців, проведення позакласної, поурочної роботи, попередження дитячої бездоглядності та безпритульності.

Для ефективної роботи ГПД використовуються навчальні кабінети початкових класів, спортивна зала, бібліотека, актові зали.

З 01.09.2025 року вихователі ГПД працюють в очному режимі.

Вихователі дотримуються вимог до ведення електронних журналів групи подовженого дня згідно з вказівками до їхнього ведення.

Робота вихователів групи подовженого дня проводиться за виховним планом. У своїй діяльності вихователі керуються Конституцією і законами України, статутом і планами школи, дотримуються Конвенції ООН про права дитини.

Співбесіди з вихователями ГПД показали, що вони ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо організації роботи груп подовженого дня. Відвідані заняття свідчать про те, що вихователі дотримуються режиму ГПД, враховують вікові та індивідуальні особливості дітей. Вони активно сприяють розвитку ключових предметних компетентностей, уміння вчитися, загальної культури.

При організації самопідготовки учнів вихователі керуються інструктивно-методичними рекомендаціями щодо обсягу домашніх завдань учнів початкової школи.

Режим групи подовженого дня розроблений відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, погоджений на педагогічній раді та затверджений директором школи.

Вихователями розроблений та погоджений план виховної роботи. Сплановані заходи створюють сприятливі можливості для задоволення різноманітних інтересів учнів, організації вільного часу вихованців, проведення позакласної роботи та профілактики травматизму серед учасників освітнього процесу.

Враховуючи вищезазначене,

НАКАЗУЮ:

1. Керівнику МО вчителів початкових класів Пустовіт В.М.:
 - 1.1. Проаналізувати результати моніторингу освітнього процесу ГПД.
 - 1.2. Провести круглий стіл з досвіду роботи вчителів «Шкільна успішність, шляхи її формування, мотивація до успішного навчання».
2. Усім вихователям ГПД:
 - 2.1. Бездоганно виконувати режим дня відповідно до санітарно-гігієнічних норм.
 - 2.2. Під час самопідготовки дотримуватися норм виконання домашнього завдання.
 - 2.3. Підтримувати тісний зв'язок з психологом, соціальним педагогом, педагогом-організатором, бібліотекарем та класоводами 1-4 класів.
 - 2.4. Забезпечувати виконання затвердженого плану роботи ГПД.
 - 2.5. У ході самопідготовки достатньо уваги приділяти самостійній роботі дітей.
 - 2.6. Роботу по профілактиці здорового способу життя проводити в повному обсязі.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Плешкановській О.В. провести повторну перевірку роботи ГПД у грудні 2025 року, результати обговорити на нараді при директорові.
5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Плешкановську О.В.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Плешкановська О.В.

Біньковська Д.С.

Грущенко Т.П.

Костерін Д.А.

Марет О.І.

Перепелиця Л.Ф.

Пустовіт В.М.

Титенко Д.В.

ДОВІДКА

про результати моніторингу освітнього процесу груп подовженого дня

Відповідно до річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік з 13.10.2025 по 17.10.2025 року здійснено перевірку роботи груп подовженого дня.

Перевірці підлягали наступні питання:

- дотримання режиму роботи;
- відвідування учнями ГПД;
- реалізація плану роботи;
- ведення документації.

У закладі освіти працює п'ять груп подовженого дня:

1 група ГПД – учні 1-х класів (31 учень) – вихователі Марет О.І., Бінковська Д.С.;

2 група ГПД – учні 2-х класів (28 учнів) – вихователі Пустовіт В.М., Грущенко Т.П.;

3 група ГПД – учні 3-х класів (30 учнів) – вихователі Перепелиця Л.Ф., Гордієнко І.С.;

4 група ГПД – учні 3-х і 4-х класів (29 учнів) – вихователі Титенко Д.В., Бінковська Д.С.;

5 група ГПД – учні 4-х класів (28 учнів) – вихователь Костерін Д.А.

Вихователями групи подовженого дня працюють:

Костерін Дмитро Андрійович, вихователь учнів 4-х класів (освіта вища, педагогічний стаж – 3 роки, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»);

Бінковська Даріна Сергіївна, вихователь учнів 3-х і 4-х класів (освіта вища, педагогічного стажу не має, кваліфікаційна категорія «спеціаліст»),

а також вчителям початкових класів Марет О.І., Грущенко Т.П., Пустовіт В.М., Перепелиці Л.Ф., вчителю фізичної культури Гордієнко І.С., асистенту вчителя Титенку Д.В. за їхньою згодою збільшено педагогічне навантаження на 0,5 ставки вихователя ГПД.

Вихователі дотримуються вимог до ведення електронних журналів групи подовженого дня згідно з вказівками до їхнього ведення .

Заповнена сторінка зайнятості учнів у позакласних та позашкільних заходах, їх стан здоров'я, відомості про батьків. Облік проведеної роботи вихователі записують вчасно.

Головна мета групи подовженого дня – створення умов для повноцінного розвитку особистості молодших школярів: розвиток емоцій, творчих здібностей, мовних навичок, моральних, волевих якостей, естетичного відношення до навколишнього світу, пізнавальних здібностей, здібностей до самовираження.

