

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА
Н А К А З**

25.12.2025р.

№244

Про результати моніторингу навчальних
досягнень здобувачів освіти 11-х класів
за І семестр 2024/2025 навчального року
та І семестр 2025/2026 навчального року

Відповідно до плану роботи школи на 2025-2026 н.р. у грудні 2025 року адміністрацією закладу здійснено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 11-х класів за І семестр 2024/2025 н.р. та І семестр 2025/2026 н.р.

У 11-А класі (класний керівник Шинкаренко І.М.) навчається 24 учні. Виключно на бали високого рівня І семестр 2025/2026 н.р. завершила Хворостенко Анастасія.

Учні, які завершили І семестр 2025/2026 н.р. із балами тільки початкового рівня, відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 11-А класу за І семестр 2025/2026 н.р. (середній бал по предмету та по класу) у порівнянні з 2024/2025 н.р. подано у таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>І семестр 2025/2026 н.р.</i>	<i>І семестр 2024/2025 н.р.</i>
Українська мова	8,6	9
Укр. література	9	6,4
Зар. література	9,3	10
Англійська мова	9,3	8,5
Історія України	7,8	7,9
Всесвітня історія	7,9	8,1
Громадянська освіта		10
Математика	7,1	6,3
Біологія і екологія	8,9	8,8
Географія	9,7	9,5
Фізика і астрономія	8,3	5
Хімія	9,3	8,7
Інформатика	10,6	9,5
Захист України	9,5	10,1
Фізична культура	10,2	9,4
Технології	10,9	10,4
<i>Середній бал по класу</i>	<i>9,1</i>	<i>8,6</i>
<i>Відмінників</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Учнів з початк. рівнем</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

У 11-Б класі (класний керівник Хворостенко С.О.) навчається 22 учні. Учні, які завершили I семестр 2025/2026 н.р. виключно на бали високого рівня: Афанасьєв Аполлон, Буренко Анастасія, Тарасов Володимир, Наєва Євгенія.

Учні, які завершили I семестр 2025/2026 н.р. із балами тільки початкового рівня, відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 11-Б класу за I семестр 2025/2026 н.р. (середній бал по предмету та по класу) у порівнянні з 2024/2025 н.р. подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>I семестр 2025/2026 н.р.</i>	<i>I семестр 2024/2025 н.р.</i>
Українська мова	7,4	9,4
Укр. література	9,5	10,3
Зар. література	8,3	9,4
Англійська мова	8,5	8,9
Історія України	7,8	8,2
Всесвітня історія	8,4	8,9
Громадянська освіта		9,9
Математика	9,1	7,6
Біологія і екологія	9,5	9,8
Географія	9,5	9,4
Фізика і астрономія	8,8	7,4
Хімія	9,3	8,5
Технології	10,5	9,6
Інформатика	10,6	10,1
Захист України	9,6	9,8
Фізична культура	10,8	10,2
<i>Середній бал по класу</i>	<i>9,2</i>	<i>9,2</i>
<i>Відмінників</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>Учнів з початк. рівнем</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

У 11-В класі (класний керівник Скоробогатько В.В.) навчається 21 учень. Учні, які завершили I семестр 2025/2026 н.р. виключно на бали високого рівня: Данилейко Денис, Козир Іван, Кривенко Дар'я, Мілушева Олександра, Романський Ярослав.

Учні, які завершили I семестр 2025/2026 н.р. із балами тільки початкового рівня, відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 11-В класу за I семестр 2025/2026 н.р. (середній бал по предмету та по класу) у порівнянні з 2024/2025 н.р. подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>I семестр 2025/2026 н.р.</i>	<i>I семестр 2024/2025 н.р.</i>
Українська мова	8,3	8,1
Укр. література	9	8,7
Зар. література	9,8	9,6

Англійська мова	9,6	9,0
Історія України	7,7	8,6
Всесвітня історія	7,6	8,3
Громадянська освіта		9,6
Математика	8,5	7,6
Біологія і екологія	9,4	9,1
Географія	9,8	9,5
Фізика і астрономія	9	6,7
Хімія	8,5	8,1
Технології	10,5	10,7
Інформатика	10,8	10,8
Захист України	10	10
Фізична культура	11,8	10,3
Середній бал по класу	9,4	9,1
Відмінників	5	4
Учні з початковим рівнем	0	0

Результати моніторингу свідчать, що рівень навчальних досягнень здобувачів освіти 11-х класів у цілому є достатнім і високим, з позитивною динамікою за більшістю предметів та зростанням середнього балу по класах. У всіх 11-х класах відсутні учні з початковим рівнем навчальних досягнень, що є важливим показником стабільності освітнього процесу та результативності роботи педагогічного колективу.

Середній бал по 11-А класу зріс з 8,6 до 9,1, що свідчить про загальне підвищення якості навчальних досягнень. Значне покращення результатів зафіксовано з української літератури, англійської мови, математики, фізики і астрономії, інформатики. Водночас спостерігається незначне зниження середніх балів з української мови, зарубіжної літератури, історії України та всесвітньої історії, що потребує додаткової уваги з боку вчителів-предметників. У класі є учні з високими навчальними результатами, зокрема четверо учнів завершили семестр виключно на бали високого рівня.

Середній бал по 11-Б класу залишився стабільним (9,2), що свідчить про збереження рівня навчальних досягнень. Покращення спостерігається з математики, фізики і астрономії, хімії, технологій, інформатики. Разом з тим відзначається зниження середніх балів з української мови, зарубіжної літератури, історії України та англійської мови. Кількість відмінників зросла з 3 до 4, що є позитивною тенденцією.

Середній бал по 11-В класу зріс з 9,1 до 9,4, що підтверджує позитивну динаміку навчальних досягнень. Значне підвищення результатів зафіксовано з англійської мови, математики, фізики і астрономії, фізичної культури. Разом з тим спостерігається зниження середніх балів з історії України та всесвітньої історії. Кількість відмінників зросла з 4 до 5 осіб.

Загальні тенденції:

- у всіх 11-х класах простежується позитивна динаміка середнього балу по класу;
- стабільно високими є результати з інформатики, технологій, фізичної культури, географії;
- проблемною зоною для всіх класів залишаються історичні дисципліни та українська мова (у частині класів);
- зростає кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень, що свідчить про належний рівень мотивації випускників.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. ЗДНВР Нізрюхіній А.О.:
 - 1.1. розглянути результати моніторингу на засіданні педагогічної ради
 - 1.2. посилити контроль за якістю викладання предметів, з яких зафіксовано зниження результатів (українська мова, історія України, всесвітня історія);
2. Головам ШМО:
 - 2.1. розглянути результати моніторингу на засіданнях методичних об'єднань.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1 скоригувати календарно-тематичне планування з урахуванням виявлених навчальних труднощів;
 - 3.2 посилити роботу над завданнями підвищеного рівня складності та завданнями формату НМТ;
 - 3.3 систематично здійснювати аналіз типових помилок і проводити цілеспрямовану роботу з їх усунення;
 - 3.4. упроваджувати диференційований підхід та індивідуальні освітні траєкторії для учнів.
4. Класним керівникам:
 - 4.1. продовжити роботу з формування навчальної мотивації та відповідального ставлення учнів до результатів навчання;
 - 4.2. активізувати співпрацю з батьками щодо підтримки випускників у період підготовки до НМТ;
 - 4.3. здійснювати моніторинг емоційного стану та навчального навантаження учнів.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Нізрюхіна А.О.

Скоробогатько В.В.

Хворостенко С.О.

Шинкаренко І.М.