

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**

Н А К А З

20.02.2026 р.

№39

Про результати моніторингу викладання,
рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 6-11-х класів
з предмету географія

На виконання річного плану роботи школи на 2025/2026 н.р., з метою визначення якості та підвищення ефективності викладання географії та виявлення рівня навчальних досягнень учнів з даного предмету, протягом січня-лютого проведено моніторингове дослідження. Враховуючи матеріали проведеного моніторингу (звіт додається),

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до відома результати моніторингу викладання, рівня навчальних здобувачів освіти 6–11-х класів з географії, проведеного протягом січня-лютого 2026 року.

2. Визнати стан викладання навчальних предметів та рівень навчальних досягнень учнів 6–11-х класів такими, що відповідають вимогам державних освітніх стандартів та забезпечують належну якість освітнього процесу.

3. Відзначити системну та результативну роботу педагогічних працівників Кривенко М.В., Скоробогатко В.В., Хворостенко С.О. щодо:

- забезпечення стабільної позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;
- упровадження сучасних освітніх технологій і компетентнісного підходу;
- створення сприятливого освітнього середовища та підтримки мотивації учнів до навчання.

4. Керівнику методичного об'єднання Шинкаренко І.М.:

4.1. Узагальнити та поширити кращий педагогічний досвід учителів, виявлений під час моніторингу.

4.2. Сприяти подальшому підвищенню професійної майстерності педагогів.

5. Учителям-предметникам забезпечити збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів, продовжити впровадження інноваційних форм і методів роботи.

6. Результати моніторингу розглянути на засіданні методичного об'єднання та педагогічної ради з метою визначення перспектив подальшого розвитку якості освіти.

7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Нізрюхіну А.О.

Директор

Наталія РУДЬКО

З наказом ознайомлені:

Кривенко М.В.

Скоробогатько В.В.

Хворостенко С.О.

Результати моніторингу викладання та рівня навчальних досягнень
здобувачів освіти 6-11-х класів з предмету географія

Мета:

- вивчення питання якості стану викладання географії та дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм та рівня компетенції здобувачів освіти з географії;
- проаналізувати роботу вчителів по формуванню та розвитку пізнавальних інтересів учнів, створенню та реалізації плану індивідуальних освітніх траєкторій учнів;
- запровадження вчителями диференційованого особистісного-зорієнтованого підходу в освітній діяльності;
- вивчення методики викладання географії, системи опитування та оцінювання учнів.

Методи:

- онлайн спостереження, співбесіди з учнями та вчителями;
- моніторинг рівня навчальних досягнень учнів;
- моніторинг результативності індивідуальної роботи зі здібними учнями.

Усі педагоги, які викладають географію, мають вищу освіту, стаж педагогічної роботи більше 10 років, вищу кваліфікаційну категорію.

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання:

Предмет моніторингу	Ступінь реалізації показників				Рекомендації
	Відсутній	Недостатній	Достатній	Оптимальний	
План роботи: - конкретність визначення мети, завдань				+	У планах роботи необхідно відмічати дату виконання заходів та відповідальних, результат виконання заходів
- аналіз роботи за минулий навчальний рік					

- планування роботи на поточний навчальний рік			+		
- визначення термінів проведення заходів та відповідальних			+		
Робота творчих груп				+	Сприяти впровадженню дослідницького та проєктного навчання Проводити моніторинг ефективності діяльності творчої групи
Предметні тижні			+		Забезпечити практичну спрямованість заходів Спрямовувати проведення предметного тижня на формування ключових компетентностей учнів, зокрема природничої, громадянської, підприємницької та екологічної.

За результатами перевірки стану ведення шкільної документації вчителями географії встановлено, що документація ведеться відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

Календарно-тематичне планування складено з урахуванням навчальних програм, освітніх стандартів та особливостей організації освітнього процесу в поточному навчальному році.