Для ефективної роботи ГПД використовуються навчальні кабінети початкових класів, спортивна зала, бібліотека, актова зала.

У групах подовженого дня створені сприятливі умови для надання кваліфікованої допомоги учням у виконанні навчальних досягнень, усуненні прогалин у знаннях, задоволенні різноманітних інтересів, організації дозвілля вихованців, проведення позакласної, поурочної роботи, попередження дитячої бездоглядності та безпритульності.

Самопідготовка у ГПД відповідає методичним вимогам. На ГПД 3-4-х класів витримується нормативний час, що відводиться на виконання домашнього завдання. Вихователі самопідготовку уроків починають із важчих предметів. Вони керують груповою роботою учнів, індивідуально працюють з найбільш слабкими дітьми або з тими, хто багато уроків пропустив через хворобу. У процесі самопідготовки вихователі звертають увагу учнів на необхідність і своєчасність перерв у роботі, ознайомлюють учнів з правилами самопідготовки. Вихователі розвивають у дітей навички самостійної роботи, працюють над такими загальнонавчальними вміннями, як самоперевірка та самостійна робота.

Загальним недоліком у роботі ГПД є те, що в ході самопідготовки недостатньо часу відводиться на виконання усних завдань, над якими доводиться працювати самостійно.

Позитивно впливає на якість роботи вихователів ГПД зв'язок з вчителями початкових класів. Вони обмінюються інформацією з класними керівниками про навчальні завдання для учнів.

На момент перевірки відвідування в групах становило: у 1-х класах – 80%, у 2-х класах – 80%, у 3-х класах – 78%, 4-х класах – 80%.

У класах створені належні умови для занять з дітьми, створено вчителями куточок відпочинку, де учні можуть гратись. Дотримано тепловий і повітряний режим, класи світлі, меблі відповідають зросту дітей.

Здійснюється індивідуальна робота з учнями.

Тематика виховної роботи вихователів спланована з урахуванням рівня знань і вихованості учнів, їх вікових інтересів. Забезпечуються всі напрямки патріотичного, екологічного, морально-естетичного та духовного виховання з використанням різноманітних форм і методів роботи. Обов'язковими є заходи по збереженню та охорони здоров'я школярів, запобігання травматизму.

Вихователями проведені змістовні, цікаві тематичні тижні «Кольоровий тиждень», «Тиждень безпеки», «Тиждень рідної мови», «Тиждень математики».

Велика увага приділяється розвитку мислення учнів і їхньої пізнавальної активності, розширенню уявлення учнів про навколишній світ з використанням різноманітних дидактичних ігор та інтерактивних вправ («Збираємось у мандрівку», «Подорож до країни Фразеологія», «Пошта казкових героїв», «Чарівна скринька наукових цікавинок», «Знайди привід для подяки», «Хто мені друг, а хто приятель»). Особлива увага приділяється формуванню у школярів стійких навичок здорового способу життя, патріотизму та духовності, ціннісного ставлення до себе, родини (гра-квест

«Стежинками здоров'я», інформаційна хвилинка «Як позначки на товарах застерігають від небезпеки», віртуальна подорож «Музей просто неба. Запорізька Січ», квест «Берегиня вроди - українська хустка», аукціон «Як розпорядитись своїм життям»).

Вихователі у своїй роботі значну увагу приділяють формуванню у вихованців безпечної поведінки та охороні здоров'я дітей. Проводяться різноманітні бесіди, вікторини, виховні заходи з даної тематики («Правила користування електроприладами», «Правила техніки безпеки», «Правила переходу вулиць під час висадки з транспорту», квест «Правила дорожнього руху», «Правила користування телефоном та телевізором», «Обговорення ситуації сам вдома»).

Усі вихователі ГПД велику увагу у своїй роботі приділяють ігровій діяльності, фізичним вправам, руханкам, розвивають самостійність, почуття колективізму у групі. Вчать дітей відповідати за свої дії, поважати друзів, батьків, вчителів.

Недоліком у роботі груп подовженого дня є:

- часом формальний підхід до виконання затвердженого плану роботи ГПД;
- у ході самопідготовки недостатня увага приділяється самостійній роботі дітей;
- недостатня робота проведена з профілактики здорового способу життя.

За результатами моніторингу надано рекомендації:

1. Керівнику МО вчителів початкових класів Пустовіт В.М.:
 - 1.1. Проаналізувати результати моніторингу освітнього процесу ГПД до 24.10.2025 року.
 - 1.2. Провести круглий стіл з досвіду роботи вихователів груп подовженого дня у жовтні 2025 року.
2. Вихователям ГПД:
 - 2.1 Дотримуватися режиму дня згідно з санітарно-гігієнічними нормами постійно.
 - 2.2 Під час самопідготовки дотримуватися норм виконання домашнього завдання.
 - 2.3. Забезпечити дотримання правил техніки безпеки, охорони життя і здоров'я учнів.
 - 2.4 Забезпечити проведення занять за інтересами.
 - 2.5 Запланувати тематичні заходи та заочні екскурсії, використовувати місцевий краєзнавчий матеріал.
 - 2.6 Запланувати та провести заходи з профілактики негативних проявів серед дітей та формування здорового способу життя.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Плешкановській О.В. постійно контролювати дотримання режиму роботи групи подовженого дня.