Результати семестрового оцінювання з географії:

Клас	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
6-А	—	3	17	9
6-Б	—	2	15	14
6-В	—	5	10	7
7-А	—	2	14	7
7-Б	—	1	10	13
7-В	—	3	11	5
8-А	—	4	7	18
8-Б	—	3	6	10
8-В	—	2	6	16
9-А	—	—	4	22
9-Б	—	—	5	24

9-В	–	3	10	11
10-А	–	3	11	15
10-Б	–	2	9	12
10-В	–	–	3	20
11-А	–	2	4	18
11-Б	–	–	1	20
11-В	–	–	7	14

Аналіз рівнів навчальних досягнень учнів 6–11-х класів засвідчив загалом позитивну динаміку та достатньо високий рівень засвоєння навчального матеріалу.

У всіх класах відсутній початковий рівень навчальних досягнень, що свідчить про системну роботу педагогів та належний контроль за якістю знань учнів. Переважна більшість учнів демонструє достатній та високий рівні навчальних досягнень.

Окремі класи (6-В, 7-В, 9-В) мають більшу кількість учнів середнього рівня, що потребує посилення індивідуальної та диференційованої роботи з метою підвищення якості знань.

Результати моніторингу свідчать, що педагоги формують у здобувачів освіти дослідницькі уміння, навички пізнання предметів і явищ природи та суспільного життя та встановлення зв'язків і залежностей у природі та суспільстві між станом довкілля і діяльністю людини, уміння використовувати різні джерела географічної інформації – картографічні, статистичні, геоінформаційні ресурси для пошуку та формування в учнів на цій основі ключових компетентностей.

Предмет розвиває ціннісне ставлення до природи та її пізнання, толерантність у соціальній комунікації, уміння встановлювати взаємозв'язки між природними компонентами, населенням і господарством.

Географія виховує екологічну культуру, національну свідомість, формує здатність і готовність до використання географічних знань і вмінь у повсякденному житті для соціально відповідальної поведінки у навколишньому середовищі і його збереження, вирішення конкретних практичних завдань.

Загалом результати свідчать про належний рівень організації освітнього процесу, ефективність застосування педагогами сучасних форм і методів навчання та позитивну результативність роботи з учнями різних категорій.

На підставі результатів моніторингу можуть бути надані рекомендації:

1. Визнати стан викладання географії у 6–11-х класах таким, що забезпечує належний рівень навчальних досягнень учнів та відповідає вимогам Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
2. Учителям географії:
 - 2.1. Діагностувати навчальні втрати:
 - визначити результати навчання, які підлягатимуть діагностиці;
 - розробити діагностичний інструментарій;
 - провести діагностичну роботу;

- перевірити роботу та надати зворотній зв'язок учням щодо їхніх результатів;
 - узагальнити результати щодо успішності виконання діагностичних робіт, визначити навчальні прогалини;
 - спланувати та провести роботу щодо компенсації навчальних втрат;
 - провести повторну діагностику, проаналізувати динаміку результатів.
- 2.2. Компенсувати навчальні втрати.
 - 2.3. Забезпечити збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів, підтримувати стабільно високий рівень якості знань.
 - 2.4. Посилити індивідуальну та диференційовану роботу з учнями 6-В, 7-В, 9-В класів з метою підвищення частки учнів достатнього та високого рівнів.
 - 2.5. Активніше застосовувати методи формувального оцінювання для своєчасної корекції знань учнів середнього рівня.
 - 2.6. Продовжити впровадження дослідницьких, проєктних та інтегрованих форм навчання, спрямованих на розвиток ключових компетентностей.
 - 2.7. Розширити використання цифрових ресурсів (інтерактивних карт, геоінформаційних сервісів, статистичних баз даних) з метою формування інформаційно-цифрової компетентності.
3. Керівнику методичного об'єднання вчителів географії Шинкаренко І.М.:
 - 3.1. Узагальнити та поширити кращий педагогічний досвід учителів, які демонструють високі результати навчальних досягнень.
 - 3.2. Організувати взаємовідвідування уроків та методичні консультації щодо підвищення ефективності роботи з учнями середнього рівня.
 - 3.3. Сприяти підготовці учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах та роботі в МАН.
 4. Спрямувати подальшу роботу на формування екологічної культури, громадянської відповідальності, національної свідомості та практичного застосування географічних знань у повсякденному житті.
 5. Забезпечити системний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень учнів з метою своєчасного коригування освітнього процесу.

Заступник директора з НВР

Алла НІЗРЮХІНА